

基础韩语2

教学参考书

主 编 刘银钟 崔正洵

副主编 金德模 金成淑 林善玉 方龙南

目录

제 1 과 저는 김준호라고 합니다/我叫金俊浩.....	3
제 2 과 무슨 색을 제일 좋아해요?/最喜欢什么颜色?	11
제 3 과 날씨가 맑으면 산책하러 갈 거예요/天气好的话去散步	18
제 4 과 스케이트를 탈 줄 알아요? / 你会滑冰吗?.....	25
제 5 과 커피를 마셔도 돼요?/ 可以喝咖啡吗?	31
제 6 과 우리 저녁을 먹을래요?/我们去吃晚饭好吗?	40
제 7 과 제주도에 가 봤어요?/你去过济州吗?	47
제 8 과 놀이공원에 가는 게 어때요?/ 去游乐园怎么样?	52
제 9 과 유학을 가려고 해요/我想去留学.....	60
제 10 과 수업이 끝나자마자 집에 가서 잘 거예요/ 一下课我就回家睡觉.....	69
제 11 과 한국어를 공부한 지 1 년이 되었어/ 学韩国语有一年了	76
제 12 과 한강 시민공원에 가려면 다음 역에서 내리면 돼요/ 想去汉江市民公园在下一站下车就可以了.....	85
제 13 과 옷이 따뜻해 보여요/衣服看起来很暖和.....	93
제 14 과 조금 늦을 것 같아요/我好像要迟到一会了.....	100
제 15 과 주말이 어머니생신이에요/这个周末是我妈妈的生日	107

제 1 과 저는 김준호라고 합니다/我叫金俊浩

一、听力原文

밍짱 : 왕빙 씨, 오랜만이에요. 잘 지냈어요?

왕빙 : 네, 잘 지냈어요. 밍짱 씨도 잘 지냈어요?

밍짱 : 네, 저도 잘 지냈어요. 왕빙 씨, 방학동안에 뭐 했어요?

왕빙 : 고향에 갔다 왔어요.

밍짱 : 그래요? 왕빙 씨 고향은 어때요. 서울보다 커요?

왕빙 : 아니요. 서울보다 작고 조용해요.

밍짱 : 날씨는 어때요? 겨울에 많이 추워요?

왕빙 : 아니요, 겨울은 따뜻해요. 그리고 여름은 서울보다 더 더워요.

밍짱 : 고향에서 바다를 볼 수 있어요?

왕빙 : 아니요, 바다는 멀어서 볼 수 없지만 호수가 가까워요.

다음에 제 고향에 놀러 오세요.

밍짱 : 네, 좋아요. 나중에 꼭 갈게요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

1) O 2) × 3) × 4) O 5) ×

2. 回答问题。

1) 토마스 씨가 신입사원이어서 환영파티를 했어요.

2) 토마스 씨가 환영파티에서 먹은 음식은 떡갈비라고 해요.

3) 토마스 씨는 다른 사람들보다 키가 더 커서 키가 작은 사람들이 토마스 씨를

부러워했어요.

4) 토마스 씨는 즐거웠어요.

听力

1. 判断对错。

1) × 2) O 3) × 4) O

2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨는 방학동안에 고향에 갔다 왔어요.
- 2) 왕빙 씨 고향은 겨울은 따뜻하고 여름은 서울보다 더 더워요.
- 3) 왕빙 씨 고향은 서울보다 작고 조용해요.
- 4) 왕빙 씨 고향에서는 바다가 멀어서 볼 수 없어요.

单词理解

1. 请把句子与相对应的单词连在一起。

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) 이곳에서 노래합니다. | 머리방 |
| 2) 이곳에서 머리를 합니다. | 찜질방 |
| 3) 이곳에서 목욕하고 찜질합니다. | 노래방 |
| 4) 이곳에서 커피나 차를 마십니다. | PC방 |
| 5) 이곳에서 채팅을 합니다. | 다방 |

2. 请用反义词完成句子。

1) 덥 2) 가깝 3) 어둡 4) 큼니다. 5) 어렵

3. 选择恰当的词语填空。

1) 나중에 2) 아직 3) 마지막 4) 이제는 5) 오랜만에

4. 请将对应的单词连在一起并造句。

- | | |
|-------------|------|
| 1) 마음 | 작다 |
| 2) 눈 | 따뜻하다 |
| 3) 쥐꼬리 | 어둡다 |
| 4) 꿈 | 부럽다 |
| 5) 아름다운 목소리 | 크다 |

造句

- 1) 그 친구는 말이 적지만 마음이 따뜻해요.
- 2) 할머니는 눈이 어두워서 바늘귀를 잘 꿰시지 못해요.
- 3) 소꼬리는 크고 쥐꼬리는 작아요.
- 4) 영희는 나이는 어려도 꿈은 커요.

语法

-(이)라고 하다

1. 用括号中的单词完成句子。

- 1) 김밥이 2) 진소연이 3) 왕호라 4) 박유나 5) 서호라

2. 参照示例，使用“-(이)라고 하다”完成句子。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) 삼촌이라고 해요. | 2) 연인이라고 해요. |
| 3) 사모님이라고 해요. | 4) 노신이라고 해요. |

3. 参照示例，使用“-(이)라고 하다”回答问题。

- 1) 연구생 공부를 하는 곳을 대학원이라고 해요.
- 2) 학교 가기전 어린이들이 다니는 곳을 유치원이라고 해요.
- 3) 한국 사람들이 추석에 먹는 음식을 송편이라고 해요
- 4) 다른 사람의 말을 그대로 인용하는 것을 직접인용이라고 해요.

5) 2월 14일을 밸런타인데이라고 해요.

-보다

4. 选择恰当的单词完成句子。

1) 학교는 상점보다 멀어요.

상점보다 학교는 더 멀어요.

상점은 학교보다 가까워요.

학교보다 상점은 더 가까워요.

2) 백화점의 물건 값이 시장보다 비싸요.

시장보다 백화점의 물건 값이 더 비싸요.

시장의 물건 값이 백화점보다 싸요.

백화점보다 시장의 물건 값이 더 싸요.

3) 친구의 키가 나보다 작아요.

나보다 친구의 키가 더 작아요.

나의 키가 친구보다 커요.

친구보다 나의 키가 더 커요.

4) 형의 체중은 동생보다 가벼워요.

동생보다 형의 체중은 더 가벼워요.

동생의 체중은 형보다 무거워요.

형보다 동생의 체중은 더 무거워요.

5) 준호의 시험 성적이 나영보다 높아요.

나영보다 준호의 시험 성적이 더 높아요.

나영의 시험 성적이 준호보다 낮아요.

준호보다 나영의 시험 성적이 더 낮아요.

5. 与朋友比较后用“-보다”完成句子。

6. 参照示例, 请使用“-보다”와“-보다……더”完成句子。

1) 동생보다 형이 힘이 세요.

동생보다 형이 힘이 더 세요.

2) 동생보다 형이 고와요.

동생보다 형이 더 고와요.

3) 동생보다 형이 열심히 공부해요.

동생보다 형이 더 열심히 공부해요.

4) 동생보다 형이 많이 운동해요.

동생보다 형이 더 많이 운동해요.

‘ㅂ’ 불규칙

7. 请完成下表。

단어	어/아요	-은 것	-으니까
가깝다	가까워요	가까운 것	가까우니까
가볍다	가벼워요	가벼운 것	가벼우니까
뜨겁다	뜨거워요	뜨거운 것	뜨거우니까
어둡다	어두워요	어두운 것	어두우니까
미쁘다	미워요	미운 것	미우니까
무섭다	무서워요	무서운 것	무서우니까
무겁다	무거워요	무거운 것	무거우니까
즐겁다	즐거워요	즐거운 것	즐거우니까
어렵다	어려워요	어려운 것	어려우니까
쉽다	쉬워요	쉬운 것	쉬우니까

8. 请用括号内的单词完成句子。

1) 새로워요 2) 두꺼워요 3) 시끄러워요

4) 무서워서 5) 귀여운 6) 아름다운

9. 请改正句子中错误的部分。

- 1) 춥어요 → 추워요
- 2) 고웠어요 → 고왔어요
- 3) 덥어서 → 더워서 어렵어요 → 어려워요
- 4) 맵아서 → 매워서
- 5) 무섭어서 → 무서워서

三、参考译文

对话

- 托玛斯： 初次见面。我是来自德国的托玛斯。
- 金俊浩： 您好，我叫金俊浩。托玛斯，你第一次来韩国吗？
- 托玛斯： 是的，第一次来韩国。
- 金俊浩： 可是韩语说得很好。
- 托玛斯： 谢谢。我在德国的大学学过一年韩国语。
- 金俊浩： 非常高兴能和您一起工作。这周五晚上会有欢迎您的晚会。
- 托玛斯： 是啊，我也非常高兴能和您一起工作。谢谢这样热情待我。今后请多多关照。

阅读

托玛斯昨天在公司有了聚餐。公司的同事给托玛斯先生举行了欢迎聚会。晚上吃了韩国料理，非常好吃。可是托玛斯先生不知道菜名就问了金俊浩。“这个菜韩语怎么说？”金俊浩回答说：“叫烤排骨。”

吃晚饭后他们喝了啤酒，还聊了天。同事们也问了托玛斯很多问题。因为托玛斯是新进职员，所以同事们对他很感兴趣。

托玛斯比其他人个子高，所以人们都很羡慕他。

最后天黑了他们去了练歌房。又唱歌又跳舞玩到很晚。

托玛斯唱了德国歌。大家都玩得很开心，托玛斯也很开心。练歌房练歌结束后托玛斯回家了。虽然有点累，但是心情很好。

听力

明张： 王冰，好久没见了。过得好吗？

王冰： 啊，过得很好。你也过得好吗？

明张： 是的，过得很好。

王冰，假期干什么了？

王冰： 回故乡一趟了。

明张： 是吗？王冰的家乡怎么样？比首尔大吗？

王冰： 不，比首尔小而且安静。

明张： 天气怎么样？冬天很冷吗？

王冰： 不，冬天暖和。夏天比首尔更热。

明张： 在家乡可以看到大海吗？

王冰： 不，离大海远看不到海，但是离湖近。下次来我家玩吧。

明张： 好的。下次一定去。

韩国文化

表情符号

表情符号是在网上把电脑键盘的文字、记号、数字等组合起来，表达感情和意思的表现手法。在网上聊天、发手机短信时，可以简单快捷地表达意思，所以年轻人广泛使用。韩国年轻人使用较多的表情符号，比如，'^_^' 是笑脸，'*^^*' 是高兴的表情，'^^;' 是害羞地笑的表情，'?.' 是表示荒唐，'ㅠ ㅠ, ㅂ.ㅂ' 是表示哭的样子等。

补充语法

-게 되다

惯用型。用于动词词干后，表示被动、强调变成某种结果。类似于汉语的“将……”，“要……”，“变得……”。

경제난으로 회사가 문을 닫게 되었다.

친구의 소개로 여자친구를 사귀게 되었다.

논문을 인터넷으로 제출할 수 있게 되었다.

물을 주지 않아 화분통의 꽃이 말라 죽게 되었다.

우리는 이번 방학에 해외여행을 가게 되었다.

-(으)로

格助词。用于体词或谓词的体词形后,

1) 表示方向, 目的地。

상해로 가는 기차에 올랐다.

여름방학에 북경으로 여행을 갔다 왔다.

한국 서울로 유학을 가게 되었다.

2) 表示工具, 材料, 方法, 手段。

나는 연필로 글을 썼다.

길이 막혀 지하철로 가겠어요.

대나무로 만든 의자에 앉아 휴식하였다.

3) 表示原因, 理由。

시험 준비로 요즘은 매우 바쁘다.

감기로 오늘 수업에 참가하지 못했다.

그는 절도 죄로 구속되었다.

4) 表示身份, 资格。

학생 대표로 이번 회의에 참석하였다.

영수는 오늘 반장으로 당선되었다.

친구는 축구선수로 뽑혀서 매우 기뻐하였다.

5) 表示依据。

범죄의 경중은 법률로 정한다.

학생규칙으로 학생들을 엄하게 단속합니다.

자기 생각으로 남의 생각을 대체해서는 안 된다.

제 2 과 무슨 색을 제일 좋아해요?/最喜欢什么颜色?

一、听力原文

점 원 : 어서 오세요.

왕 빙 : 안녕하세요? 전자사전 좀 보여 주세요.

점 원 : 기능이 많고 비싼 것과 기능은 적지만싼 것 중에서 어느 것을 보여 드릴까요?

왕 빙 : 저는 디자인도 멋있고 색상도 예쁜 것을 사고 싶습니다.

점 원 : 그래요? 무슨 색을 제일 좋아하세요?

왕 빙 : 빨간 색을 제일 좋아해요.

점 원 : 잠시만요. 여기 이 빨간색 전자사전이 어때요?

왕 빙 : 네, 이 전자사전이 마음에 들어요. 그런데 얼마예요?

점 원 : 좀 비쌉니다. 그렇지만 오래 쓸 수 있을 거예요.

왕 빙 : 참, MP3 기능도 있어요?

점 원 : 물론이에요.

왕 빙 : 좋아요. 이걸로 주세요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

1) O 2) O 3) X 4) X 5) X

2. 回答问题。

- 1) 이 사람은 사계절 중에서 봄을 제일 좋아합니다.
- 2) 봄꽃축제 때 사람들은 나들이를 가고 산으로 등산도 갑니다.
- 3) 봄에 많은 일들이 새로 시작되기 때문에 봄을 시작의 계절이라 합니다.
- 4) 봄을 좋아합니다. 봄은 시작의 계절이기 때문에 봄을 좋아합니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) O 2) O 3) X 4) O

2. 请把听到的单词填在空白处。

전자사전, 디자인, 색상, 빨간색, MP3 기능이 있어서

单词理解

1. 请在括号内填入恰当的水果名称。

- 1) 바나나 2) 사과 3) 딸기 4) 수박 5) 여지 6) 키위

2. 下列单词中，选择正确的单词填空。

중, 제일, 여러 가지, 오래, 다른, 축제, 나들이

3. 请填写下列物品中相同的颜色。

- 1) 빨간색 2) 노란색 3) 하얀색 4) 파란색

4. 用下列单词造句。

略

语法

-에서/중에서

1. 请在括号内填写“-에서”或“중에서”。

- 1) 에서 2) 에서 3) 중에서 4) 에서 5) 중에서

2. 问朋友后回答问题。

略

3. 请找出错误的部分并修改。

그중에서는 → 그중에는

집에는 → 집에서는

-르 거예요

4. 请用括号内的单词完成句子。

- 1) 편할 2) 많을 3) 시작되었을
- 4) 열릴 5) 좋아할 6) 어제였

5. 请用括号内的单词回答问题。

- 1) 집들이에 갈 때에는 가루비누가 좋을 거예요.
- 2) 여러 가지 취미생활을 할 거예요.
- 3) 곳곳에서 열심히 일할 거예요.
- 4) 이 옷에 파란색 바지가 어울릴 거예요.
- 5) 금년 여름에는 보라색 옷이 유행일 거예요.

6. 回答下列问题。

略

-(으)ㄴ

7. 请参照示例，改写句子。

- 1) 아름다운 고향 경치
- 2) 편한 마음
- 3) 똑같은 생각
- 4) 얇은 옷
- 5) 더운 날씨

8. 请参照示例，合并句子。

- 1) 밝은 색상을 좋아합니다.
- 2) 예쁜 꽃을 선물하고 싶습니다.
- 3) 작은 눈이 귀엽습니다.

4) 따뜻한 날씨가 좋습니다.

9. 请参照示例，完成句子。

- 1) 키가 큰 사람이 부럽습니다.
- 2) 아름다운 꿈을 향해 노력합니다.
- 3) 학교에서 가까운 하숙집을 구합니다.
- 4) 조용한 곳에서 살고 싶습니다.

‘ㅎ’ 불규칙

10. 请参照示例，选择周边的颜色造句。

略

11. 请参照示例，选择朋友最喜欢的颜色并造句。

略

12. 请参照示例，改写句子。

- 1) 노란 옷
- 2) 파란 나무썩
- 3) 하얀 수건
- 4) 좋은 날씨
- 5) 무서운 공포영화

三、参考译文

对话

主人： 欢迎光临。您需要什么？

娜英： 我想看看衬衣。

主人： 好的，您最喜欢什么颜色？

娜英： 有白色的吗？还有再帮我选一条裙子。

主人： 对不起，白色衬衣只有大尺码的。相同尺码的有黑色和黄色的。

娜英： 那拿给我看黑色衬衣吧。

主人： 好的，请稍等。黑色衬衣会和这紫色的裙子更相配。试衣间在这边。

.....

主人： 天哪，好漂亮啊。更显现出您的优雅风度。

娜英： 谢谢。尺寸很合适而且设计我也挺满意的。但是价格太贵啦。

主人： 因为是新产品，而且一种尺码才配一件，所以有点贵。这样吧，这首饰就送给您了。和这衬衣会很相配的。

娜英： 好，谢谢。可以刷卡吗？

主人： 当然可以。

阅读

寒冷的冬天过去了，温暖的春天到了。在四季中我最喜欢春天。春天吹来温暖的风。人们脱掉厚厚的冬衣，穿上薄薄的春装。

漫山遍野都开满美丽的鲜花。有连翘，金达莱，丁香，玫瑰等。黄色连翘花又小又漂亮。粉红色的金达莱可以吃。香气扑鼻的丁香也开了。玫瑰花有很多种颜色。有红色的，朱黄色的，黄色的，蓝色的，白色的。

春天因为盛开很多花，所以也有很多花的庆典活动。很多人去参加春天花的庆典活动。也有很多人去登山，在山上呼吸新鲜空气。

春天很多事情在重新开始。农夫们开始农活，学生们放完假也去学校。去见新老师和同学。学生们全新地投入学习。

春天是开始的季节。

听力

店员： 欢迎光临。

王冰： 您好？请给我看一下电子词典。

店员： 您要看性能多、贵的还是性能少、稍便宜的呢？

王冰： 我想买设计好，颜色漂亮的。

店员： 是吗？最喜欢什么颜色呢？

王冰： 我最喜欢红色。

店员： 请稍等。这个红色电子词典怎么样？

王冰： 好的。这个我挺满意。多少钱？

店员： 有点贵。但是可以用很久。

王冰： 对了，有MP3功能吗？

店员： 当然有。

王冰： 好的，就这个吧。

韩国文化

餐桌礼节

和长辈一起用餐的时候，长辈先动筷之后开始用餐。用餐当中要咳嗽或者打喷嚏的话，必须要转过头去用手掩住嘴。用餐当中不可以擤鼻涕。用餐时，应该把饭碗放在固定的位置。要注意不能端起饭碗或者汤碗吃喝。另外，吃饭的时候，不要发太大的“呼噜噜，啧啧，吧唧吧唧”等响声。在饭桌上支起手臂或托着下巴也是不行的。最好是等长辈放下筷子之后结束用餐。

补充语法

-네요

敬阶陈述式终结词尾。用于谓词词干或体词的谓词形“이다”、“-았-”、“-겠”后，表示说话人对自己亲身经历或初次得知的事实感叹。

오늘 차가 정말 많이 막히네요.

