

# 基础韩语 1

## 教学参考书

主 编 刘银钟 崔正洵

副主编 金德模 金成淑 林善玉 方龙南

 高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

## 第十六课 你好!/ 안녕하세요?

### 一、听力原文

왕 빙 : 안녕하세요? 저는 왕빙이에요.

이나영 : 안녕하세요? 저는 이나영이에요.

왕 빙 : 나영 씨는 한국 사람이에요?

이나영 : 네, 저는 한국 사람이에요. 왕빙 씨는 어느 나라 사람이에요?

왕 빙 : 저는 중국 사람이에요. 나영 씨는 회사원이에요?

이나영 : 아니요, 저는 학생이에요. 왕빙 씨는 회사원이에요?

왕 빙 : 아니요, 학생이에요. 잘 부탁드립니다. 나영 씨, 저분은 누구예요?

이나영 : 저분은 밍짱 씨예요.

왕 빙 : 밍짱 씨는 어느 나라 사람이에요?

이나영 : 밍짱 씨는 베트남 사람이에요.

### 二、参考答案

#### 1. 阅读

##### 1. 判断对错

1) 0    2) ×    3) 0    4) 0

##### 2. 回答问题

- 1) 이나영 씨는 한국 사람이에요.
- 2) 네, 김준호 씨는 한국 사람이에요.
- 3) 아니요, 왕빙 씨는 일본 사람이 아니에요. 중국 사람이에요.
- 4) 나타샤 씨는 러시아 사람이에요.

## 2. 听力

### 1. 判断对错

- 1) 0    2) ×    3) ×    4) ×

### 2. 回答问题.

- 1) 밍짱 씨는 베트남 사람입니다./사람이에요.  
2) 왕빙 씨는 중국 사람입니다./사람이에요.  
3) 나영 씨는 한국 사람입니다./사람이에요.  
4) 네, 나영 씨는 학생입니다./학생이에요.

## 3. 单词理解

### 1. 看图，说说他们的职业。

- 1) 회사원    2) 기자    3) 간호사    4) 선생님

### 2. 参照提示，将下列单词分成两类。

직업: 선생님, 의사, 학생, 기자, 경찰관, 사무원, 주부, 간호사

나라: 한국, 미국, 몽골, 러시아, 중국

### 3. 将对应的单词连在一起。

- |        |       |       |
|--------|-------|-------|
| 1) 선생님 | _____ | 한국 사람 |
| 2) 의사  | _____ | 일본    |
| 3) 나라  | _____ | 학생    |
| 4) 국적  | _____ | 간호사   |

### 4. 完成句子。

한국    학생    반갑습니다

## 4. 语法

**-이에요/예요**

### 1. 选择正确的终结词尾。

- 1) 이에요    2) 예요    3) 이에요    4) 예요    5) 이에요

### 2. 完成句子。

- 1) 이에요    2) 이에요    3) 이에요    4) 예요    5) 예요

-이/가

3. 选择正确的助词。

- 1) 이      2) 이      3) 가      4) 이      5) 가

4. 看图，参照示例，完成句子。

- 1) 선생님이 아니에요.    회사원이에요.  
2) 한국 사람이 아니에요.    중국 사람이에요.  
3) 미용사가 아니에요.    가수예요.  
4) 요리사가 아니에요.    미용사예요.  
5) 회사원이 아니에요.    기자예요.

-은/는

5. 选择正确的助词。

- 1) 는      2) 는      3) 은      4) 는      5) 은

6. 看图，参照示例，完成句子。

- 1) 은    선생님은 중국 사람이예요.  
2) 는    준호 씨는 선생님이에요.  
3) 는    비 씨는 가수예요.  
4) 는    밍짱 씨는 요리사예요.  
5) 은    사장님은 태국 사람이예요.

어느

7. 选择恰当的词语，填空。

- 1) 어느      2) 어느      3) 어느      4) 어느      5) 어느

8. 看图完成句子。

- 1) 어느    한국 사람입니다.  
2) 어느 나라 사람입니까?    중국 사람입니다.  
3) 어느 나라 사람입니까?    미국 사람입니다.  
4) 어느 나라 사람입니까?    태국 사람입니다.