다음 주말에는 시간이 있겠네요.

도서관이 교실에서 가깝네요.

-기에

连接词尾。用于谓词词干或体词的谓词形“이다”、“-았-”、“-겠”后，表示原因或理由。

낮에는 날씨가 덥기에 창문을 열어놓아요.

약속시간이 늦겠기에 택시를 탔어요.

친구가 요리를 잘하기에 도와 달라고 부탁했어요.

-씩

后缀。用于量词或数词后，表示分成相同的数量或反复相同的次数。类似于汉语的

“各、各为、均为”。

두 사람씩 들어와 이야기하십시오.

본문을 세 번씩 읽으십시오.

한 줄에 다섯씩 서세요.

한 사람이 사과 두 알씩 가지세요.

제 3 과 날씨가 맑으면 산책하러 갈 거예요/天气好的话去散步

一、听力原文

왕 빙 : 밍짱 씨, 시험이 끝나면 뭐 할 거예요?

밍 짱 : 저는 시험이 끝나면 경복궁을 구경할 거예요. 그리고 시간이 있으면 한강에서 유람선도 탈 거예요. 왕빙 씨는 시험이 끝나면 뭐 할 거예요?

왕 빙 : 저는 시험이 끝나면 아르바이트를 할 거예요. 그리고 돈을 모을 거예요.

밍 짱 : 돈을 모으면 뭐 할 거예요?

왕 빙 : 자전거를 살 거예요.

밍 짱 : 자전거를 사면 뭐 할 거예요?

왕 빙 : 자전거 여행을 할 거예요. 그리고 부산에도 갈 거예요. 밍짱 씨는 돈이 있으면 뭐 할 거예요?

밍 짱 : 저는 돈이 있으면 고향에 갈 거예요.

왕 빙 : 고향에 가면 뭐 할 거예요?

밍 짱 : 고향에 가면 부모님도 보고 맛있는 음식도 먹을 거예요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

- 1) X 2) X 3) O 4) X 5) O

2. 参照示例, 根据明天首尔地区的天气, 向朋友提些合理的建议。

- 1) 걱정하지 마세요. 모레는 대체로 맑겠습니다. 빨래가 마를 수 있을 거예요.
- 2) 걱정하지 마세요. 내일 오전에는 전국이 흐리지만 오후 늦게부터는 차츰 개일 거예요.
- 3) 내일은 오늘보다 덥지 않을 거예요. 냉방을 하지 않아도 돼요.
- 4) 내일 오후부터 차츰 개일 거예요. 오후에 갈 수 있어요.

- 5) 선크림과 모기약은 필요 없어서 사지 않았어요.
- 6) 날씨가 추워도 음식을 그냥두면 상할 거예요. 그러니 냉장고에 보관하는 것이 좋아요.
- 7) 방 안이 너무 더우면 창문을 열어 공기를 바꿔야 해요.

听力

1. 请选择与王冰的计划相符的选项。

- 3) 아르바이트 하기, 자전거 사기, 자전거 여행, 부산에 다녀오기

2. 请将听到的单词填在空白处。

자전거를 사 자전거 여행 고향 부모님 맛있는 음식

单词理解

1. 请选择恰当的单词，完成句子。

- 1) 쌀쌀하다 2) 즐기다 3) 가볍다 4) 흐리다

2. 请看图简单的介绍天气。

- 1) 날씨가 맑습니다.
- 2) 비가 옵니다.
- 3) 눈이 내립니다.
- 4) 바람이 불니다.

3. 请把句子与相对应的单词连在一起。

- | | | |
|----------------------|-------|-------|
| 1) 검은 구름이 많다 | _____ | 당분간 |
| 2) 흐린 날씨가 맑아집니다 | _____ | 일기 예보 |
| 3) 짧은 시일 안에 | _____ | 흐리다 |
| 4) 좀 추운 날씨 | _____ | 불쾌 |
| 5) 미리 최근의 날씨를 알려 줍니다 | _____ | 쌀쌀하다 |
| 6) 즐겁지 않은 느낌 | _____ | 개다 |

4. 请用下面的单词造句。

略

语法

-(으)면

1. 请用括号内的单词完成句子。

- 1) 좋으 2) 있었으 3) 불 4) 가벼우 5) 스무살이

2. 请参照示例，合并句子。

- 1) 햇빛이 좋은 날이면 산책을 하고 싶습니다.
2) 돈이 많으면 세계 곳곳으로 여행을 가고 싶습니다.
3) 한 가족이 같이 살면 힘든 시간보다 행복한 시간이 더 많습니다.
4) 7.8 월이면 너무 더워서 입맛이 없습니다.
5) 휴가를 즐기고 싶으면 하늘 아래 첫동네 민박을 찾으십시오.

3. 请用括号内的单词回答问题。

- 1) 수업이 끝나면 도서관에 갑니다.
2) 시간이 나면 취미생활을 합니다.
3) 졸업하면 유학을 가고 싶습니다.
4) 스트레스가 쌓이면 친구와 이야기를 나누면서 해소합니다.
5) 집 생각이 나면 집에 전화를 합니다.

--(으)러

4. 请用括号里的单词完成句子。

- 1) 사진을 찍으
2) 책을 사
3) 산책하
4) 놀

5) 돈을 찾으

5. 请参照示例，用“-（으）러”把两个句子连接在一起。

- 1) 선생님을 마중하러 공항에 갑니다.
- 2) 선생님을 뵙으러 사무실에 갑니다..
- 3) 친구 병문안을 하러 병원에 갑니다.
- 4) 머리를 자르러 미장원에 갑니다.
- 5) 돈을 찾으러 은행에 갑니다.

6. 请参照示例，用括号内的单词回答问题。

- 1) 약을 사러 가요.
- 2) 식사하러 가요.
- 3) 전화 카드를 사러 왔어요.
- 4) 친구 병문안을 하러 왔어요.
- 5) 아버지를 마중하러 나갔어요.

--겠

7. 请用括号内的单词完成对话，并说出“-겠”的意思。

- 1) 비가 오겠습니다
- 2) 피곤하겠습니다
- 3) 산책하러 가겠습니다
- 4) 네. 줄리지만 열심히 공부하겠습니다.
- 5) 귀찮겠습니다.

8 请使用“-겠”，完成以下对话。

- 1) 먹겠습니다

- 2) 내일도 아침 운동을 하겠습니다
- 3) 하겠습니다
- 4) 하겠습니다
- 5) 습겠습니다

9. 请阅读下列句子，讨论 “-(으)르 거예요” 和 “-겠” 的差异。

助词的重叠

10. 请在括号内填写恰当的助词和补助词。

- 1) 에는 에는
- 2) 과는 과는
- 3) 으로는
- 4) 에서는 에서는
- 5) 하고도
- 6) 에도

11. 请改正错误的部分。

- 1) 겨울에는 — 겨울에도
- 2) 아침에는—아침에도 저녁에는—저녁에도
- 3) 친구는 — 친구를
- 4) 핸드폰은 — 핸드폰으로는
- 5) 수업시간도 —수업시간에도
- 6) 버스 안에도—버스 안에서도

三、参考译文

对话

明 张： 娜英，你去哪儿？

李娜英： 我去图书馆借书。明张，你去哪儿？

明张： 我去百货商店买旅行包。周末天气好的话，我去旅行。

李娜英： 你和谁一起去旅行？

明 张： 和王冰一起去。娜英周末有没有什么计划？

李娜英： 天气晴朗的话，我去附近的公园散步。明张,你去百货商店的话，买漂亮的帽子吧。最近漂亮的帽子很多，又打折，很便宜的。

明 张： 是吗？我知道了。

阅读

天气预报

明天会比今天更冷一些。

明天上午全国阴天，从下午晚些时候开始渐渐转晴。

首尔从今天晚上开始将有大风。

今天晚上晚些时候开始到明天为止一直有雨。

江原道有大风，从午后晚些时候开始将会有小雨。

后天大部分地区晴朗，星期天南部地区将会有雨。

这几天不会出现特别寒冷的天气，但早晚会有点凉。

以上是今天的天气预报。

是明天首尔的生活天气。

听力

王冰： 明张，考试结束，你有什么安排？

明张： 考试结束我要去景福宫参观。有时间的话还想在汉江乘坐游船。王冰，你考试结束后有什么打算？

王冰： 考试结束后我要打工，然后把钱攒起来。

明张： 攒钱干什么？

王冰： 我要买自行车。

明张： 买了自行车你要做什么？

王冰： 我要自行车旅行。还要去釜山。明张，你有钱的话要做什么？

明张： 我有钱的话想回故乡。

王冰： 回到故乡打算做什么？

明张： 回故乡后，见父母，还要吃好吃的东西。

韩国文化

汗蒸房

因为韩国人喜欢汗蒸，所以韩国的汗蒸房很多。汗蒸是由古代通过热敷或者泡热水澡的治病手段流传下来的。一般在汗蒸房穿短袖T恤和短裤。汗蒸房除了桑拿、沐浴等设施外，因地制宜也会有网吧、休息室、游戏厅、餐厅、小卖部、健身房、练歌房、按摩房等多种多样的设施。汗蒸房大多是24小时营业，所以也可当作住宿的地方使用，因为可以廉价地住上一晚，旅客利用的比较多。

补充语法

-기도 하다

惯用型。用于谓词词干或体词的谓词形后，表示强调确是如此。类似于汉语的“真…”“可真是……”，“简直……”。另外，还用“-기도 하고, -기도 하다는”形式，表示前后内容都发生或都具有。类似于汉语的“又……又……”，“既……又……”。

아유, 애가 크기도 하구나.

너 참 공부를 잘하기도 하구나.

나영 씨는 드라마를 보면서 울기도 하고 웃기도 했다.

그이를 만나니 기쁘기도 하고 미안하기도 하다.

제 4 과 스케이트를 탈 줄 알아요? / 你会滑冰吗?

一、听力原文

김준호 : 저, 안녕하세요? 왕빙 씨.

왕 빙 : 네, 준호 씨, 오랜만이에요. 요즘 잘 지내세요?

김준호 : 네, 왕빙 씨 덕분에 잘 지내고 있습니다. 왕빙 씨는 유학 생활이 어때요?

왕 빙 : 준호 씨 덕분에 많이 적응이 되었어요. 그런데 요즘은 뭘 하세요?

김준호 : 요즘은 사장님이 새로운 일을 맡겨서 야근까지 해야 합니다.

왕 빙 : 그래요? 무슨 일로 야근까지 해요?

김준호 : 중국어 번역입니다. 회사에는 아무도 중국어를 할 줄 몰라서 참 걱정이예요.
오늘도 혼자서 밤을 새워야 합니다.

왕 빙 : 급해요?

김준호 : 네, 모레까지 내야 해요.

왕 빙 : 어떡해요? 이번 주가 중간고사 기간이어서 당분간 시간이 없어요.

김준호 : 아~, 그럼 무척 바쁘겠네요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

1) × 2) 0 3) × 4) × 5) ×

2. 回答问题。

1) 나영 씨는 친구와 같이 한강유람선을 탔습니다.

2) 사람들은 한강 주변에서 운동을 합니다.

3) 나영 씨는 컴퓨터로 보고서를 작성해야 했습니다.

4) 내일 아침까지 끝내야 합니다.

2. 完成下列句子。

- 1) 방해하지 마세요.
- 2) 걱정하지 말아요.
- 3) 기다리지 마세요.
- 4) 같이 점심을 먹어요.

3. 请选择恰当的表达方式完成对话。

- 1) 얼굴이 붓
- 2) 얼마나 답답하겠어요.
- 3) 강의 내용을 잘 모르
- 4) 얼굴이 몹시 피곤해 보이.

-아야/어야/여야 하다

4. 请用括号内所给单词完成句子。

- 1) 벗어야 2) 출근해야 3) 번역해야 4) 들어가야

5. 请使用“-아야/어야/여야 하다”，用括号内所给单词完成句子。

- 1) 회의에 가야 해요.
- 2) 숙제를 끝내야 해요.
- 3) 다이어트 중이어서 삼가야 해요.
- 4) 해열제를 잡수셔야 해요.

6. 请选择恰当的单词完成对话。

- 1) 준비 운동을 해야 해요.
- 2) 미리 전화해야 해요.
- 3) 도서증을 가져가야 해요.
- 4) 서비스 센터에 가서 수리해야 해요.

-(으)르 줄 알다/모르다

7. 请选择合适的单词完成句子。

- 1) 만들 2) 할 3) 찍을 4) 탈

8. 请完成下列对话。

- 1) 컴퓨터를 할 줄 알아요.
2)중한 번역을 할 줄 알아요.
3) 차운전을 할 줄 몰라요.
4) 컴퓨터를 수리할 줄 몰라요.

9. 下面是某公司的要求，请说一下需要那些能力？

略

三、参考译文

对话

李娜英： 娜塔萨，你从故乡回来了，一切都顺利吧？

娜塔萨： 是的，娜英你也过得好吗？

李娜英： 啊，我也过得很好。你在故乡都做了什么？

娜塔萨： 滑冰了，很久没滑了，真的好有意思。

李娜英： 哦，娜塔萨，你会滑冰呀？

娜塔萨： 是的，我会滑啊。

李娜英： 这个周末我和朋友一起去滑冰，但我不会滑，所以很想学。滑冰难吗？

娜塔萨： 不难。稍微学一下谁都会滑的。

李娜英： 现在可以教我一下吗？

娜塔萨： 现在我没有时间教你。

李娜英： 是吗？那得下次学了。

娜塔萨： 不会滑的话，会有点危险。所以要小心呐。

阅读

娜英今天和朋友有约定，所以去了首尔。好久没和朋友一起乘坐汉江游船了，所以和朋友乘坐了汉江游船。汉江边上散步和运动的人很多。他们还看了话剧。话剧十分感人，娜英流了眼泪。

时间过得很快。娜英想和朋友一直聊到深夜，但不得不回大田。朋友也很舍不得。因为娜英不熟悉首尔的路，朋友要送娜英到首尔火车站。

娜英很晚才到了大田，但是娜英还要用电脑写报告书。要在第二天早上交上去。娜英从首尔回来后虽然十分疲劳，但不能马上睡觉。写完报告书时，已经是早上了。

听力

金俊浩： 你好，王冰。

王 冰： 啊，俊浩，好久不见了。最近过得好吗？

金俊浩： 是的，托您的福过得很好。王冰你留学生活怎么样？

王 冰： 托俊浩的福现在适应多了。你最近都忙什么？

金俊浩： 最近社长交给我新的任务，不得不加班。

王 冰： 是吗？因为什么事非得加班啊？

金俊浩： 是中文翻译。公司里没有人能说中文，真成问题。今天也得一个人熬夜呀。

王 冰： 急吗？

金俊浩： 是的，后天要交。

王 冰： 怎么办好呢？这周有期中考试，我暂时没有空。

金俊浩： 啊，那你该很忙了。

韩国文化

联谊会

联谊会是由发起联谊的人聚集男女朋友们和对方互相介绍、认识的一种集体约会的形式。因联谊也产生了新词,如“퀵카”(参加联谊的女性当中最有魅力的一位)，“깁카”(参加联谊的男性当中最有魅力的一位)，“폭탄”(参加联谊的男女当中，长相最差的人)这些新的

词语。而且，联谊会的最后一个字“会”，也用在其他许多表示约会的地方。比如相亲会(互相不认识的男女由发起人介绍见面约会)，网友见面会(网上认识的人脱离网络见面)，短信约会(互发手机短信的约会)，电话约会(互相不认识的人通过手机聊天约会)等等。

补充语法

-아/어/여 주다

惯用型。用于动词词干后，表示为某人做某事。类似于汉语的“为……”，“给……”。

나타샤 씨, 문 좀 열어 주세요.

이것을 좀 들어 주시겠어요?

저의 동생을 좀 도와 주세요.

저에게 집 전화번호를 적어 주세요.

-다(가)

连接词尾。用于谓词词干或体词的谓词形后，表示进行中的动作或持续中的状态中断，转向另一种动作或状态。

비가 오다 이제는 눈이 와요.

숙제를 하다가 어디로 가니?

양손을 머리 위로 올렸다가 내리는 동작을 하세요.

그는 평사원이었다가 사장대리로 되었습니다.

-아/어/여지다

惯用型。用于谓词词干后，表示动作变化或形成的过程。类似于汉语的“日益……”，“越来越……”，“逐渐……”，“……起来了”。

날씨가 점점 추워집니다.

해가 점점 길어지고 있어요.

나이를 먹으면서 점점 착해졌어요.

노력한 결과 성적이 많이 좋아졌어요.

약을 먹으니 병이 점점 나아지고 있어요.

제 5 과 커피를 마셔도 돼요?/ 可以喝咖啡吗?

一、听力原文

밍 짱 : 나영 씨, 같이 저녁을 먹으러 갈까요?

이나영 : 미안해요. 저는 저녁에는 아무것도 먹지 않아요.

밍 짱 : 왜요? 다이어트 해요?

이나영 : 네, 요즘 갑자기 살이 찌서 다이어트 해요?

밍 짱 : 나영 씨는 뚱뚱하지 않아요. 그러니까 다이어트 안해도 돼요.

이나영 : 그런데 제가 요즘 옷이 맞지 않아요. 그래서 다이어트를 해야 돼요.

밍 짱 : 그래도 저녁을 안 먹으면 안돼요. 저녁 식사는 꼭 해야 해요. 저녁을 먹은 다음에 운동을 하세요.

이나영 : 저는 밥을 먹으면 운동을 못하겠어요. 그래서 운동을 하기 전에는 밥을 먹지 않아요. 걱정하지 마세요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

1) × 2) 0 3) 0 4) 0

2. 回答问题。

1) 왕빙 씨는 규칙적인 식사와 적당한 운동을 하지 않았기 때문입니다.

첫째, 담배를 피우면 안 됩니다.

둘째, 술을 마시면 안 됩니다.

셋째, 짜고 매운 음식을 먹으면 안 됩니다.

넷째, 너무 찬 음식을 먹으면 안 됩니다.

다섯째, 자기 전에 음식을 먹으면 안 됩니다.

여섯째, 커피는 마셔도 됩니다. 하지만 많이 마시면 안 됩니다.

일곱째, 운동을 하지 않으면 안 됩니다.

여덟째, 스트레스를 받으면 안 됩니다.

아홉째, 밤늦게까지 일하면 안 됩니다.

열째, 잠을 자지 않으면 안 됩니다.

2) 왕빙 씨는 앞으로 건강 규칙을 꼭 지키려 합니다.

3) 2 번과 같다.

听力

1. 判断对错。

1) × 2) 0 3) × 4) 0

2. 回答问题。

1) 아니요. 밍짱 씨와 나영 씨는 저녁 식사를 하지 않았어요.

2) 요즘 갑자기 살이 찌서 다이어트를 하려고 해요.

3) 나영 씨는 운동을 하기 전에는 밥을 먹지 않아요.

4) 나영 씨는 뚱뚱하지 않으니까 다이어트 안 해도 되니 저녁 식사를 꼭 하라고 했어요.

单词理解

1. 请在括号内填入正确的单词。

1) 나서 2) 부어서 3) 떨어져 4) 기니까

5) 찌서 6) 나아서 7) 넓어서

2. 请用下列单词完成句子。

略

3. 参照示例，用于身体部位相关的单词造句。

입: 입이 가볍다.

입이 무겁다.

귀: 귀가 밝다.

귀에 익다.

손: 손이 크다.

손이 모자라다.

발: 발을 벗고 나서다.

발을 꿩다.

4. 请选择可以替换划线部分的单词。

1) 불어서 — 넘쳐서 2) 상해서 — 아파서 3) 넓어서 - 착해서

4) 흐려서 -- 나빠서 5) 나아서 -- 아물어서

5. 按下列要求完成句子。

略

语法

-(으)면 안 되다

1. 参照示例，改写句子。

1) 이번 주말에 제주도에 놀러 가면 안 됩니다.

2) 친구들과 주말에 파티를 하면 안 됩니다.

3) 시험공부가 힘든데 쉬면 안 됩니다.

4) 날씨가 좋은데 오늘은 등산을 가면 안 됩니다.

5) 몸이 피곤해도 집에 가서 쉬면 안 됩니다.

2. 参照示例，用“-(-으면 안 되다)”回答问题。

- 1) 친구 생일파티가 있는데 일찍 퇴근하면 안 됩니다.
- 2) 대학을 졸업하자마자 결혼하면 안 됩니다.
- 3) 송년파티에 선물 대신 돈을 준비하면 안 됩니다.
- 4) 오늘 날씨가 따뜻한데 등산을 가면 안 됩니다.
- 5) 요즘 취업이 어려워지는데 유학을 가면 안 됩니다.

3. 参照示例，完成句子。

- 1) 자립능력이 없기 때문입니다.
- 2) 수업에 영향을 주기 때문입니다.
- 3) 유학비용이 부족하기 때문입니다.
- 4) 벌금을 하기 때문입니다.
- 5) 일이 아직 끝나지 않았기 때문입니다.

-아도/어도/여도 되다

4. 参照示例，完成对话。

- 1) 예, 드라이브 가도 됩니다.
- 2) 예, 책을 빌려도 됩니다.
- 3) 예, 수업시간에 조금 늦어도 됩니다.
- 4) 예, 병원에 다녀와도 됩니다.
- 5) 예, 차를 타도 됩니다.

5. 参照示例，合并句子。

- 1) 몸이 많이 아프면 학교를 쉬어도 됩니다/좋습니다/괜찮습니다.
- 2) 차가 막히면 지하철을 타도 됩니다/좋습니다/괜찮습니다.
- 3) 부모님이 그리우면 고향에 가도 됩니다/좋습니다/괜찮습니다.

- 4) 콘서트 구경을 가면 동영상을 찍어도 됩니다/좋습니다/괜찮습니다
- 5) 기분이 울적하면 소주를 마셔도 됩니다/좋습니다/괜찮습니다

6. 参照示例，回答问题。

- 1) 수업시간이기 때문에 아르바이트를 하면 안 됩니다.
- 2) 동아리모임이 있기 때문에 영화 보러 가면 안 됩니다.
- 3) 안보문제 때문에 바로 연락하면 안 됩니다.
- 4) 환경오염 때문에 인류의 낙원이라고 하면 안 됩니다.

-지 못하다

7. 参照示例，用“-지 못하다”完成句子。

- 1) 수영선수처럼 잘하지 못합니다.
- 2) 가수처럼 잘하지 못합니다.
- 3) 화가처럼 잘하지 못합니다.
- 4) 요리사처럼 잘하지 못합니다.
- 5) 국가선수처럼 잘하지 못합니다.

8. 参照示例，用“-지 못하다”改写句子。

- 1) 몸이 똥똥해서 치마를 입지 못합니다.
- 2) 힘이 없어서 등산을 하지 못합니다.
- 3) 자가용이 없어서 빨리 도착하지 못합니다.
- 4) 돈이 없어서 숙박비를 내지 못합니다.
- 5) 유학을 가고 싶은데 학비가 부족해서 가지 못합니다.

9. 参照示例，使用“-지 못하다”和括号内的单词回答问题。

- 1) 장학금을 한 번도 타보지 못해서 쉬지 않고 공부합니다.
- 2) 몸 상태가 좋지 못해서 그만두었어요.
- 3) 범인을 잡지 못해서 찾아왔습니다.
- 4) 이가 아파 씹지 못해서 죽을 먹습니다.
- 5) 논문을 쓰지 못해서 주말에 집에 가지 않습니다.

- 지 말다

10. 参照示例，用 ‘-지 말다’ 改写句子。

- 1) 보고서를 완성해야 하기에 밤을 자지 마세요.
- 2) 운동선수가 아직 도착하지 않았으니 경기를 시작하지 마세요.
- 3) 날씨가 더워서 변질했을 수 있으니 이 주스를 마시지 마세요.
- 4) 이번이 마지막 기회이니 절대 실수를 하지 마세요.

11. 参照示例，用 ‘-지 말다’ 回答问题。

- 1) 이곳은 다니는 사람이 많으니 주차를 하지 마세요.
- 2) 지금 도서관에서 도서 정리를 하니 책을 빌리지 마세요.
- 3) 오후에 수업이 있으니 집에 가지 마세요.
- 4) 여긴 쓰레기장이 아니니 쓰레기를 버리지 마세요.

三、参考译文

对话

医生： 哪里不舒服？

王冰： 头痛，嗓子也痛。

医生： 让我看一下，把嘴张大点，说“啊”。

王冰： “啊——”

医生： 嗓子肿得很厉害。还有点发烧。你抽烟吗？

王冰： 是的，我抽烟。

医生： 抽烟是不可以的，最近请不要抽烟。

王冰： 可以喝酒吗？

医生： 不，酒也不能喝。

王冰： 可以喝咖啡吗？

医生： 啊，咖啡可以，但是不能喝太多。比起喝咖啡多喝热的大麦茶更好。

王冰： 好的，我知道了。

医生： 这是处方，去药局买药以后，每天三次，饭后 30 分钟服药。连续吃两天，如果不见效的话，请再来。

王冰： 谢谢，再见。

阅读

王冰到现在为止生活没有规律。王冰吃饭没有规律，也不做适当的运动。所以王冰经常生病。王冰昨天也生病去了医院。医生对王冰说了一些准则。王冰一定要遵守这个准则。那样的话王冰可以恢复健康。王冰每天读这个健康准则。 还有现在遵守健康准则了。

-健康准则-

第一、不能抽烟。

第二、不能喝酒。

第三、不能吃咸的和辣的食物。

第四、不能吃太凉的食物。

第五、不能在睡前吃食物。

第六、可以喝咖啡，但是不能喝太多。

第七、不做运动不行。

第八、不能有压力。

第九、不能工作到很晚。

第十、不能不充分地睡觉。

听力

明 张： 娜英，我们一起去吃晚饭吧？

李娜英： 对不起，我晚上什么都不吃的。

明 张： 为什么？减肥吗？

李娜英： 是的，最近突然长肉了，所以减肥。

明 张： 娜英你不胖，不用减肥的。

李娜英： 但是我最近衣服都不合适了，所以得减肥。

明 张： 那也是，不吃晚饭是不行的，晚饭一定要吃才行的。吃完晚饭以后运动吧。

李娜英： 我吃饭的话就不能运动，所以运动之前不吃饭的。不用担心。

韩国文化

表示道歉

在韩国，因失误或者做错事而道歉时要说“미안합니다”(对不起)。但是如果对方是年纪大的人或是初次见面的人时，要说“죄송합니다”(非常抱歉)。这时如果多次重复道歉，反而会给人拗着说的感觉，所以要避免过度的重复道歉。

补充语法

-도

添意助词。用于 名词、代词、副词后，表示相同或包含，类似于汉语的“也”。也可“-도……-도”形式连用，表示列举。类似于汉语的“既……又”。

지금은 김치도 잘 먹어요.

나도 주말에 등산을 갈래요.

지금은 그의 얼굴도 생각나지 않아요.

동생은 운동도 잘하고 공부도 잘해요.

고구마는 구워도 먹고 삶아도 먹는다.

-(으)면

连接词尾。用于谓词词干或体词的谓词形后面，表示假定条件或先决条件。

배가 고프면 학교식당으로 가세요.

바쁘지 않으면 우리 집에 놀러 오세요.

내일 비가 오면 운동대회를 하지 않는다.

봄이 오면 꽃이 핀다.

그는 서점에 가면 꼭 책을 사온다.

친구는 북경에 가면 천안문광장에 가보곤 한다.

제 6 과 우리 저녁을 먹을래요?/我们去吃晚饭好吗?

一、听力原文

김준호 : 왕빙 씨는 한국 드라마를 언제 처음 봤습니까?

왕 빙 : 1년 전에 처음 봤습니다.

김준호 : 보니까 어때요?

왕 빙 : 정말 재미있었습니다. 드라마를 보면서 한국어를 배우고 싶었습니다.
그때부터 한국어 공부를 시작했습니다.

김준호 : 어디서 한국어를 배웠습니까?

왕 빙 : 한국문화원에서 배웠습니다. 그리고 매일 인터넷에서 한국 소식을 보고 한국 노래를 들으면서 한국어를 배웠습니다.

김준호 : 왕빙 씨는 한국을 좀 더 알고 싶지 않아요?

왕 빙 : 그래서 한국에 가기로 하고 갈 수 있는 방법을 찾았습니다. 한국의 여러 대학 중에서 배재대학교를 찾았습니다. 마침내 장학생으로 선발되었습니다. 이제 한국어를 배우러 갑니다.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

1) × 2) 0 3) × 4) ×

2. 回答问题。

- 1) 장마가 끝나고 무더운 여름이 왔기 때문입니다.
- 2) 계곡에서 래프팅을 경험하면서 더 친해질 수 있습니다.
- 3) 이번 주말은 동강에서 보내려 합니다.
- 4) 점심 도시락, 물, 간식, 수건, 여분의 옷, 편한 신발을 준비해야 합니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) × 2) × 3) O 4) O

2. 回答问题。

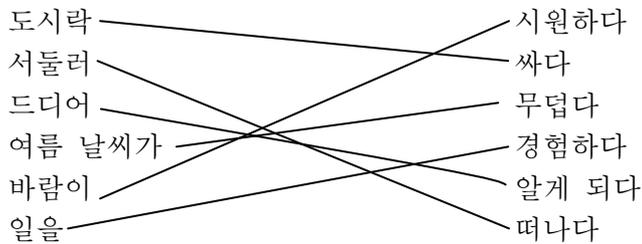
- 1) 재미있었습니다.
 2) 매일 인터넷에서 한국의 소식을 봅니다.
 3) 한국 배재대학교에 가고 싶습니다.
 4) 배재대학교의 장학생으로 선발되고 싶습니다.

单词理解

1. 请在括号里填入恰当的单词。

- 1) 배가 2) 시원한 3) 도시락을 4) 무더우니까

2. 请把相对应的单词连接在一起。



3. 请填写与下列单词意思相近或相反的单词。

意思相近的单词

- 2) ≈ 골짜기 3) ≈ 가깝다 4) ≈ 공부하다

意思相反的单词

- 2) ↔ 시원하다 3) ↔ 끝내다 4) ↔ 나쁘다
 5) ↔ 울음 6) ↔ 오다

4. 请用下列单词造句。

略

语法

-(으)십시오

1. 判断对错。

1) × 2) × 3) O 4) × 5) O 6) ×

2. 参照示例，用 “-(으)십시오” 完成句子。

- 1) 먹읍시다. 2) 마십시오.
3) 갑시다. 4) 봅시다.

-(으)르래요

3. 判断对错。

1) O 2) × 3) × 4) O

4. 用 “-(으)르래요” 回答问题。

- 1) 영어공부도 할래요. 2) 수영을 갈래요.
3) 그런 물건도 살래요. 4) 서류를 번역할래요.

5. 参照示例，改写句子。

- 1) 출근할래요? / 출근할래?
2) 공부할래요? / 공부할래?
3) 수업할래요? / 수업할래?
4) 등산할래요? / 등산할래?

6. 用 “-(으)르래요” 回答问题。

- 1) 내일 시내에 갈래요.
2) 오후에 중국어로 번역하는 숙제를 할래요.

- 3) 주말에 회식하러 갈래요.
- 4) 다음 학기에 아르바이트를 할래요.
- 5) 친구와 약속할래요.

-(으)면서

7. 下列单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 자면서 2) 배우면서 3) 보면서
- 4) 들으면서 5) 하면서

8. 参照示例，用 “-(으)면서” 改写句子。

- 1) 친구와 이야기를 나누면서 여행을 갔어요.
- 2) 물장구를 치면서 수영을 했어요.
- 3) 기차를 타고 가면서 사람을 만났어요.
- 4) 음악을 들으면서 소설책을 보았어요.
- 5) 텔레비전을 보면서 칼국수를 먹었어요.

9. 参照示例，用 “-(으)면서” 合并句子。

- 1) 비빔밥을 먹으면서 말했습니다.
- 2) 김밥을 만들면서 가르쳐 주었습니다.
- 3) 주스를 마시면서 빵도 먹습니다.
- 4) 혼자서 아르바이트를 하면서 공부합니다.
- 5) 운동장에 가면서 도서관에 간다고 합니다.
- 6) 어디에 있는지 알면서 모르는 척합니다.

-기로 하다

10. 在下列单词中，选择正确的单词填空。

- 1) 떠나기 2) 수영하기 3) 배우기기 4) 자기 5) 도착하기

11. 参照示例，用“-기로 하다”改写句子。

- 1) 학생에게 글을 가르치기로 했다.
2) 동생에게 사과를 사 주기로 했다.
3) 친구와 같이 주스를 마시기로 했다.
4) 마침내 그의 요구를 들어주기로 했다.
5) 드디어 학생들의 생각을 듣기로 했다.

12. 用“-기로 하고”，合并下列句子。

- 1) 시험을 잘 보기로 하고 열심히 공부했다.
2) 점심시간에 만나기로 하고 그곳에 찾아갔다.
3) 식당에서 아침을 먹기로 하고 일찍 나갔다.
4) 친구로 사귀기로 하고 정성을 다 하였다.
5) 숙제를 같이 하기로 하고 책을 빌려왔다.

13. 参照示例，转换表达方式。

- 1) 글을 씁시다 / 쓸래요 / 쓰면서 / 쓰기로 하다 / 쓰지 맙시다.
2) 산에 갑시다 / 갈래요 / 가면서 / 가기로 하다 / 가지 맙시다.
3) 운동을 합시다 / 할래요 / 하면서 / 하기로 하다 / 하지 맙시다.
4) 노래를 부릅시다 / 부를래요/ 부르면서 / 부르기로 하다 / 부르지 맙시다.
5) 춤을 춥시다 / 출래요 / 추면서/ 추기로 하다 / 추지 맙시다.
6) 잠을 잡시다 / 잘래요 / 자면서 / 자기로 하다 / 자지 맙시다.

三、参考译文

对话

(晚饭时间)

王冰： 哎呀，已经 7 点了。我肚子饿了。我们吃晚饭好吗？

金俊浩： 好的，吃吧。我们边吃晚饭边接着聊。可以吗？

王冰： 嗯，好的。那我们点外卖吃呢？还是去餐厅吃呢？

金俊浩： 别点外卖了，还是去饭店吃吧。我知道有一家味道不错的韩国饭店。

王冰： 那就那样？

(在饭店)

金俊浩： 这家饭店的泡菜汤和大酱汤很好吃。

王冰： 我要泡菜汤。

金俊浩： 那我要大酱汤。我们喝一杯啤酒怎么样？

王冰： 不，我们别喝酒了。

金俊浩： 好的。可以。“大婶。”

阅读

电子邮件形式

会员朋友们

雨季终于过去了。现在到了炎热的夏天。我们到凉爽的溪谷去旅行吧。在溪谷漂流，我们可以更亲近些。周末不要老呆在家里。本周星期六天气会很好。

时间：2010.7.4. 星期六 地点：东江 会费：50,000 元（含交通费、漂流费）

出发时间：早晨 8 点 10 分 出发地点：社团门前

携带物品：中午便当、水、零食、备份衣服、方便的鞋

向社团会长郑民宇申请。用电话或电子邮件都可以。申请到星期四为止。

申请人总数为 10 名。大家抓紧哟。

听力

金俊浩：王冰你第一次看韩国电视剧是什么时候？

王冰：第一次看是 1 年前。

金俊浩：感觉如何？

王冰：真的很有意思。看电视剧想学韩语了。我是从那时开始学韩语的。

金俊浩：你在哪里学的韩语？

王冰：我在韩国文化院学的。还有每天在网上收看韩国新闻，听韩国歌曲学习韩语了。

金俊浩：王冰你是不是想进一步了解韩国？

王冰：所以我决定去韩国，还找了能去韩国的办法。我在众多韩国大学中选择了培材大学，而且最终成为奖学金获得者。我就要去韩国学韩语了。

韩国文化

韩国的餐桌

韩国饮食的特点是将饭，汤，炖汤，菜肴一次性地全摆放在桌子上。以饭和菜肴为主，根据菜肴的类型分别叫做三碟*饭桌、五碟饭桌、七碟饭桌。在韩国的饭桌上，饭碗放在左边，汤碗放在右边，酱碟放在中间，筷子勺子放在右边，筷子要贴着勺子的旁边摆放，要架在餐桌稍微往外边一点儿的地方。

* 碟：除饭、汤、泡菜、炖汤、酱料外装在盘子的菜肴数。

제 7 과 제주도 에 가 봤어요?/你去过济州吗?