이분/저분/그분

### 9. 看图完成句子。

- 1) 김준호 씨는 김준호 씨는 선생님입니다.
- 2) 비 씨는 비 씨는 가수입니다.
- 3) 이나영 씨는 이나영 씨는 간호사입니다.
- 4) 김미숙 씨는 김미숙 씨는 미용사입니다.

### 네/아니요

### 10. 根据括号内的提示，回答问题。

- 1) 네, 이나영 씨는 회사원입니다.  
아니요, 이나영 씨는 학생입니다.
- 2) 네, 왕빙 씨는 러시아 사람입니다.  
아니요, 왕빙 씨는 중국 사람입니다.
- 3) 네, 김준호 씨는 학생입니다.  
아니요, 김준호 씨는 기자입니다.
- 4) 네, 김준호 씨는 기자입니다.  
아니요, 김준호 씨는 학생입니다.
- 5) 네, 왕빙 씨는 학생입니다.  
아니요, 왕빙 씨는 회사원입니다.

### 11. 完成下列对话。

아니요    네    네    아니요

## 三、参考译文

### 1. 对话

- 金俊浩：你好，初次见面。  
          我叫金俊浩。见到你很高兴。
- 李娜英：你好，我叫李娜英。  
          见到你很高兴。  
          这位是王冰。
- 金俊浩：你好，王冰。  
          王冰，你是哪国人？
- 王 冰：我是中国人。
- 金俊浩：王冰是学生吗？
- 王 冰：是，我是学生。

俊浩是公司职员吗?  
金俊浩 : 不是, 我是记者。

## 2. 阅读

你好? 我叫李娜英。 我是韩国人。 我是学生。 见到你很高兴。	你好? 我叫王冰。 我是中国人。 我是学生。 见到你很高兴。
你好? 初次见面。 我叫金俊浩。 我是韩国人。 见到你很高兴。	你好? 我是娜塔莎。 我是俄罗斯人。 我是名公司职员。 见到你很高兴。

## 3. 听力

王 冰 : 你好? 我叫王冰。

李娜英 : 你好? 我叫李娜英。

王 冰 : 娜英, 你是韩国人吗?

李娜英 : 是的, 我是韩国人。王冰, 你是哪国人?

王 冰 : 我是中国人。娜英是公司职员吗?

李娜英 : 不是, 我是学生。王冰, 你是公司职员吗?

王 冰 : 不是, 我是学生。请多关照。娜英, 那位是谁啊?

李娜英 : 那位是明张。

王 冰 : 明张是哪国人?

李娜英 : 明张是越南人。

## 4. 韩国文化

### 인사 방법

한국에서는 정중하게 격식을 갖춰 인사해야 할 때 허리를 45 도로 굽히고(거의 90 도까지 굽히는 경우도 있음) “안녕하세요?”라 말합니다.

보통 어른 앞에서는 20~30 도 정도 굽힌다거나 간단한 목례만 하면서 “안녕하세요?”라 말하기도 합니다. 처음 만난 사람에게는 악수를 하기도 하며 친구 사이에는 그냥 손을 흔들거나 손을 높이 들고 “안녕!” 하고 인사하기도 합니다.

## 第十七课 这是什么? /이것은 무엇입니까?

### 一、听力原文

밍 짱 : 준호 씨, 이게 뭐예요?

김준호 : 지갑이에요.

밍 짱 : 준호 씨 지갑이에요?

김준호 : 아니요, 제 지갑이 아니에요. 친구 지갑이에요.

밍 짱 : 이 사람은 누구예요?

김준호 : 이 사람이 제 친구예요.

밍 짱 : 준호 씨, 저게 뭐예요?

김준호 : 저것은 가방이에요.

밍 짱 : 누구 가방이에요?

김준호 : 제 가방이에요.

밍 짱 : 준호 씨 이것은 책이에요?