一、听力原文

왕 빙 : 밍짱 씨, 무슨 일 있어요?

밍 짱 : 네, 이번 중간고사에서 듣기시험을 너무 못 봤어요. 저는 말하기, 읽기, 듣기, 쓰기 중에서 읽기와 쓰기는 괜찮은데 말하기와 듣기를 못 해요. 그래서 걱정이예요.

왕 빙 : 네, 그래요?

밍 짱 : 어떻게 하면 말하기와 듣기를 잘할 수 있을까요? 왕빙 씨는 말하기와 듣기를 잘하니까 저에게 방법을 좀 알려 주세요.

왕 빙 : 저는 한국 드라마나 영화를 많이 봐요. 그리고 텔레비전을 자주 봐요. 밍짱 씨도 책만 읽지 말고 텔레비전이나 영화를 많이 보세요.

밍 짱 : 기숙사에는 텔레비전이 없어요. 그래서 텔레비전을 볼 수 없어요.

왕 빙 : 도서관에서 비디오를 빌려 주니까 도서관에서 비디오를 빌려 보세요.

밍 짱 : 아, 그래요? 알겠어요. 도서관에서 비디오를 빌려 볼게요. 고마워요, 왕빙 씨.

왕 빙 : 아니예요. 다음에 우리 같이 비디오를 봐요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

1) × 2) × 3) O 4) × 5) O

2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨는 제주도에 갔다 왔어요.
- 2) 이나영 씨는 같은 학과 중국 친구와 같이 만리장성에 갔다 왔습니다.
- 3) 이나영 씨는 만리장성 정상까지 걸어서 올라갔습니다.
- 4) 만리장성 정상까지 걸어서 올라가서 여행이 즐거웠습니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) × 2) O 3) × 4) × 5) O

2. 回答问题。

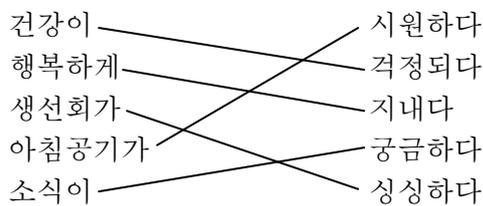
- 1) 왕빙 씨는 한국 드라마나 영화를 많이 봅니다.
 2) 밍짱 씨는 말하기와 듣기를 못해서 걱정이예요.
 3) 밍짱 씨는 도서관에서 비디오를 빌려야 합니다.

单词理解

1. 请选择括号内正确的单词填在空白处。

- 1) 걱정돼요 2) 싱싱해요 3) 시원한
 4) 궁금해요 5) 지내요

2. 将对应的单词连在一起。



3. 请填写与下列单词意思相近或相反的单词。

意思相近的单词:

- 1) ≈ 신선하다 2) ≈ 알고 싶다 3) ≈ 예쁘다 4) ≈ 어렵다

意思相反的单词:

- 1) ↔ 흐리다 2) ↔ 적게 3) ↔ 빨리 4) ↔ 괴롭다

4. 用以下单词造句。

略

5. 请分别写出5个草和树的名称。

略

语法

-아/어/여 보다

1. 参照示例，用“-아/어/여 보다”完成句子。

- 1) 궁금한 것이 있으면 물어 보아요.
- 2) 한라산에 올라가 보았어요.
- 3) 새로 산 옷을 입어 보았어요.
- 4) 매운 김치를 먹어 보았어요.

2. 请用“-아/어/여 보다”连接句子。

- 1) 약처방을 읽어 보았어요.
- 2) 티셔츠를 입어 보았어요.
- 3) 떡볶이를 요리해 보았어요.
- 4) 배추김치를 담가 보았어요.
- 5) 커피를 마셔 보았어요.

3. 请用“-아/어/여 보다”回答问题。

- 1) 학교에 가 보니 아주 좋았어요.
- 2) 약을 달여 먹어 보니 몹시 쓰거웠어요.
- 3) 애들의 소식을 알아 보니 잘 지내고 있었어요.
- 4) 휴일에 가 보아야 소식을 알겠습니다.
- 5) 정성을 다 해 보아야 효과를 볼 수 있을 겁니다.

-(으)니까

4. 参照示例，用“-니까”完成对话。

- 1) 만리장성이 웅장하다고 하니까 정상에 올라가 보지요.

- 2) 돼지고기가 유명하다고 하니까 한 번 먹어 보지요.
- 3) 기숙사에서 한국 드라마를 볼 수 없다고 하니까 도서관에서 봅시다.
- 4) 한라산이 아름답다고 하니까 거기로 여행을 갑시다.

5. 用“-니까”，连接以下句子。

- 1) 나물이 싱싱하니까 먹어 봅시다.
- 2) 태산 정상에 올라가 보니까 경치가 아름다웠어요.
- 3) 제주도에서 잠수함을 타니까 바다밑의 물고기들을 볼 수 있었어요.
- 4) 회사에 가 보니까 질서가 잡히지 않았어요.

6. 完成下列句子。

- 1) 정상에 올라가 보니까 경치가 그야말로 아름다웠어요.
- 2) 남의 물건을 빌려 쓰니까 마음이 불편했어요.
- 3) 곡식이 가뭄에 시드니까 비가 빨리 왔으면 좋겠어요.
- 4) 물건이 오래되니까 자꾸 망가져요.
- 5) 중간고사를 보고 나니까 마음이 가벼워져요.
- 6) 기말고사가 다가오니까 걱정스러워요.

-(-으)르게(요)

7. 参照示例，用“-(-으)르게(요)”变换句子。

- 1) 제주도에 가 돼지고기를 먹을게(요).
- 2) 약재를 구할게(요).
- 3) 고향에 자주 가 볼게(요).
- 4) 도서관에 가서 책을 빌려 볼게(요).

8. 用“-(-으)르게(요)”和以下单词造句。

- 1) 이번 주 내에 사장님을 만날게요.

- 2) 물만두를 내 손으로 만들어 볼게요.
- 3) 금년에 한국에 갈게요.
- 4) 바다에서 배를 타고 고기를 잡을게요.
- 5) 황산 정상에 올라 갈게요.

9. 使用下列语法，完成句子。

略

补充语法

-(이)든지

连接词尾。用于谓词词干后，

表示任选其一，或者用于“누구, 어디, 무엇”等后，表示不加选择地全部包括。谓词词干末音节是开音节时用“-든지”，是闭音节时用“-이든지”。

가든지 말든지 내버려 두세요.

과일가게에 가서 사과든지 수박이든지 사오세요.

물어볼 것이 있으면 언제든지 찾아오세요.

누구든지 이 일은 내일까지 완성해야 합니다.

무엇이든지 보이는 일은 다 해야 합니다.

-게

连接词尾。用于谓词词干后，表示情态、程度，使之成为句子的状语。

이들 부부는 딸을 곱게 키웠다.

여름이어서 나는 머리를 짧게 잘랐다.

나는 그를 목이 터지게 불렀다.

이 일을 어떻게 부모님에게 이야기합니까?

모두가 먹을 수 있게 음식을 많이 만들었어요.

제 8 과 놀이공원에 가는 게 어때요?/ 去游乐园怎么样?

一、听力原文

왕 빙 : 주림 씨, 우리 테니스를 치러 갈까요?

주 립 : 테니스를 치면 너무 덥지 않을까요? 더우니까 테니스를 치지 말고 수영을 하는 게 어때요?

왕 빙 : 좋아요. 그럼 우리 수영장에 가요.

주 립 : 오늘 준호 씨도 바쁘지 않으니까 준호 씨도 부르는 게 어때요?

왕 빙 : 좋아요. 그럼 나영 씨에게도 전화할까요?

주 립 : 그래요. 다 같이 가면 재미있을 거예요.

왕 빙 : 그럼 내가 나영 씨에게 전화할게요. 주림 씨는 준호 씨에게 전화하세요.

주 립 : 나영 씨는 지금 아르바이트를 하니까 문자 메시지를 보내세요.

왕 빙 : 네, 알았어요.

二、参考答案

阅读

1.判断对错。

1) × 2) × 3) 0 4) × 5) ×

2.回答问题。

- 1) 아료나 씨는 사람들에게 몽골 음식을 소개하고 싶어 합니다.
- 2) 스키 씨는 요리를 하려고 합니다.
- 3) 밍짱 씨는 다정하면서도 수줍음이 많은 성격입니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) × 2) 0 3) × 4) ×

2. 回答问题。

- 1) 주림 씨와 왕빙 씨는 수영을 할 거예요.
2) 주림 씨가 준호 씨에게 전화해요.
3) 나영 씨는 지금 아르바이트를 하니까 문자 메시지를 보내요.
4) 더우니까 테니스를 치지 않아요.

单词理解

1. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 활발한 2) 다정하게 3) 한가하게
4) 수줍은 5) 명랑합니다

2. 将对应的单词连在一起。

- | | |
|---------|-----|
| 1) 한가하게 | 웃다 |
| 2) 활발하게 | 뛰놀다 |
| 3) 다정하게 | 지내다 |
| 4) 명랑하게 | 거닐다 |
| 5) 수줍게 | 춤추다 |

3. 用以下单词造句。

略

语法

-ㄴ/은/는데

1. 判断对错。

- 1) × 2) × 3) 0 4) 0

2. 用“-ㄴ/은/는데”合并句子。

- 1) 학교로 갔는데 시험을 보지 않았다.
- 2) 영화 보러 갔는데 재미가 없어서 보지 않고 돌아왔다.
- 3) 김치를 만들었는데 너무 매워서 먹을 수 없었다.
- 4) 어제 시내에 가서 옷을 샀는데 마음에 들지 않는다.

3. 完成下列句子。

- 1) 한찬 축구경기를 하는데 비가 쏟아졌다.
- 2) 지금 응원 중인데 선수가 다쳐서 경기가 중단되었다.
- 3) 다른 사람을 소개 중인데 낯선 손님이 들어왔다.
- 4) 문자 메시지를 보는데 전화가 왔다.
- 5) 공부를 하는데 친구가 찾아왔다.

-은/는

4. 请在括号里填写正确的助词。

- 1) 는 은 2) 은 3) 는 는
- 4) 은 은 5) 는 은

5. 使用“-은/는”和下列单词造句。

- 1) 해는 동쪽에서 뜹니다.
- 2) 나는 한참 잠에서 깨어나지 못했습니다.
- 3) 중국은 땅이 넓고 인구가 많아요.
- 4) 우리는 짝을 지어 회화 연습하니까 마음이 가뿐해요.

6. 使用“-은/는”，回答问题。

- 1) 주말에는 부모님을 뵈우러 집에 갑니다.
- 2) 한국어 공부는 그닥 힘들지 않습니다.
- 3) 지금은 기분이 많이 좋아졌습니다.

4) 부모님은 지금 시골에 살고 계십니다.

-지 말고/마라

7. 用“-지 말고/마라” 合并句子。

- 1) 운동장에서 놀지 말고 공부하러 갑시다.
- 2) 그냥 서 있지 말고 거기에 앉으세요.
- 3) 말로만 하지 말고 실천에 옮기세요.
- 4) 저녁을 먹지 말고 파티에 참석합니다.
- 5) 너무 서두르지 말고 천천히 하세요.

8. 用“-지 말고” 回答问题。

- 1) 소풍을 가지 말고 영화 보러 갑시다.
- 2) 오늘 시내를 돌아다니지 말고 등산을 합시다.
- 3) 인터넷으로 영화를 보지 말고 영화관에 가서 영화를 봅시다.
- 4) 서점에 가서 책을 사지 말고 도서관에 가서 책을 봅시다.
- 5) 여름방학에 한국에 관광 가지 말고 일본에 관광 갑시다.

9. 参照示例, 用“-지 말고/마라” 造句。

- 1) 운동장에 가지 말고 도서관에 가자.
- 2) 수놓기를 하지 말고 그림을 그리자.
- 3) 수영하러 가지 말고 소풍을 가자.
- 4) 공을 차지 말고 쇼핑을 가자.

-는 게 어때요?

10. 用“-는 게 어때요?” 回答问题。

- 1) 감기에 걸렸으면 병원에 가는 게 어때요?
- 2) 연습문제를 많이 복습하는 게 어때요?

- 3) 밥을 새우면서 완성하는 게 어때요?
- 4) 머리가 어지러우면 잠시 쉬는 게 어때요?
- 5) 빨리 식당에 가서 밥을 먹는 게 어때요?

11. 参照示例，用“-는 게 어때요?”完成句子。

- 1) 꾸준히 일하는 게 어때요?
- 2) 주말에 등산하는 게 어때요?
- 3) 올해 집을 사는 게 어때요?
- 4) 버스를 타고 관광을 가는 게 어때요?
- 5) 친구끼리 한국어로 이야기하는 게 어때요?

12.使用“-는 게 어때요?”提出建议。

- 1) 소설책을 읽는 게 어때요?
- 2) 바다에 가는 게 어때요?
- 3) 공원에 가는 게 어때요?
- 4) 집에서 쉬는 게 어때요?
- 5) 친구와 약속하는 게 어때요?

三、参考译文

对话

王 冰： 俊浩，你去过济州岛吗？

金俊浩： 是的，去过。

王 冰： 是吗？这次休假我会去济洲岛的。但因为是第一次去，不知怎么办好，很担心。

上济洲岛去哪里观光好呢？

金俊浩： 汉拿山的空气新鲜，风景也很美，所以一定要去汉拿山看看。

王 冰： 知道了。我会上汉拿山看看的。济州岛什么饮食有名？

金俊浩： 济州岛猪肉很有名。还有济州岛生鱼片很新鲜，也一定要尝尝。

王 冰： 好的，知道了。一定去品尝猪肉和生鱼片。

金俊浩： 还有什么想知道的请随时问我吧。我帮你。

王 冰： 好，谢谢。

阅读

（明信片）在旅行中做的事情

王冰：

最近好吗？上次的济州岛旅行怎么样？这次休假我去了一趟万里长城。和本专业的中国朋友一起去的。万里长城是有名的旅游圣地，外国游客非常多。而且今天是休息日，所以中国人也很多。从万里长城的下面到顶上有缆车。但是我们决定走着上去。可是万里长城上顶比想象还要远。艰辛地走到顶上。因为天很晴，所以连远处的山都能看到。景色非常美。所以拍了好多的照片。以后给你看。拍照之后吃了便当。我们游览风景之后慢慢地下来了。这是一次非常愉快的旅行。

王冰，你去过万里长城吗？请你一定要去看一看啊。

祝你健康，再见。

2010年4月25日

李娜英

听力

王 冰： 明张，有什么事吗？

明 张： 是的，在这次的期中考试，听力考试考得很不好。会话、阅读、听力和写作当中阅读和写作还可以，但是会话和听力不好。因此我很担心。

王 冰： 哦，是吗？

明 张： 怎样才能学好会话和听力呢？王冰，你的会话和听力都很好，告诉我学习方法吧。

王 冰： 我是看韩国电视剧和电影比较多。还有经常看电视。明张，你也不要只看书，多看电视或电影吧。

明 张： 宿舍里没有电视机，所以看不了电视。

王 冰： 从图书馆可以借录像，借录像看一看吧。

明 张： 啊，是吗？我会去图书馆借录像看的。谢谢你，王冰。

王 冰： 不用客气。下次我们一起看录像吧。

韩国文化

韩国大学生的居住形式

韩国的大学生住在学校内的宿舍或是在学校外租房住。学校外的居住形式以寄宿，自炊最为常见。寄宿是指租一个房间和主人一家人住在一起，主人给你烧饭、打扫和洗衣。自炊是指租住宅里的一个房间或一个单人间，自己烧饭、打扫和洗衣的一种居住形式。最近因为比起寄宿租用单人间生活的学生增加，所以有的大学周边出租单人间正在增多。

补充语法

-끼리

后缀。用于人或动物的名称后，表示同类间结成一帮、一群的意识。类似于汉语的“伙儿”，“们”，“群”。

그애들은 그만두고 우리끼리 시내로 가자.

식당에 들어가자 남자들끼리 상에 앉았다.

우리들은 친구들끼리 모여 앉아 이야기를 하였다.

들판에서 우리들은 끼리끼리 둘러앉아 이야기모임을 가졌다.

-와/과 함께(같이)

惯用型。用于体词后面，表示共同行动或者并存的对象。类似于汉语的“和/同……一起……”，“……和……”。体词末音节是开音节时用“-와 함께(같이)”，是闭音节时用“-과 함께(같이)”。

나는 친구와 함께 주말을 보냈어요.

오늘 우리는 선생님과 함께 즐거운 시간을 보냈어요.

저는 부모님과 함께 있을 때가 제일 행복해요.

입학통지서와 함께 축하 선물도 받았어요.

제 9 과 유학을 가려고 해요/我想去留学

一、听力原文

김준호 : 나타샤 씨, 어서 오세요.

나타샤: 안녕하세요? 준호 씨, 초대해 줘서 고마워요. 다른 사람들은 아직 도착하지 않았어요?

김준호 : 네, 아직 안 왔어요. 조금 전에 전화 왔었는데 금방 도착할 거예요. 나타샤 씨, 시원한 음료수 마실래요?

나타샤: 네, 좋아요.

김준호 : 냉장고에 콜라와 주스도 있고 맥주도 있어요. 뭐 마실래요?

나타샤: 저는 주스를 마실게요. 고마워요.

김준호 : 여기요. 그럼 주스를 마시면서 좀 기다릴래요? 저는 다른 친구들이 오기 전에 음식을 만들게요.

나타샤: 그런데 준호 씨가 앞치마를 하고 있으니까 꼭 요리사 같아요.

김준호 : 정말요? 잘 어울려요? 제가 대학교 다닐 때 요리사가 되려고 했어요.

나타샤: 하하하, 그래요?

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

1) X 2) O 3) O 4) X 5) X

2. 回答问题。

- 1) 남대문시장은 여러가지 물건이 많고 가격이 싸서 가려고 합니다.
- 2) 남대문시장에서 여러가지 기념품을 샀어요.
- 3) 왕정 씨는 버스를 타고 남대문시장에 갔습니다.

4) 남대문시장은 여러가지 물건이 아주 많고 컷습니다.

听力

1. 判断对错。

1) O 2) O 3) O 4) X

2. 回答问题。

1) 왕정 씨와 나타샤 씨를 초대하고 다른 친구들도 초대했습니다.

2) 냉장고에 콜라와 주스도 있고 맥주도 있어요.

3) 왕정 씨는 주스를 마셨습니다.

4) 요리사에 대해서 이야기를 나누었습니다.

单词理解

1. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。

1) 아직 2) 어리다 3) 잘못

4) 가지 5) 막 6) 따뜻

2. 请填写与划线部分相反的单词。

1) 바쁘니까 2) 재미있어서 3) 어렵지 4) 작은

5) 맛있으면 6) 싸서 7) 춥지

3. 用 ‘잘못’ 造10个句子。

1) 잘못 생각했어요.

 잘못 먹어서 배가 아파요.

 잘못 들어갔어요.

 잘못 말했어요.

 잘못 보았어요.

2) 잘못을 저지르다.

잘못을 찾다.

잘못을 시정하다.

잘못을 깨닫다.

잘못을 따지다.

4.请使用下列单词造句。

略

语法

--(으)려고 하다

1.参照示例，改写句子。

- 1) 주말에 설악산으로 단풍을 보러 가려고 합니다
- 2) 이번 겨울에는 눈이 많이 와서 스키를 타려고 합니다.
- 3) 버스가 역을 떠날 것 같아서 소리치며 뛰어가려고 했습니다.
- 4) 추석에는 고향에 내려가서 조상에게 제사를 지내려고 합니다.
- 5) 백화점이 문을 닫을 것 같아서 달려가려고 했습니다.

2.参照示例，用“- (으)려고 하다”回答问题。

- 1) 겨울방학에 아르바이트를 하려고 합니다.
- 2) 취직한 후에 결혼을 하려고 합니다.
- 3) 상해에 도착하면 황포강에 가려고 합니다.
- 4) 봄이 되면 유럽으로 여행을 가려고 합니다.
- 5) 부모님 생신 때 직접 만든 음식을 드리려고 합니다.

3.参照示例，用“- (으)려고 하다”完成句子。

- 1) 영어를 몰라서 영어공부를 하려고 합니다.

- 2) 심심해서 유행가를 들으려고 합니다.
- 3) 몸이 아파서 병원에 가려고 합니다.
- 4) 궁금해서 고향에 전화를 하려고 합니다.
- 5) 바빠서 숙제를 하지 않으려고 합니다

4. 参照示例，用“-(-으)려고 하다” 改写句子。

- 1) 수영 연습을 하려고 합니다.
- 2) 문을 닫으려고 합니다.
- 3) 냉커피를 마시려고 합니다.
- 4) 주말에 등산을 가려고 합니다.
- 5) 토요일에 회식을 하려고 합니다.

5. 用“-(-으)려고 하다”，说一下假期计划。

略

--(-으)ㄴ 때

6. 参照示例，用“-(-으)ㄴ 때” 改写句子。

- 1) 일이 있을 때 우리 집에 오세요.
- 2) 학교에 올 때 지하철로 옵니다.
- 3) 버스를 탈 때 조심하세요.
- 4) 아주 바쁠 때 친구를 부릅니다.
- 5) 한국에 올 때 비행기로 왔습니다.

7. 参照示例，用“-(-으)ㄴ 때” 完成对话。

- 1) 예. 상해로 갈 때 만나자요.
아니, 상해로 갈 때 만나지 말자요.
- 2) 예. 능력시험을 볼 때는 바쁩니다.

아니, 능력시험을 볼 때는 바쁘지 않습니다.

- 3) 예. 숙제를 할 때 모를 것이 있으면 친구한테 물어 봅니다.

아니, 숙제를 할 때 모를 것이 있으면 숙제를 안 합니다.

- 4) 예. 선생님을 만날 때 인사를 합니다.

아니, 선생님을 만날 때 인사를 하지 않습니다.

- 5) 예. 졸업을 할 때 파티를 합니다.

아니, 졸업을 할 때 파티를 하지 않습니다.

8. 用“-(-으)ㄴ 때” 连接句子。

- 1) 몸이 아플 때 빨리 병원에 가세요.
2) 머리가 아플 때 캠퍼스의 시원한 공기를 마시면서 산책합니다
3) 한국어 공부가 어려울 때 선생님께 도움을 청하십시오.
4) 감기에 걸릴 때 잠을 푹 자면서 땀을 빼야 합니다.
5) 목이 마를 때 시원한 냉수를 마십니다.

명사 + 같다

9. 参照示例, 用“…… 같다” 完成句子。

- 1) 해리 씨는 수영선수 같아요.

해리 씨는 수영코치 같아요.

- 2) 단단 씨는 천재 같아요.

단단 씨는 지도자 같아요.

- 3) 인규 씨는 달리기 선수 같아요.

인규 씨는 달리기 코치 같아요.

- 4) 은혜 씨는 한국사람 같아요.

은혜 씨는 한국어 선생님 같아요.

10. 参照示例, 完成句子。

- 1) 나는 탁구선수 같이 탁구를 잘 치고 싶습니다.
- 2) 나는 새 같이 하늘을 날고 싶습니다.
- 3) 나는 선배 같이 학자가 되고 싶습니다.
- 4) 나는 화가 같이 그림을 잘 그리고 싶습니다.
- 5) 나는 가수 같이 노래를 잘하고 싶습니다.

11. 用“…… 같다”回答问题。

- 1) 아름답기가 꽃과 같습니다.
- 2) 따뜻하기가 봄날과 같습니다.
- 3) 힘이 세기가 황소와 같습니다.
- 4) 키가 크기가 거인과 같습니다.

--ㄴ (은)적이 있다

12. 参照示例, 用“- (으)ㄴ 적이 있다”改写句子。

- 1) 김 선생님은 한국에 유학을 간 적이 있습니다.
- 2) 대학교 때 어머님께 편지를 쓴 적이 있습니다.
- 3) 호주에 여행을 간 적이 있습니다.
- 4) 남방인 이곳에도 눈이 온 적이 있습니다.

13. 参照示例, 用“- (으)ㄴ 적이 있다”完成句子。

- 1) 황산 해돋이를 가 본 적이 없습니다.
- 2) 선생님에게 책을 빌린 적이 없습니다.
- 3) 부모님에게 용서를 빈 적이 없습니다.
- 4) 장강에서 헤엄을 친 적이 없습니다.

14.用 “-(으)ㄴ 적이 있다” 回答问题。

- 1) 서울에 가 본 적이 있습니다.
- 2) 한라산에 올라가 본 적이 있습니다.
- 3) 밤 늦게까지 소설책을 읽은 적이 있습니다.
- 4) 태권도를 배운 적이 있습니다.

三、参考译文

对话

周琳： 老师，我想和您商量一下，您有时间吗？

老师： 3 点下课，那时能再来吗？

周琳： 好的。

老师： 周琳，你来了？请坐！有什么事吗？

周琳： 老师，我打算在下学期结束后去韩国留学。

现在我刚学韩国语，去韩国能学好吗？

老师： 如果你像现在这样认真努力的话是可以学好的。拿出勇气吧。

那么去哪个学校呢？

周琳： 还没决定好。还有时间，想从现在开始慢慢考虑。

老师： 好，慢慢考虑吧，如果还有问题的话请随时联系我。 .

阅读

王静还没去过南大门市场。王静在韩国电视剧里看过南大门市场。

南大门市场在首尔是最大、最有名的。有各种各样的东西，价格也很便宜。所以，王静想去一次。

打算在南大门市场购买各种纪念品。王静去了南大门市场。她是坐着公交车

去的。过了 30 分钟。

但是令人奇怪的是南大门市场还没出现。所以，王静问了别人。

“想去南大门市场，应该在哪里下车？”

“这辆车不去南大门市场的。你坐错了。这辆车是往南大门的反方向开的。你到下车后坐对面的公交车。”

“好的，谢谢。”

所以，王静去对面再次坐车前往。终于来到了南大门市场。

“这里就是南大门市场。”

王静从没看到过像南大门市场那样东西多、规模大的市场。

听力

金俊浩： 娜塔莎，快请进。

娜塔莎： 你好？俊浩，谢谢你招待我。其他人还没到吗？

金俊浩： 是的，还没来。刚才来电话了，马上就会到的。娜塔莎，想喝些凉快点的饮料吗？

娜塔莎： 好的。

金俊浩： 冰箱里有可乐和橙汁还有啤酒，你要喝什么？

娜塔莎： 我喝橙汁，谢谢。

金俊浩： 给你。……那你边喝橙汁边等可以吧？我在其他朋友来之前准备菜。

娜塔莎： 俊浩你围着围裙很像厨师呀。

金俊浩： 真的吗？象吗？我在读大学的时候想成为厨师了的。

娜塔莎： 哈哈，是吗？

韩国文化

周岁

周岁是孩子出生后迎接的第一个生日。过去医学并不发达，家长以举行周岁宴来表达对于孩子能在出生一年里顺利跨过坎儿的喜悦，这些流传至今。在周岁宴上有替孩子占卜未来的仪式，让孩子抓一个摆在桌上的物品，这叫做“抓周”。如果在抓周的时候孩子抓到了钱或谷物，意味着孩子将来富贵，如果抓到铅笔意味着将来学习好，抓到线意味着孩子长命百岁，抓到听诊器意味着孩子将来会成为医生。现在希望孩子将来做艺人或是高尔夫选手则会放上麦克风或高尔夫球。诸如此类，父母们根据自己对孩子的期望在抓周的桌子上也放上相应的物品。

补充语法

-고도

连接词尾。用于谓词词干或体词的谓词形后，表示连接与前面事实相反的内容。类似于汉语的“……还……”，“……却……”

엄마가 부르는데 듣고도 대답을 하지 않았다.

젊어서 하는 고생은 돈을 주고도 못 산다.

아까 그렇게 많이 먹고도 벌써 배가 고프니?

오라는 연락을 받고도 오지 않았어요.

-는데도

连接词尾。用于谓词词干或体词的谓词形后，表示转折。类似于汉语的“虽然……但是……”，“虽然……却……”，“尽管……但是……”，

왕정 씨는 아픈데도 교실에 나왔어요.

그렇게 예쁘고 착한데도 아직 애인이 없어요.

물이 깊은데도 무서워하지 않고 수영을 했어요.

제 10 과 수업이 끝나자마자 집에 가서 잘 거예요/

一下课我就回家睡觉

一、听力原文

이나영 : 왕빙 씨, 방학을 하면 고향에 돌아갈 거예요?

왕 빙 : 아니에요. 저는 방학 때 고향에 돌아가지 않으려고 해요. 학교에 머물면서 아르바이트를 하려고 해요. 한국어도 더 열심히 공부하고 돈도 벌고 싶어요.

이나영 : 무슨 아르바이트를 할 거예요?

왕 빙 : 아직 잘 모르겠어요. 가능하면 한국어를 연습할 수 있는 아르바이트로 찾으려고 해요. 시험이 끝나자마자 아르바이트를 찾아볼 거예요. 나영 씨는 방학을 하면 뭐 할 거예요?

이나영 : 저는 방학을 하자마자 여행을 가려고 해요.

왕 빙 : 어디로 여행을 갈 거예요?

이나영 : 저는 중국의 다른 도시로 여행을 하려고 해요. 참! 왕빙 씨 고향이 베이징 근처 아니에요? 왕빙 씨 고향에서 유명한 곳을 소개해 줄 수 있어요?

왕 빙 : 네, 당연하죠. 제가 좋은 곳을 소개해 줄게요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

- 1) O 2) X 3) X 4) O

2. 回答问题。

- 1) 루이 씨는 한국 친구와 자주 한국 음식점에 갔습니다.
- 2) 루이 씨는 한국에서 그림을 보고 음식을 주문했습니다.
- 3) 루이 씨는 한국 음식 중에서 갈비를 제일 즐겨 먹었습니다.

4) 루이 씨는 프랑스 음식을 직접 만들어 먹습니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) X 2) O 3) X 4) O

2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨는 학교에 머물면서 아르바이트를 하려고 합니다.
- 2) 왕빙 씨는 한국어를 연습할 수 있는 아르바이트를 찾으려고 합니다.
- 3) 이나영 씨는 중국의 다른 도시로 여행을 가려고 합니다.
- 4) 왕빙 씨의 고향은 베이징 근처입니다.

单词理解

1. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 초대 2) 가능 3) 완성 4) 머물렀 5) 혼자

2. 用下列单词完成句子。

略

3. 请填写与和划线部分相反的单词。

- 1) 오를 때 2) 적기 때문에 3) 가벼워서
4) 어둡고 5) 기뻐합니다

语法

-자마자

1. 参照示例，用“-자마자”完成句子。

- 1) 가을이 오자마자 나뭇잎이 떨어집니다.
- 2) 해가 나오자마자 땅의 빗물이 마릅니다.

- 3) 저녁이 되자마자 기온이 떨어집니다.
- 4) 수업이 끝나자마자 아르바이트 하러 갑니다.
- 5) 기차역에 도착하자마자 기차가 출발합니다.

2. 参照示例, 用“-자마자”改写句子。

- 1) 약을 먹자마자 머리가 덜 아파요.
- 2) 날이 밝자마자 출발하세요.
- 3) 기숙사에 돌아오자마자 샤워를 하고 잠을 자세요.
- 4) 개학하자마자 한국문화를 소개하는 리포트를 빨리 내세요.
- 5) 병원에 도착하자마자 의사 선생님께 연락하세요.

3. 根据括号内单词, 用“-자마자”回答问题。

- 1) 성적표를 받자마자 선생님 사무실로 가려고 합니다.
- 2) 대학을 졸업하자마자 취직을 하려고 합니다.
- 3) 한국에 유학을 가자마자 감자탕을 먹으려고 합니다.
- 4) 방학이 되자마자 배낭여행을 하려고 합니다.
- 5) 회사에 취직하자마자 외국 근무를 하려고 합니다.

-는 동안

4. 参照示例, 回答问题。

- 1) 아이가 자는 동안 집안 청소를 했어요.
- 2) 대학에 다니는 동안 한국어를 배웠어요.
- 3) 고향에 있는 동안 중학교 동창생을 만났어요.
- 4) 숙제를 하는 동안에는 딴 데 정신을 팔아서 안 됩니다.
- 5) 유학을 하는 동안에 태권도를 배우려고 합니다.

5. 参照示例, 用“-는 동안”连接句子。

- 1) 제가 이 일을 하는 동안 선생님은 그 일을 끝내십시오.
- 2) 그 분이 주무시는 동안 공부를 많이 했습니다.
- 3) 그 분이 연설하시는 동안 다른 생각을 했습니다.
- 4) 어머니께서 청소하시는 동안 나는 설거지를 했습니다.
- 5) 잠을 자는 동안 도둑이 들어왔습니다.

6. 用“-는 동안” 改写句子。

- 1) 몸이 많이 아파서 병원에 있는 동안 자주 병문안을 오셨습니다.
- 2) 유학을 가려고 준비하는 동안 몸이 많이 좋아졌습니다.
- 3) 주말에 영화를 보는 동안 화재가 발생했습니다.
- 4) 친구와 커피숍에서 커피를 마시는 동안 집에 도둑이 들었습니다.
- 5) 아프리카에서 여행을 하는 동안 고향에 지진이 발생했습니다.

-아/어/여서

7. 参照示例，回答问题。

- 1) 예, 버스에서 내려 4 호선 지하철을 탑니다.
- 2) 예, 안으로 들어가서 직접 물건을 봅니다.
- 3) 예, 아침에 일어나서 강변도로에 나가 운동을 합니다.
- 4) 예, 편지를 써서 우편으로 부칩니다.
- 5) 고기를 사서 다른 채소와 같이 요리를 합니다.

8. 参照示例，使用“-아서/어서/여서” 合并句子。

- 1) 바람이 불어서 추웠습니다.
- 2) 문을 닫아서 더웠습니다.
- 3) 처음 공부를 해서 어려웠습니다.
- 4) 물건을 많이 사서 무거웠습니다.

5) 친구가 나를 도와 주어서 고맙습니다.

9. 使用“-아서/어서/여서”，根据括号内单词填空。

- 1) 읽어서 2) 걸려서 3) 어려워서
4) 몰라서 5) 좋아서 6) 멀어서

-아/어/여지다

10. 参照示例，用“-아/어/여지다”，根据括号里的单词，改写句子。

- 1) 요즘 자꾸 똥똥해집니다.
2) 한국말이 점점 재미있어집니다.
3) 산에 올라가니까 기분이 많이 좋아졌습니다.
4) 대학생이 되니까 친구가 진짜 많아졌습니다.
5) 마음이 훨씬 시원해졌습니다.

11. 参照示例，根据括号里的单词，改写句子。

- 1) 봄이 되니까 날씨가 따뜻해졌습니다.
2) 열심히 연습하니까 발음이 좋아졌습니다.
3) 많이 먹으니까 똥똥해졌습니다.
4) 대학생이 되니까 생각이 많아졌습니다.
5) 사랑하니까 제 언니가 더 예뻐졌습니다.

12. 参照示例，用“아 /어/여 지다”造句。

- 1) 연일 비가 내려서 기후가 많이 습해졌어요.
2) 기말시험이 끝나니 마음이 한결 가벼워졌어요.
3) 요즘 경기가 침체되면서 취업이 어려워졌어요.
4) 일이 바쁘다 보니 점점 연락이 적어졌어요.