김준호 : 아니요, 책이 아니에요. 공책이에요.

### 二、参考答案

#### 1. 阅读

1. 根据上文，判断下列物品的主人。

- 1) 왕빙 씨 사전입니다.
- 2) 나영 씨 휴대전화입니다.
- 3) 준호 씨 안경입니다.

2. 听力

1. 判断对错。

- 1) 0      2) ×      3) ×      4) 0

2. 回答问题。

- 1) 준호 씨 친구의 지갑이에요.
- 2) 준호 씨 가방이에요.
- 3) 이것은 공책이에요.
- 4) 저것은 가방이에요.

3. 单词理解

1. 看图填空。

- 1) 안경      2) 인형      3) 돈      4) 액자      5) 신발

2. 参照提示，将下列单词分成两类。

가족: 아들, 아버지, 할아버지, 형, 남동생, 누나, 어머니  
 교실: 창문, 칠판, 칠판지우개, 분필, 책

3. 将对应的图片与单词连在一起。

- 1) 자      2) 열쇠      3) 우산      4) 여권

4. 参照括号内的提示完成句子。

사전      사전      사전      컴퓨터입니다      컴퓨터입니까  
 컴퓨터입니다

4. 语法

누구

1. 选择正确的选项。

- 1) 누가      2) 누구      3) 누구      4) 누가      5) 누가



2. 在空白处填上恰当的词汇。

- 1) 누가      2) 누가      3) 누구      4) 누가      5) 누구

**무엇**

3. 在空白处填上恰当的词汇。

- 1) 무엇이에요      2) 무엇이에요      3) 무엇이에요      4) 무엇이

4. 在提示中，选择恰当的词汇填空。

- 1) 무엇      2) 어느      3) 누가      4) 누구

**의**

5. 回答问题。

- 1) 이것은 나영 씨의 안경이에요.
- 2) 저것은 준호 씨의 컵이에요.
- 3) 그것은 밍짱 씨의 일기장이에요.
- 4) 이것은 왕빙 씨의 우산이에요.
- 5) 저의 지우개예요.

6. 参照示例，用下列单词造句。

- 1) 언니의 볼펜입니다.                      2) 동생의 사진기입니다.
- 3) 누나의 안경입니다.                      4) 오빠의 수첩입니다.
- 5) 선생님의 분필입니다.

**-을/를**

7. 参照示例，在括号内填上合适的词汇。

- 1) 을      2) 를      3) 을      4) 를      5) 을      6) 를

8. 看图造句。

- 1) 어머니는 요리를 해요.                      2) 아버지는 신문을 봐요.
- 3) 언니는 세수를 해요.                      4) 저는 잠을 자요.
- 5) 친구는 등산을 해요.

9. 参照示例，根据括号内给出的词，回答问题。

- 1) 나영 씨는 여행을 좋아해요.
- 2) 소소 씨는 계란을 싫어해요.
- 3) 나타샤 씨는 한국 음식을 좋아해요.

4) 토마스 씨는 운동을 싫어해요.

5) 형은 게임을 좋아해요.

6) 동생은 과일을 싫어해요.

**이것/저것/그것**

**10. 使用括号内提示的单词，完成句子。**

1) 텔레비전                      2) 저것은              시계예요

3) 스카치테이프예요.              4) 그게                      5) 이게/저게

**11. 选择恰当的单词填空。**

1) 이게              2) 저것은              3) 저게              4) 그게              5) 저게/이게

**-이/가 아니다**

**12. 完成句子。**

1) 이게 색연필이 아니예요.

2) 저게 필통이 아니예요.

3) 이분은 기자가 아니예요.

4) 저분은 주부가 아니예요.

5) 그분은 중국 친구가 아니예요.

**13. 看图，参照示例完成句子。**

1) 텔레비전이 아니예요. 컴퓨터예요.

2) 칼이 아니예요, 자예요.

3) 오빠가 아니예요. 어머니예요.

4) 지도가 아니예요, 책이에요.