三、参考译文

对话

老师： 明张，今天有什么事儿吗？

明张： 老师，对不起。今天早上没有听到闹钟的声音，所以起床晚了。

老师： 来中国后是不是从来没有迟到过啊？

明张： 是的。迟到了，真的很对不起。

老师： 昨天晚上干什么了？上课的时候为什么一直在打瞌睡？

明张： 最近作业太多了，好几个晚上都熬夜了，昨天晚上也是做作业做到凌晨 4 点。

老师： 是吗？明张，今天不要太劳累了，回去好好休息吧。

明张： 是的，今天课题都做完了，一下课我就回家睡觉。以后不会迟到的。

阅读

路易喜欢韩国饮食。路易上大学的时候同屋是韩国人。那个朋友在家里经常做韩国饮食。每次都会招待路易一起吃。韩国饮食和法国饮食不一样，所以刚开始吃的时候觉得很奇怪。但是经常吃韩国饮食就开始喜欢上韩国饮食了。同屋也非常高兴。两个人还去过在法国的韩国料理店。在韩国料理店吃了排骨，非常好吃。路易经常吃韩国饮食渐渐地对韩国发生了兴趣。所以现在路易在韩国工作。路易刚到韩国的时候最先想吃的就是排骨。所以一到韩国就自己一个人吃排骨去了。想点菜但是菜单上都是韩文。所以看着菜单上的图片点了菜。

在韩国吃排骨觉得味道更好了。路易想在韩国期间吃遍各种韩国饮食。每天能吃到韩国饮食觉得非常幸福。但是偶尔也很想吃法国饮食。所以亲自做法国料理吃。

听力

李娜英： 王冰，放假的话回老家吗？

王 冰： 不，放假的时候我不打算回老家，想留在学校打工。我想更认真学

习韩语，又想挣钱。

李娜英： 想打什么工呢？

王 冰： 还不太清楚。可能的话我想找一个可以练习韩语的工作。考试一结束我就想去找。娜英你放假想做什么？

李娜英： 我一放假就去旅游。

王 冰： 去哪里旅游？

李娜英： 我想去中国的其他城市旅游。对了，王冰的老家是北京附近吧？王冰能给我介绍老家有名的地方吗？

王 冰： 是的，当然了，我给你介绍好的地方。

韩国文化

腌泡菜

韩国人吃饭的时候在饭桌上必不可少的小菜之一就是泡菜。有些人说“如果没有泡菜就吃不下饭”。泡菜是用白菜或萝卜等蔬菜做，在蔬菜上放入辣椒粉、蒜、葱和各种各样的调料腌制。但是，很久以前冬天蔬菜不多，腌制不了泡菜，所以韩国人就把一整个冬天要吃的泡菜提前做好。这就是腌泡菜。腌泡菜一般是在 11 月末或者 12 月初左右。

补充语法

-느라(고)

连接词尾。用于动词词干或尊称词尾“-시”后，表示原因或理由。

영화를 보느라고 점심을 굶었어요.

부모님은 저의 학비를 대느라 고생이 많아요.

어제 텔레비전을 보느라고 숙제를 못했어요.

어제 밤에 책을 읽느라고 밤을 못 잤어요.

제 11 과 한국어를 공부한 지 1년이 되었어/ 学韩国语有一年了

一、听力原文

준 호 : 나타샤 씨, 아침 먹었어요?

나타샤 : 네, 먹었어요. 저는 매일 아침을 먹어요.

준 호 : 저도 오늘 아침을 먹었어요. 아침을 먹은 지 얼마 안 지났는데 배가
고프네요. 커피 마실래요?

나타샤 : 제가 빵을 좀 가져왔는데 먹을래요?

준 호 : 네, 먹을래요.

나타샤 : 여기 있어요. 준호 씨, 매일 아침을 먹어요?

준 호 : 아니요. 저는 매일 먹지 못 해요.

나타샤 : 안돼요. 준호 씨, 아침은 꼭 먹어야 해요. 저는 매일 규칙적으로 식사를 하고
건강해졌어요.

준 호 : 네, 알겠어요. 나타샤 씨는 제 어머니 같군요.

제 어머니도 항상 저에게 그렇게 이야기해요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

1) 0 2) X 3) 0 4) X

2. 回答问题。

- 1) 한국어 선생님이 물어보여서 친구로 알았습니다.
- 2) 밍짱 씨는 태권도가 재미있어서 배우려고 합니다.
- 3) 다음에 어머니, 아버지와 꼭 다시 한 번 와보고 싶다고 생각했습니다.
- 4) 친구와 같이 태권도를 배우려 하기 때문에 집에 못 갑니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) 0 2) 0 3) X 4) 0 5) X

2. 回答问题。

- 1) 준호 씨는 매일 아침을 먹지 않는다고 했습니다.
2) 나타샤 씨는 매일 규칙적으로 식사를 해야 건강해질 수 있다고 하면서 아침을 꼭 먹어야 한다고 했습니다.
3) 아침을 꼭 먹으라고 알려주는 말이 어머니 말과 같아서 나타샤 씨를 어머니 같다고 했습니다.

单词理解

1. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 오래간만 2) 왕복으로 예약 3) 오랫동안
4) 주소를 짐을 5) 잠깐

2. 参照示例，选择恰当的单词。

- 1) 여행: 관광, 비자, 지도, 표, 캠퍼스호텔, 여관, 민박, 편도
2) 유학: 교환학생, 컴퓨터공학과, 정치외교학과, 도서관, 학과, 관광학과

3. 请用以下单词完成句子。

略

语法

-(으)ㄴ 지

1. 参照示例，用“-(으)ㄴ 지”改写句子。

- 1) 수업이 끝난 지 10 분이 되었어요. _____
2) 고향에 간 지 한 달이 되었어요.
3) 논문을 다 쓴 지 며칠 되었어요.

4) 배낭여행을 떠난 지 일 주일이 되었어요.

5) 약을 드신 지 5 분이 되었어요.

2. 参照示例，用“-(-으)ㄴ 지”，根据括号内所给的单词完成句子。

1) 언니한테서 편지를 받은 지 10 일이 되었어요.

2) 그 회사를 그만둔 지 한 달이 되었어요.

3) 비행기표를 예약한 지 이틀이 되었어요.

4) 남자친구와 헤어진 지 6 개월이 되었어요

5) 수영을 시작한 지 두 달이 되었어요.

3. 用括号内所给单词回答问题。

1) 비행기가 도착한 지 30 분 되었어요

2) 회장님한테서 전화가 온 지 한 5 분이 되었어요.

3) 컴퓨터공학을 가르치신 지 2 년이 되었어요.

4) 그 분이 외출하신 지 한 20 분이 되었어요.

5) 대학원에 다닌 지 1 년이 되었어요.

-이/가 되다/넘다/지나다

4. 用“-이/가 되다/넘다/지나다”，根据以下所给单词完成句子。

1) 학생들이 학교에 도착한 지 30 분이 되었습니다.

2) 어머니가 청소를 끝낸 지 한 시간이 넘었습니다.

3) 친구가 서울에 유학간 지 두 해가 지났습니다.

4) 준호 씨가 여행을 떠난 지 사흘이 되었습니다.

5) 할아버지께서 병원에 입원하신 지 두 주일이 지났습니다.

6) 친구가 한국어를 배운 지 2 년이 넘었습니다.

5. 用“-이/가 되다/넘다/지나다”，根据括号内单词回答问题。

1) 지금 4 시가 넘었어요.

2) 벌써 6 시가 되었어요.

3) 12 시가 지났어요.

4) 10 시가 넘었어요

5) 9 시가 지났어요.

6. 参照示例, 用 “-이/가 되다/넘다/지나다” 完成句子。

1) 입학할 나이가 되었습니다.

입학할 나이가 넘었습니다.

입학할 나이가 지났습니다.

2) 출근시간이 되었습니다.

출근시간이 넘었습니다.

출근시간이 지났습니다

3) 어려운 고비가 되었습니다.

어려운 고비가 넘었습니다.

어려운 고비가 지났습니다.

4) 일이 끝난 지 두 시간이 되었습니다.

일이 끝난 지 두 시간이 넘었습니다.

일이 끝난 지 두 시간이 지났습니다

-이/가 아니라

7. 参照示例, 用 “-이/가 아니라” 改写句子。

1) 누나의 취미는 운동이 아니라 영화를 보는 것입니다.

2) 저분은 김 선생님의 딸이 아니라 아들입니다.

3) 어머니는 남대문시장에 가는 것이 아니라 동대문시장에 갑니다.

4) 나는 택시를 자주 타는 것이 아니라 버스를 자주 탑니다.

8. 参照示例, 用 “-이/가 아니라” 完成句子。

1) 여긴 8875-5656 이 아니라 8875-5665 입니다.

2) 이 장미꽃은 지혜 씨한테 주는 것이 아니라 나영 씨한테 주는 것입니다.

- 3) 이 교과서는 준호 씨 것이 아니라 지영 씨 것입니다
- 4) 다음주에 출장가는 것이 아니라 이번주에 출장을 갑니다.
- 5) 북경에 가는 것이 아니라 상해에 갑니다.

9. 参照示例，用“-이/가 아니라”完成句子。

- 1) 모레는 월요일이 아니라 화요일입니다.
- 2) 이것은 진우 씨 가방이 아니라 지혜 씨 가방입니다.
- 3) 그분은 중국 사람이 아니라 한국 사람입니다.
- 4) 비빔밥은 일본 음식이 아니라 한국 음식입니다.
- 5) 저 책은 영어 책이 아니라 일본어 책입니다.

-지요?

10. 参照示例，用“-지요”改写句子。

- 1) 오래간만에 날씨가 맑았지요?
- 2) 오랫동안 기다렸지요?
- 3) 지금 장 선생님은 사무실에 계시지요?
- 4) 어제 준호 씨가 우리 집에 전화했지요?
- 5) 이나영 씨 할아버지는 회장이셨지요?

11. 用“-지요”，完成下列对话。

- 1) 왕빙 씨는 2년 전부터 한국어를 배웠지요?
- 2) 지혜 씨는 지금 영어를 가르치지요?
- 3) 장소소 씨는 한국 드라마를 자주 보지요?
- 4) 왕빙 씨 부모님은 상해에 계시지요?
- 5) 준호 씨는 일요일에 자주 시립도서관에 가시지요?

12. 参照示例，向朋友询问一些不确定的事情。

略

-네요(군요)

13. 用“-네요(군요)”完成句子。

- 1) 1) 멋있네요 2) 치는군요 3) 멋있네요
- 2) 4) 좋네요 5) 맛있군요

14. 参照示例，用“-네요(군요)”，根据括号内单词，回答问题。

- 1) 아들 결혼 사진이 참 멋있네요.
- 2) 제시간에 도착하지 못하겠네요.
- 3) 어머니께서 지금 한국 드라마를 보고 있네요.
- 4) 한국 비자를 받아서 참 기쁘겠네요.

15. 参照示例，用“-네요(군요)”完成对话。

- 1) 그래서 그렇게 건강하시군요
- 2) 그래서 버스를 타고 출근하는군요.
- 3) 그래서 한국어를 공부하는군요.
- 4) 그래서 요즘 자주 도서관에 가는군요.
- 5) 그래서 교통이 이렇게 복잡하군요.

三、参考译文

对话

王 冰： 俊浩，你好，过得好吗？好久不见了。

金俊浩： 是的，好久没见。王冰你也过得好吗？

王 冰： 我也过得很好。

金俊浩： 王冰，你一直在认真学韩语吗？

王 冰： 是的，我每天学习一个小时韩语。

金俊浩： 你学习韩国语有多久了？

王 冰： 我学习韩国语有一年了。

金俊浩： 这么快一年了啊。

王 冰： 是啊，时间过得真快吧？

金俊浩： 可不是啊。学习韩语有意思吗？

王 冰： 刚开始既简单又有意思，最近慢慢变难了。

金俊浩： 王冰你一直认真学习，所以能学好的。加油。

王 冰： 谢谢。

阅读

致父母：

妈妈，爸爸最近过得好吗？我过得很好。

我来韩国已经过 6 个月了。我在这里过得很好。系里的课程很有意思，还和朋友常常去旅行。现在韩国饮食也习惯了，饿了什么也可以买来吃。

妈妈，上次照片上的人不是朋友，而是韩语老师。老师看起来真的年轻吧？老师就像朋友，很随和也很幽默。这次在信里也附一张照片。上周周末和朋友一起去海边玩了。是在海边照的照片。韩国的大海真的很美吧？看着海，就想下次要和妈妈爸爸一起再来看看大海。

妈妈爸爸，这次放假我不能回家了。假期想要和朋友学习跆拳道。上次上课时学了一点，觉得有意思，打算假期再学。有时间来韩国玩吧。我想你们。

妈妈爸爸，祝你们健康。我会再给你们写信。

再见！

11 月 1 日

明张敬上

听力

俊 浩： 娜塔萨，你吃过早饭了吗？

娜塔萨： 是的，吃过了。我每天都吃早饭。

俊 浩： 我也今天吃早饭了。吃过早饭没多久，肚子已经饿了。想喝咖啡吗？

娜塔萨： 我带了点面包，你想吃吗？

俊 浩： 是的，我想吃一点。

娜塔萨： 在这。俊浩，每天都吃早饭吗？

俊 浩： 不，我不能每天都吃早饭。

娜塔萨： 不行。俊浩，你一定得吃早饭。我每天都按时吃早饭，所以身体变得健康了。

俊 浩： 好，我知道了。娜塔萨，你像我妈妈啊，我妈妈也经常这么对我说。

韩国文化

花甲宴

在韩国 61 岁，也就是第 60 个生日叫做“花甲”或者“还甲”，举行宴会。为了庆贺父母的花甲，子女们会邀请家人、亲戚和朋友们来参加花甲宴。以前是在家中举行，现在一般都在宾馆或饭店举行。花甲宴的主角坐的位子前面是一张大桌子，上面有很多的食物。家人们都会穿韩服。首先要做的就是向过花甲的父母行礼，然后说：“祝 您寿比南山。”

补充语法

-(으)르게요

敬阶终结词尾。用于动词词干后，表示自己要做某事的意图，以此来和对方约定并征求对方同意。动词词干末音节是开音节时用“-르게요”，是闭音节时用“-을게요”。

할머니, 제가 신문을 읽어 드릴게요.

제가 내년에는 꼭 돌아올게요.

서울에 가면 꼭 선생님께 먼저 전화할게요.

배가 고프지 않으니 점심은 좀 지나서 먹을게요.

제 12 과 한강 시민공원에 가려면 다음 역에서 내리면 돼요/
想去汉江市民公园在下一站下车就可以了

一、听力原文

이나영 : 토마스 씨, 음악 듣기 좋아해요?

토마스 : 네, 좋아해요. 왜요?

이나영 : 내일 저녁에 음악회에 갈까 하는데 같이 갈래요?

토마스 : 무슨 음악회예요?

이나영 : 학교 콘서트홀에서 자선 음악회를 해요.

친구가 음악회에서 기타를 연주해서 저를 초대했어요.

토마스 : 어? 나영 씨 친구가 기타를 잘 쳐요?

작년에 저는 기타를 배우려고 하다가 시간이 없어서 못 배웠어요.

이나영 : 제 친구는 어렸을 때부터 기타를 배워서 잘 쳐요.

토마스 : 그래요? 그 친구를 저에게 소개해 줄 수 있어요? 저는 기타를 배우고 싶어요.

이나영 : 네 알겠어요. 내일 소개해 줄게요.

토마스 : 고마워요. 참, 음악회에 가려면 꽃을 사야겠어요.

내일 학교에 가다가 꽃을 사기로 해요.

이나영 : 네 좋아요. 내일 학교 앞 꽃집에서 만나요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

- 1) X 2) X 3) X 4) 0 5) 0

2. 回答问题。

- 1) 어렸을 때 어머니가 우표, 작은 인형, 동전 모으기를 하는 것을 보고 수집하는 취미가 생겼습니다.
- 2) 다양한 미니어처들을 수집합니다.
- 3) 자기가 수집한 수집품들을 보면 부자가 된 것 같은 생각이 듭니다.
- 4) 어렸을 때는 작은 인형보다 큰 인형을 더 좋아했고 동전은 물건도 살 수 없다고 생각했기 때문에 엄마의 수집하기가 이상했습니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) X 2) X 3) 0 4) 0 5) X

2. 回答问题。

- 1) 토마스 씨는 기타를 배우고 싶어서 친구를 소개해 달라고 했습니다.
- 2) 토마스 씨는 기타를 배우려 하다가 시간이 없어서 배우지 못했습니다.
- 3) 학교 콘서트홀에서 열리는 자선음악회입니다.

单词理解

1. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 수집했습니다 2) 항상 3) 소중한
4) 공연은 5) 역 6) 연주합니다

2. 请把所给单词填在恰当的地方。

- 1) 치다: 탁구, 피아노, 징, 공
- 2) 타다: 기타, 택시
- 3) 모으다: 돈, 우표, 기부금, 일꾼
- 4) 잡다: 실마리, 기회, 방향, 포즈, 흙, 중심, 갈피

3. 下面是与乐器搭配的动词，请找出错误的搭配。

略

4. 请用下列单词完成句子。

略。

语法

-(으)려면

1. 用 “-(으)려면”，连接下列句子。

- 1) 도서관에 들어가려면 학생증이 있어야 합니다.
- 2) 한국 유학을 가려면 여권을 만들어야 합니다
- 3) 건강해지려면 아침마다 운동을 해야 합니다.
- 4) 공항에 가려면 빨리 서둘러야 합니다
- 5) 한국어말하기대회에 나가려면 부지런히 연습해야 합니다.

2. 参照示例，用 “-(으)려면” 做答。

- 1) 싸고 좋은 모자를 사려면 동대문시장에 가세요.
- 2) 한국어를 빨리 잘하려면 한국 드라마를 많이 보세요.
- 3) 항주 서호에 가려면 다음주에 버스로 가세요.
- 4) 저녁에 영화를 보려면 지금 출발해야 합니다.
- 5) 한국요리를 배우려면 요리학원을 다니세요.

3. 用 “-(으)려면”，根据括号内所给的提示，完成句子。

- 1) 노신 옛집에 가려면 아동공원역에서 내리세요.
- 2) 기말성적표를 받으려면 사무실에 가야 합니다.
- 3) 비자를 받으려면 영사관에 가야 합니다
- 4) 제 시간에 도착하려면 9시에 출발해야 합니다.
- 5) 정 사장님을 만나려면 다섯 시 전에 와야 합니다.

-(으)니까 하다

4. 参照示例，用 “-(으)니까 하다” 改写句子。

- 1) 월급을 타면 어머니 선물을 살까 해요.

- 2) 대학을 졸업하고 대학원에 들어갈까 해요.
- 3) 한국에 가면 기숙사에서 살까 해요.
- 4) 우리는 내년쯤 결혼할까 해요.
- 5) 날씨가 좋아서 등산할까 해요.

5. 参照示例, 用 “-(으)니까 하다” 回答问题。

- 1) 대학을 졸업하면 한국회사에 취직할까 해요. _____
- 2) 신혼여행을 제주도로 갈까 해요.
- 3) 복권에 당첨되면 세계여행을 할까 해요.
- 4) 기말고사가 끝나면 집에 갈까 해요.
- 5) 어머니께서 놀러오시면 여기저기 구경시킬까 해요.

6. 用 “-(으)니까 하다” 进行对话。

略

-다가

7. 根据括号内所给的单词回答问题。

- 1) 어제 집에 가다가 전시회에 들렀어요.
- 2) 오전에 일하다가 재래시장에 갔어요.
- 3) 공부를 하다가 자선음악회에 갈 생각을 했습니다.
- 4) 바이올린을 켜다가 피아노소리가 이상해서 멈췄어요.
- 5) 회의를 하다가 전화가 와서 나갔어요.

8. 参照示例, 用 “-다가” 来连接句子。

- 1) 차를 마시고 이야기를 하다가 헤어졌습니다
- 2) 색스폰을 불다가 피리를 불니다.
- 3) 오른쪽으로 가다가 매표소가 보이면 왼쪽 출구로 나갑니다. _____
- 4) 영화를 보다가 지루해서 밖으로 나왔습니다.

5) 집으로 가다가 학교로 갔습니다.

9. 完成下列句子。

- 1) 아침 식사를 하다가 전화를 받았습니다.
- 2) 이나영 씨는 공부하다가 밖으로 나갔습니다.
- 3) 이번 여름방학에 여행을 가려다가 비용이 부족해서 그만두었습니다.
- 4) 우리는 북경에서 살다가 항주로 이사를 왔습니다.
- 5) 지하철을 타고 가다가 내려서 다시 버스를 타고 갔습니다.

-기

10. 根据所给单词回答问题。

- 1) 이 불고기는 부드러워서 먹기가 좋아요.
- 2) 아침에 일찍 일어나기가 정말 싫어요.
- 3) 이 세상에서 제일 하기 싫은 일이 시험 보는 일입니다.
- 4) 추워서 기숙사에서 공부하기가 어려워요.
- 5) 습관이 되니 한국에서 생활하기가 좋아요.

11. 用“-기가 좋다/어렵다/쉽다/싫다”完成句子。

- 1) 나는 바다에 가기 싫으니 산에 갑시다.
- 2) 오늘은 날씨가 너무 좋아서 도서관에 가기 싫으니 등산을 갑시다.
- 3) 매운탕이 처음에는 너무 매워서 먹기 싫었는데 지금은 익숙해졌어요.
- 4) 약을 먹기 싫어서 그냥 물만 마셨어요.
- 5) 처음에는 배우기 싫었는데 점점 재미있어요.

-는 것

12. 根据括号内所给单词回答问题。

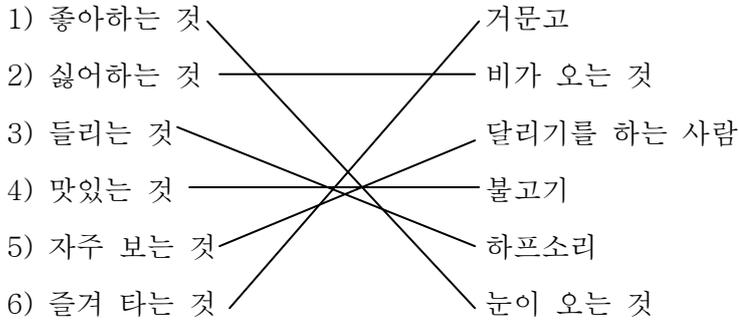
- 1) 지금 알고 있는 것이 소설책입니다.
- 2) 아까 손에 들고 있던 것이 핸드폰입니다.

3) 지난번에 선생님이 말씀하신 것이 취업에 대한 문제입니다.

4) 금방 먹은 것이 바나나입니다.

5) 어제 무대에서 타던 것이 가야금입니다.

13. 请把相对应的单词连在一起。



三、参考译文

对话

男子： 大婶，去汉江市民公园应该在哪里下车？

大婶： 想去汉江市民公园在下一站下车就可以了。

男子： 下车后怎么走？

大婶： 下车后再往前走一点向右拐就看到了。

男子： 谢谢您。多亏了大婶我可以很容易找到汉江市民公园了。

.....

女子： 这里真漂亮啊。请您给我拍一张照片吧。

男子： 请摆好姿势吧。好，我照了。

女子： 哎呀，都已经过了 12 点了，您饿了吧？

男子： 那边的那个食堂人真多啊。

女子： 快点走吧。在食堂吃完饭就马上回家。

男子： 累了吧？我们好像逛了很久。

女子： 不，虽然有点累，可是很开心。

阅读

我的兴趣是收藏东西。我小的时候妈妈就很喜欢集邮和收藏小玩偶，还有各个国家的硬币。那时候我见妈妈收集邮票、收藏小玩偶和各个国家的硬币觉得很奇怪。比起小玩偶我还是喜欢大的玩偶，而且硬币既重又不能买东西，所以不喜欢。

但是我经常和妈妈一起去邮局和古玩市场。妈妈每当去旅行的时候也不忘买回来硬币和一些小玩偶。有时候也有我喜欢的玩偶。

慢慢长大，我不知不觉也像妈妈一样收集起小玩偶和硬币来。跟妈妈相比我更喜欢收集各种各样的小画像，现在妈妈的兴趣也变成我的兴趣了，妈妈的收藏品也变成了我的宝贝，看到这些收藏品，我觉得自己像是个大富翁。

我非常喜欢收集小画像，所以旅行的时候都会去当地的古玩市场。我的朋友们也知道我喜欢收集小画像，所以朋友们送我的礼物经常是我喜欢的小画像，比起其他的礼物我更喜欢朋友们送我的这些礼物。如果有机会的话很想给别人看看我的收藏品，所以 10 年以后我想开一个展览会。

听力

李娜英： 托马斯，喜欢听音乐吗？

托马斯： 喜欢。怎么了？

李娜英： 明天晚上我打算去音乐会，一起去吗？

托马斯： 什么音乐会？

李娜英： 在学校音乐厅举行慈善音乐会。朋友在音乐会上要演奏，所以邀请了我。

托马斯： 是吗？娜英，你的朋友吉他弹得好吗？

去年我本想学吉他，因为没有时间，所以没能学到。

李娜英： 我朋友从小就开始学，弹得很好。

托马斯： 是吗？可以帮我介绍一下那个朋友吗？我想学弹吉他。

李娜英： 好，知道了。明天我会介绍给你的。

托马斯： 谢谢。哦，对了，去音乐会的话应该买花。明天去学校的时候买吧。

李娜英： 好的。明天在学校前面的花店见面。

韩国文化

韩服

韩服是韩国的传统服装，与西服相比韩服具有线条优美，内衣穿好了才能把外衣的美显现出来的特点。韩服只是根据年龄、社会地位和季节在颜色上会有所变化，基本的样式是相同的。如今人们只有在节日或结婚等特别的日子里穿，日常生活中穿韩服的情况很少。不过现在把便于活动而改良的生活韩服当作日常服装穿的人也日益增多。

补充语法

-(으)ㄴ/는 / ㄹ 것 같다

惯用型。用于谓词词干或体词的谓词形后，表示主观上的推测、不确切的判断。类似于汉语的“好像……”，“大概……”，“似乎……”，“可能……”。

내일은 비가 많이 올 것 같다.

오늘은 기분이 좋은 것 같아요.

선생님께서도 오늘 무슨 일이 있는 것 같아요.

비빔밥보다 냉면이 더 맛있을 것 같다.

제 13 과 옷이 따뜻해 보여요/衣服看起来很暖和

一、听力原文

왕 빙 : 밍짱 씨, 무슨 책을 읽고 있어요?

밍 짱 : 지난주에 빌린 소설책이에요.

왕 빙 : 그래요? 제목이 뭐예요?

밍 짱 : ‘가족’이에요. 아직 반밖에 못 읽었는데 아주 감동적이에요. 오늘 끝까지 읽으려고 해요.

왕 빙 : 무슨 내용이에요?

밍 짱 : 아버지와 딸의 이야기예요. 영화로도 만들어졌어요. 책을 다 읽고 나서 영화도 보려고 해요.

왕 빙 : 그래요? 내용이 정말 마음을 끄네요. 밍짱 씨가 읽고 나서 저에게 빌려 줄 수 있어요?

밍 짱 : 네, 빌려 줄게요. 영화도 같이 볼래요?

왕 빙 : 좋아요. 밍짱 씨 이야기를 들으니까 영화도 기대되네요.

二. 参考答案

阅读

1. 判断对错。

1) X 2) X 3) 0 4) X 5) 0

2. 回答问题。

- 1) 집에 도둑이 들어서 친구는 걱정이 많아 보였습니다.
- 2) 친구는 집주인에게 전화를 했습니다.
- 3) 집을 나갈 때는 꼭 방의 불을 끄고 자물쇠를 잘 잠가야 합니다.
- 4) 집에 도둑이 들었을 때에는 먼저 경찰에 신고하고 가까운 사람에게 전화를 해야 합니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) X 2) 0 3) X 4) X 5) 0

2. 回答问题。

- 1) 망짱 씨는 지난주에 소설책을 빌렸습니다.
- 2) 망짱 씨는 오늘 소설책을 끝까지 읽으려 합니다.
- 3) 밍짱 씨가 읽은 책의 내용은 아버지와 딸의 이야기입니다.
- 4) 밍짱 씨는 책을 다 읽고 나서 영화를 보려 합니다.
- 5) 왕빙 씨는 밍짱 씨에게 ‘가족’이라는 소설책을 빌려 달라고 했습니다.
- 6) 밍짱 씨는 왕빙 씨에게 영화를 같이 보자고 요청했습니다.

单词理解

1. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 구두를 2) 상품 3)도둑이 4) 모자는 5) 손목시계를
6) 옷감으로는 7) 기대됨 8)색상 9) 열쇠를 10) 겁이 나서

2. 在所给单词中找出类型一样的单词。

- 1) 입는 것: 바지, 원피스, 긴팔옷, 점퍼, 반팔옷
- 2) 신는 것: 구두, 슬리퍼, 스타킹, 운동화, 양말
- 3) 장신구: 액세서리, 반지, 팔찌, 귀걸이, 목걸이

3. 用以下单词造句。

略

语法

-아/어/여 보이다

1. 参照示例，用“-아/어/여 보이다”改写句子。

- 1) 그 옷을 입으니 나이가 많아 보여요.

- 2) 이 바지는 사이즈가 작아 보여요.
- 3) 양복을 입고 구두를 신으니 젊어 보여요.
- 4) 일이 많아서 그런지 요즘 많이 늙어 보여요.
- 5) 항상 웃는 그 사람은 성격이 명랑해 보여요.
- 6) 시험이 있어서 학생들은 모두 긴장해 보여요.

2. 用“-아/어/여 보이다”，根据括号内所给单词，完成句子。

- 1) 나아 보여요 2) 비싸 보여요 3) 슬퍼 보여요
- 4) 즐거워 보여요 5) 한가해 보여요 6) 복잡해 보여요

3. 参照示例，用“-아/어/여 보이다”回答问题。

- 1) 한국어를 일 년을 배웠는데 좀 어려워 보여요.
- 2) 빨래를 해보니 세탁기 성능이 좋아 보여요.
- 3) 이 음식은 색깔이 고와서 그런지 맛있어 보여요.
- 4) 이 머리는 유행을 따라서 그런지 많이 젊어 보여요.
- 5) 그 학생은 얼굴이 예쁘고 마음도 좋아 보여요.
- 6) 새로 온 선생님은 말씀이 적어서 그런지 좀 무서워 보여요.

-아/어/여 있다

4. 参照示例，用“-아/어/여 있다”改写句子。

- 1) 조상들의 정신은 전통을 그냥 통해 살아 있습니다.
- 2) 그는 피곤해서 침대에 누워 있습니다.
- 3) 수업이 끝나서 교실이 텅 비어 있습니다.
- 4) 벽에 가족사진이 걸려 있습니다.
- 5) 밤에도 창문이 열려 있습니다.
- 6) 책이 책상 위에 놓여 있습니다.

5. 用括号内所给单词回答问题。

- 1) 준호 씨는 향주로 출장을 나가 있습니다.

- 2) 왕빙 씨는 한국에 유학을 가 있습니다.
- 3) 저기 앉아 있는 사람은 미국사람입니다.
- 4) 저기 붙어 있는 것은 기말고사 안내입니다.
- 5) 운동장에 눈이 많이 쌓여 있습니다.
- 6) 벽에 그림이 걸려 있습니다.

6. 参照示例, 用“-아/어/여 있다”完成句子。

- 1) 놓여 있어요. 2) 붙어 있어요. 3) 비어 있어요.
- 4) 가 있어요. 5) 걸려 있어요 6) 쌓여 있어요

-고 나서

7. 用“-고 나서”连接句子。

- 1) 숙제를 하고 나서 텔레비전을 봅니다.
- 2) 밥을 먹고나서 교실에 나갑니다.
- 3) 말하고 나서 후회합니다.
- 4) 저녁을 먹고 나서 파티에 참석합니다.
- 5) 졸업하고 나서 곧 취직하려 합니다.
- 6) 한국어를 배우고 나서 한국에 유학을 가려 합니다.

8. 用“-고 나서”, 根据括号内所给的内容, 回答问题。

- 1) 수업이 끝나면 숙제를 하고 나서 복습을 해요.
- 2) 도서관에 가서 책 목록을 보고 나서 볼 만한 책을 빌려요.
- 3) 파티에 참석하는 사람이 얼마인지 제가 알아보고 나서 알려 드리지요.
- 4) 어제 친구와 함께 백화점에 가서 옷을 사고 나서 저녁을 먹었어요
- 5) 기말고사가 끝나고 나서 곧 겨울방학을 해요.
- 6) 여기 일을 끝내고 나서 고향에 갈 생각이예요.

9. 参照示例, 用“-고 나서”改写句子。

- 1) 친구와 함께 옷을 사고 나서 저녁을 먹었어요.

- 2) 저녁에는 공부를 하고 나서 텔레비전을 봐요.
- 3) 도서관에서 책을 빌리고 나서 식당에 밥 먹으러 갔어요.
- 4) 시험을 보고 나서 며칠 쉬었어요.
- 5) 밥을 먹고 나서 좀 걷는 운동을 해야 해요.
- 6) 한국어를 배우고 나서 한국인과 대화를 잘해요.

-(으)ㄴ/는/(으)ㄴ

10. 用 “-(으)ㄴ/는/(으)ㄴ” 连接句子。

- 1) 저기 가는 학생이 누구인지 압니까?
- 2) 사무실에서 일하는 그 사람이 누구입니까?
- 3) 아까 온 그 학생이 어느 반 학생입니까 ?
- 4) 금방 대답한 학생의 이름이 무엇입니까 ?
- 5) 유학을 갈 학생을 뽑습니다.
- 6) 말하기대회에 참가할 학생을 선발합니다

11. 参照示例，用 “-(으)ㄴ/는/(으)ㄴ” 改写句子。

- 1) 책을 읽는 그 사람이 누구입니까?
- 2) 지금 기숙사에서 하는 사람이 누구입니까?
- 3) 외국어로 대화하는 그 사람이 누구입니까?
- 4) 어제 본 영화 제목이 무엇입니까?
- 5) 도서관에서 빌린 책은 어떤 책입니까?
- 6) 오늘 백화점에서 산 옷이 마음에 듭니까?

12. 用 “-(으)ㄴ/는/(으)ㄴ” 连接句子。

- 1) 그 사람이 저와 결혼할 사람입니다.
- 2) 오늘에 끝내야 할 일이 많습니다.
- 3) 선생님께 드릴 선물입니다.
- 4) 점심에 먹을 빵과 우유입니다

- 5) 친구에게 보낼 편지를 씁니다.
6) 말하기대회에 발표할 글을 준비합니다.

三、参考译文

对话

张晓晓: 娜英, 今天穿的衣服看起来很暖和, 是新买的吗?

李娜英: 我很讨厌寒冷的天气, 最近天气变冷了, 所以上周买了。还可以吧?

张晓晓: 是啊, 跟娜英你很配。

李娜英: 第一次穿格子纹样的外套, 有点别扭。

张晓晓: 没有啊, 颜色也漂亮, 衣料也看起来不错。

李娜英: 是吗? 我还担心了呢, 太好了。

张晓晓: 这个冬天我也想买一件外套呢。

李娜英: 晓晓你喜欢什么样的款式?

张晓晓: 我喜欢没有花纹的, 所以想买一件没有花纹的黑色外套和裙子。

阅读

今天在学校见到了朋友, 朋友看起来忧心忡忡。

所以我就问他: “发生什么事情了?”

上周星期三, 朋友家进了小偷。朋友回家的时候房间里灯开着, 朋友以为自己早晨没有关灯。但是窗户也开着, 衣柜的门也被打开了, 东西也都掉在了地上。朋友觉得奇怪, 就打开了放了钱的抽屉, 钱不见了。他就给房东打电话说了这件事情, 房东大婶帮着报了警。朋友第二天换了门钥匙。

我从学校回到家里的时候, 房间里开着灯, 我突然想起来在学校里听到的朋友的事情, 很害怕, 所以给男朋友打了电话。男朋友来了以后才进了房间, 结果什么事情也没有发生, 看来以后出门要关灯了。

听力

王冰： 明张，你在读什么书？

明张： 是上周借的小说。

王冰： 是吗？什么书名？

明张： 是《家庭》。虽然只读了一半，但是非常感人。想在今天之内把它读完。

王冰： 是什么内容？

明张： 是爸爸和女儿的故事。也拍成了电影。看完这本书后打算去看电影。

王冰： 是吗？内容真的很吸引人。明张你读完后能借我一下吗？

明张： 好的，借给你。电影也一起去看吧？

王冰： 好的。听了你的介绍，对这部电影也感兴趣了。

韩国文化

119

119 是各种生活电话服务号码中的一个。119 接受社会服务、火灾消防、救助、急救等各种灾难性报警。所以生活中遇到紧急情况，如火灾或身体出现异常时给 119 打电话求救，就能得到帮助。

补充语法

-(으)ㄴ 만하다

惯用型。用于动词词干后，表示达到某种程度或具有某种价值。类似于汉语的“能够……”，“满可以……”，“足以……”，“值得……”。

제주도는 꼭 가 볼 만한 곳이에요.

선생님의 설명을 들으니 이해할 만해요.

그 값이라면 나도 살 만해요.

한국 사람과 한국어로 대화할 만해요.

제 14 과 조금 늦을 것 같아요/我好像要迟到一会了

一、听力原文

이나영 : 왕빙 씨, 갑자기 날씨가 추워졌지요?

왕 빙 : 네, 이제 겨울이 온 것 같아요.

이나영 : 어제보다 바람도 더 많이 부는 것 같아요.

왕 빙 : 그런데 한국은 중국 북방보다 더 춥지 않지요?

이나영 : 아니요, 지금 제 고향은 그다지 춥지는 않지만 아마 눈이 많이 왔을 거예요.

왕 빙 : 그럼 이나영 씨는 한국의 겨울을 춥게 나지 않겠어요.

이나영 : 춥지는 않지만 저는 겨울을 싫어해요. 왕빙 씨는요?

왕 빙 : 저는 겨울을 좋아해요. 특히 눈이 오는 날이 좋아요. 스키를 탈 수 있기 때문이에요.

이나영 : 그래요? 그럼 다음에 제 고향에 한 번 놀러 오세요. 겨울에 눈이 많이 와서 정말 아름다워요.

왕 빙 : 좋아요. 다음에 꼭 놀러 갈게요.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

- 1) X 2) 0 3) X 4) X 5) X

2. 回答问题。

- 1) 의사 선생님은 왕빙 씨에게 규칙적으로 생활하지 않고 운동도 안 했기 때문에 감기가 낫지 않는다고 했습니다.
- 2) 왕빙 씨는 운동한 덕에 두통이 사라졌다고 생각했습니다.
- 3) 왕빙 씨는 운동을 한 후에 식사도 규칙적으로 하고 살도 빠지고 새로운 친구도 많이 사귀게 되었습니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) X 2) O 3) X 4) X 5) X

2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨는 겨울에 스키를 탈 수 있어서 겨울을 좋아해요.
 2) 나영 씨는 한국의 겨울에 눈이 많이 와서 정말 아름답다고 했어요.
 3) 지금 나영 씨의 고향은 그다지 춥지는 않지만 눈이 많이 왔을 겁니다.

单词理解

1. 将对应的单词连在一起。

- | | | |
|----------|---|------|
| 1) 곤하여 | ↘ | 사과하다 |
| 2) 뜻밖이어서 | ↘ | 사라지다 |
| 3) 모습이 | ↘ | 잠들다 |
| 4) 잘못을 | ↘ | 놀라다 |
| 5) 흔적이 | ↘ | 새롭다 |

2. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 약속을 지키 2) 자리 3) 살이 찌 4) 대출하 5) 치통이
 6) 감기약을 7) 반납하 8) 복통이 9) 잠깐 10) 넘으면

3. 用以下单词造句。

略

语法

-(으)ㄴ/는/르 것 같다

1. 用 “-(으)ㄴ/는/르 것 같다” 连接句子。

- 1) 약속이 있어 가지 못할 것 같아요.
 2) 밤을 새워야 일을 끝낼 것 같아요.
 3) 몸이 아파서 택시를 타야 할 것 같아요.

- 4) 늦게 일어나서 지각할 것 같아요.
- 5) 입안이 헐어서 이비인후과에 가야 할 것 같아요.
- 6) 6) 복습을 잘해서 시험을 잘 칠 것 같아요.

2. 用 “-(으)ㄴ/는/ㄹ 것 같다” , 完成句子。

- 1) 올 것 같아요 2) 불어야 할 것 같아요
- 3) 가야 할 것 같아요 4) 올라갈 것 같아요
- 5) 될 것 같아요 6) 있을 것 같아요

3. 用 “-(으)ㄴ/는/ㄹ 것 같다” , 改写句子。

- 1) 이 학교 학생들은 공부를 열심히 할 것 같습니다.
- 2) 방에 불이 켜져 있는 걸 보니 아직 자지 않을 것 같습니다.
- 3) 날씨가 흐린 걸 보니 비가 올 것 같습니다.
- 4) 오늘은 주말이어서 극장에 사람이 많을 것 같습니다.
- 5) 한국어를 배웠으니 한국말을 할 것 같습니다.
- 6) 어머니가 음식을 만드시는 걸 보니 집에 손님이 오실 것 같습니다.

-기 때문에(때문이다)

4. 用 “-기 때문에(때문이다)” , 根据所给的单词, 完成句子。

- 1) 노력했기 때문입니다. 2) 운동을 하지 않기 때문입니다.
- 3) 밤을 새웠기 때문입니다. 4) 한국을 좋아하기 때문입니다.
- 5) 도와 주었기 때문이야. 6) 만났기 때문입니다.

5. 参照示例, 用 “-기 때문에(때문이다)” 连接句子。

- 1) 내가 잘못했 때문에 친구에게 사과했다.
- 2) 급한 일이 있기 때문에 오늘 약속을 취소했다.
- 3) 아기가 앓기 때문에 병원에 갔다.
- 4) 복습을 잘 하지 않기 때문에 시험에 떨어졌다.
- 5) 한국회사에 취직하려고 했기 때문에 한국어를 선택했다.

6) 내일 비가 오기 때문에 여행을 미루어야 했다.

6. 用“-기 때문에(때문이다)”，用括号内所给的内容，回答问题。

- 1) 감기에 걸렸기 때문에 수업에 참가하지 않았습니다.
- 2) 내일 큰 눈이 오기 때문에 여행을 취소하였습니다.
- 3) 급한 일이 있기 때문에 회의를 미루었습니다.
- 4) 날씨가 좋다고 하기 때문에 우산을 가지고 오지 않았습니다.
- 5) 언니가 다섯시 기차로 오기 때문에 기차역에 나갑니다.
- 6) 주말에 학생들이 많기 때문에 도서관에 가지 않았습니다.

-게 되다

7. 用“-게 되다”连接句子。

- 1) 집을 사서 은행에서 대출을 받게 되었어요.
- 2) 발명을 해서 특허를 내게 되었어요.
- 3) 면접시험에 합격해서 유학을 가게 되었어요.
- 4) 올해 날씨가 좋아서 농사가 풍년이 들게 되었어요.
- 5) 공부를 잘해서 장학금을 받게 되었어요.
- 6) 이사를 해서 전화번호를 바꾸게 되었어요.

8. 用“-게 되다”改写句子。

- 1) 방학이 되면 집으로가게 되어요.
- 2) 졸업하면 곧 취직을 하게 돼요.
- 3) 다음 학기면 한국에 유학을가게 돼요.
- 4) 한국어로 대화를 할 수있게 돼요.
- 5) 한국어 말하기 대회에 참가하게 돼요.
- 6) 다음 학기에 장학금을받게 돼요._

9. 参照示例，用括号内所给的单词回答问题。

- 1) 일 년 전부터 한국어를 배우게 되었습니다.

- 2) 한국에 유학 가게 되었습니다.
- 3) 유학 가서 한국어를 전공하게 되었습니다.
- 4) 소소 씨가 이번 말하기대회에 참가하게 되었습니다.
- 5) 내일부터 그 하숙집에 살게 됩니다.
- 6) 아버지는 상해로 출장 가지게 되었습니다.

三、参考译文

对话

王 冰： 娜英你和我一起学习怎么样？

李娜英： 那我们下午 3 点在学校图书馆前面见吧。

王 冰： 我嗓子很疼，所以要去药店买点药回家吃了再来。

李娜英： 你要回家一趟再来？

王 冰： 娜英，对不起。我好像要迟到一会了，你先进去吧。

（过了一会）

李娜英： 都过了 20 分钟了，怎么还不来呢？

王 冰： 娜英，真对不起。我好像感冒了，所以吃了药，结果睡着了。

李娜英： 现在没事了的话，就不要一直道歉了，快来和我一起学习怎么样？

王 冰： 好的，我们一起学习到很晚吧。

阅读

王冰不久前还不喜欢运动。一般有时间都在家里玩电脑游戏。但是最近王冰在努力运动。他这么努力运动的原因在于不久前他生了一场病。

王冰以为自己非常健康，可是患感冒去医院治疗一个月了。医生对王冰说：“因为你没有规律地生活也，不运动，所以才会感冒一个月都不好。还有你得减减肥才能健康。”

王冰听了医生的话吓了一跳，所以开始每天都有规律地进食和运动了。刚开始非常辛苦，就想在家里休息。但是开始运动后，王冰的头痛症状消失了，他认为是因为运动头痛症状才消失的。

现在王冰每天开始运动了，饮食也有规律了。现在减肥了，也交了很多新朋友。现在王冰有时间就不在家里玩电脑游戏了，而是和朋友们一起打篮球。

听力

李娜英： 王冰，天气突然变冷了吧？

王 冰： 是啊，现在好像已经是冬天了。

李娜英： 比起昨天,风也好像刮得很大。

王 冰： 韩国比中国北方冷吧？

李娜英： 不是的，现在我家乡不怎么冷，但可能已经下了很多的雪了。

王 冰： 那么李娜英不会觉得韩国的冬天冷了。

李娜英： 虽然不冷，但是我不喜欢冬天。王冰你呢？

王 冰： 我喜欢冬天，特别是下雪天。因为可以滑雪。

李娜英： 是吗？那下次到我家乡玩吧。冬天下很多的雪，非常漂亮。

王 冰： 好的。下次一定去玩

韩国文化

让座—在公交车和地铁等地

韩国的大众交通方式公交车或地铁上都有为残疾人和老人设置的特别专座，一般这个位子都会为残疾人或身体不便的人、孕妇和老人等空出来。不是特别专座 我们也可以经常看到年轻人和健康的人为老弱病残者热心让出自己位子的情景。

补充语法

-(으)려고요

敬阶终结词尾。用于动词后，表示主语将要做某事的打算和意图。也可表示询问听者是否要去做某事的意图。动词词干末音节是开音节时用“-려고요”，闭音节时用“-으려고요”。

다른 게 아니라, 뭐 좀 물어 보려고요.

이번에는 한국으로 가시려고요?

저는 지금 도서관에 가려고요.

저녁에는 한국 음식점에 가서 불고기를 먹으려고요.

제 15 과 주말이 어머니생신이에요/这个周末是我妈妈的生日

一、听力原文

손 님 : 안녕하세요? 여기가 대한회사지요?

나타샤 : 네, 맞습니다. 무슨 일로 오셨습니까?

손 님 : 토마스 씨를 좀 만나려고 왔습니다.

토마스 씨가 여기에서 일하지요?

나타샤 : 네, 그런데 토마스 씨가 지금 회의 중입니다.

손 님 : 그래요? 회의가 오래 걸립니까?

나타샤 : 20 분 정도 기다리시면 됩니다. 차 한 잔 드시겠습니까?

손 님 : 네, 감사합니다.

나타샤 : 커피와 녹차가 있습니다. 뭘로 드릴까요?

손 님 : 커피로 부탁드립니다.

나타샤 : 여기 있습니다.

손 님 : 감사합니다.

二、参考答案

阅读

1. 判断对错。

- 1) 0 2) X 3) 0 4) X 5) 0

2. 回答问题。

- 1) 여동생은 고등학생이어서 매일 늦게 학교에서 돌아오고 또 주말 오전에는 학원에 가고 오후에는 독서실로 공부하러 가기 때문에 가족들 중에서 제일 바쁩니다.
- 2) 할아버지께서는 바둑을 두는 것을 좋아하시고 게이트볼을 치는 것을 좋아하십니다.

3) 주말에는 모두 바빠서 모이기 어렵기 때문에 오늘 저녁에 모여서 저녁을 먹기로 했습니다.

4) 나는 주말에 남자친구를 만나서 영화도 보고 놀이공원에도 같이 갑니다.

听力

1. 判断对错。

- 1) 0 2) X 3) X 4) 0 5) X

2. 回答问题。

- 1) 손님은 토마스 씨를 만나려고 대한회사에 왔습니다.
2) 토마스 씨는 회의하러 갔습니다.
3) 손님은 약 20 분 정도 기다렸습니다.

单词理解

1. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 늦 2) 모이 3) 보통
4) 특별 5) 드릴 6) 맞

2. 请连接两个对应的单词。

- | | |
|---------|------|
| 1) 가족 | 다니다 |
| 2) 영화 | 가다 |
| 3) 독서실 | 치다 |
| 4) 유학을 | 공부하다 |
| 5) 테니스 | 보다 |
| 5) 제빵학원 | 모이다 |

3. 用以下单词造句。

略

4. 请把所给的单词，填到恰当的地方。

- 1) 친가: 큰어머니, 고모, 할아버지, 삼촌, 고모부, 사촌, 큰아버지, 작은아버지, 작은어머니, 숙모, 할머니
- 2) 외가: 이모부, 외할아버지, 외숙모, 외삼촌, 외할머니, 이모

语法

-(으)시

1. 参照示例，把下列句子用敬语改写。

- 1) 오랜만에 가족을 만나서 기쁘시겠습니다.
- 2) 할아버지, 잘 주무셨습니까?
- 3) 좀 천천히 말씀해 주세요.
- 4) 할머니, 어디가 편찮으십니까?
- 5) 선생님 성함이 무엇입니까?
- 6) 내일 선생님 댁에 갑시다.

2. 参照示例，改写句子形式。

- 1) 만납시다 → 만나십시오 2) 쉽시다 → 쉬십시오
- 3) 기다립시다 → 기다리십시오 4) 찾읍시다 → 찾으십시오
- 5) 팝시다 → 파십시오

3. 请填写以下单词的敬语。

- 1) 말씀 2) 진지 3) 성함 4) 연세
- 5) 댁 6) 생신 7) 잡수시다 8) 주무시다
- 9) 편찮으시다 10) 돌아가시다

-아/어/여 주다

4. 参照示例，用“-아/어/여 주다”改写句子。

- 1) 이것을 가르쳐 주십시오.
- 2) 잠깐 기다려 주십시오.

- 3) 이름을 써 주십시오.
- 4) 그것을 설명해 주십시오.
- 5) 우표를 붙여 주십시오.

5. 参照示例，用括号内所给的单词回答问题。

- 1) 예, 한국 풍속을 가르쳐 드리겠습니다.
- 2) 예, 사전을 빌려 드리겠습니다.
- 3) 예, 이 문법을 설명해 드리겠습니다.
- 4) 예, 그림을 찾아 드리겠습니다.
- 5) 예, 이 짐을 받아 드리겠습니다.

6. 请根据下面的情况，寻求帮助。

- 1) 약을 먹었는데 물이 없어요. 물을 좀 사다 주세요.
- 2) 급히 전화해야 하겠는데 배터리가 나갔어요. 핸드폰을 좀 빌려 주세요.
- 3) 책을 사겠는데 돈이 모자라요. 돈을 좀 빌려 주세요.
- 4) 선생님의 전화번호를 깜빡했어요. 전화번호를 좀 알려 주세요.

-는 게 좋겠다

7. 参照示例，用“-는 게 좋겠다”改写句子。

- 1) 낮잠을 자는 게 좋겠어요.
- 2) 한국 회사에 취직하는 게 좋겠어요.
- 3) 학교에 일찍 오는 게 좋겠어요.
- 4) 근처의 다방에서 만나는 게 좋겠어요.
- 5) 봉사활동에 가는 게 좋겠어요.

8. 用“-는 게 좋겠다”完成对话。

- 1) 한국어를 많이 연습하는 게 좋겠어요.
- 2) 꾸준히 운동을 하는게 좋겠어요.
- 3) 다이어트하는 게 좋겠어요.

- 4) 회사 근처로 이사하는 게 좋겠어요.
- 5) 오늘 너무 늦어서 내일 가는 게 좋겠어요.

9. 用“-는 게 좋겠다”，给予忠告。

- 1) 아침에 좀 일찍 일어나는 게 좋겠어요.
- 2) 담배를 끊는 게 좋겠어요.
- 3) 간식을 안 먹는 게 좋겠어요.
- 4) 쉬는 날에 공부하는 게 좋겠어요.

三、参考译文

对话

金俊浩： 娜英，请帮我一下。

李娜英： 怎么了？有什么事情？

金俊浩： 这个周末是我妈妈的生日，什么礼物比较好呢？

李娜英： 这个嘛，上次妈妈的生日你送了什么礼物？

金俊浩： 去年送了化妆品。

李娜英： 是吗？那么今年送衣服怎么样？

金俊浩： 衣服我姐姐会买的。我想送点特别的东西。

李娜英： 那么俊浩你给妈妈准备吃的东西怎么样？

金俊浩： 啊！是啊，准备食物应该不错。可是我不太会做料理，怎么办？

李娜英： 我来帮你。

金俊浩： 那拜托了。

阅读

我们家一共 7 口人，周末大家都很忙，很难聚在一起。

爷爷几乎每天都和朋友一起下围棋，还有周末的时候在公园里打门球。奶奶很喜欢唱歌，从上个月开始就每个周六都去练歌教室。

爸爸周六的时候一般都去爬山，周日早晨都打网球。妈妈每个月最后一周的周六去参加志愿者活动，周日的时候就去参加制作面包培训班。

哥哥打算明年去德国留学，所以最近在学德语。下个月有德语考试，所以周末的时候也去学校。妹妹是高中生，每天都从学校回来很晚。周末上午去培训班，下午就在读书室里学习，所以她是家人中最忙的。

我一般周末都去见男朋友，一起看电影、去游乐园。今天我们一家人决定聚在一起吃晚饭。

听力

客 人： 您好？ 这里是太韩公司吗？

娜塔萨： 是的。有什么事吗？

客 人： 想见一下托马斯。托马斯在这里工作吧？

娜塔萨： 是的。托马斯现在在开会。

客 人： 是吗？ 要开很久吗？

娜塔萨： 要等 20 分钟左右。要喝杯茶吗？

客 人： 好的，谢谢。

娜塔萨： 这有咖啡和绿茶，您要喝什么？

客 人： 喝咖啡。

娜塔萨： 给您咖啡。

客 人： 谢谢。

韩国文化

春节（拜年）

春节是新的一年开始，是阴历 1 月 1 日。春节早晨，家人早早地聚在一起，精心准备好食物和酒为祖先祭祀。祭祀结束后向祖父母、父母和亲戚行礼问候新年好，这叫做拜年。这时候一般都说：“祝您新年多福。”长辈们作为拜年的谢礼给孩子们压岁钱。春节的时候吃年糕汤，年糕汤用洁白的年糕和汤做成，吃年糕汤象征着摒弃过去一年里的脏物，然后洁白地重生。

补充语法

-(으)라고 하다

惯用型。用于动词词干后，表示期待前面的事实能够成真，采取后面的行动。

이것은 다 네가 공부를 잘하라고 하는 말이다.

아이의 돌상에 마이크를 놓는 것은 연예인이 되라고 하는 뜻입니다.

너를 이렇게 꾸짖는 것은 앞으로 너를 잘되라고 하는 것이다.

-에도

格助词。用于体词或谓词的体词形后，表示后面的事实不受前面情况的影响。类似于汉语的“……也……”。

이렇게 추운 날씨에도 등산을 하다니.

이렇게 추운 날에도 수영을 하는 사람이 있어요.

두 사람은 가족들의 반대에도 결혼하기로 했다.