5) 물통이 아니예요, 화분이에요.

**三、参考译文**

**1. 对话**

王 冰：这是什么？

李娜英：这是我们的全家福。

王 冰：这位是谁？

李娜英：这位是我爸爸。爸爸是公司职员。

                    这位是我妈妈。妈妈是家庭主妇。

王 冰：这是你妹妹吗？

李娜英：不是妹妹，是姐姐。这是我妹妹。

王 冰：那是什么？

李娜英：是姐姐的照相机。  
 王 冰：你姐姐是记者吗？  
 李娜英：不是的。我姐姐不是记者，是老师。

## 2. 阅读

这是词典。 是谁的词典？ 是王冰的词典。 那是我的词典。	这是电视机吗？ 不，这不是电视机。 这是电脑。 那是电视机。
那是什么？ 那是手机。 是王冰的手机吗？ 不是的。不是我的手机。 那是娜英的手机。 这是我的手机。	那是什么？ 那是眼镜。 是王冰的眼镜吗？ 那不是王冰的眼镜。 是俊浩的眼镜。 这个人是俊浩。

## 3. 听力

明 张：俊浩，这是什么？  
 金俊浩：是钱包。  
 明 张：是俊浩的钱包吗？  
 金俊浩：不是，不是我的钱包。是朋友的钱包。  
 明 张：这人是谁？  
 金俊浩：这人是我的朋友。  
 明 张：俊浩，那是什么？  
 金俊浩：那是书包。  
 明 张：是谁的书包？  
 金俊浩：是我的。  
 明 张：俊浩，这是书吗？  
 金俊浩：不是，不是书。是笔记本。

## 4. 韩国文化

**상대방에게 물건을 주거나 받을 때**

친구들이나 아랫사람에게 물건을 주거나 받을 때는 보통 한 손으로 주고 한 손으로 받습니다. 하지만 윗사람에게 물건을 줄 때나 받을 때는 두 손으로 주고 두 손으로 받아야 합니다. 윗사람에게 물건을 주거나 받을 때 친구나 아랫사람처럼 한 손으로 주고 받는 것은 버릇없는 행동이 됩니다. 또한 윗사람을 무시하는 행동으로 보일 수 있기 때문에 조심해야 합니다.

## 第十八课 在我的书桌上/제 책상 위에 있어요

### 一、听力原文

왕 빙 : 나영 씨, 이거 나영 씨 휴대전화예요?

이나영 : 아니요, 제 휴대전화는 여기 있어요.

왕빙 씨 휴대전화 아니예요?

왕 빙 : 아니예요. 제 휴대전화가 아니예요.

제 휴대전화가 없어요.

이나영 : 책상 위에 없어요?

왕 빙 : 책상 위에 없어요.

이나영 : 음..... 그럼 가방 안에 없어요?

왕 빙 : 나영 씨, 제 가방이 어디에 있어요? 여기 없어요.

이나영 : 소파 위에 있어요.

왕 빙 : 가방 안에 없어요.

이나영 : 그래요? 그럼 가방 옆에 없어요?

왕 빙 : 아! 가방 밑에 있어요. 고마워요 나영 씨!

이나영 : 괜찮아요.

## 二、参考答案

### 1. 阅读

#### 1. 判断对错

1) O      2) X      3) O      4) X

#### 2. 回答问题。

- 1) 문 오른쪽에 침대가 있어요.
- 2) 침대 옆에 책상이 있어요.
- 3) 책상 오른쪽에 옷장이 있어요.
- 4) 옷장 앞에 소파가 있어요.

### 2. 听力

#### 1. 判断对错。

1) X      2) O      3) X      4) X

#### 2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨는 휴대전화를 찾습니다.
- 2) 아니요, 왕빙 씨의 휴대전화가 책상 위에 없어요.
- 3) 왕빙 씨의 휴대전화가 가방 밑에 있어요.
- 4) 소파 위에 왕빙 씨의 가방이 있어요.

### 3. 单词理解

#### 1. 看图写出相应的单词。

1) 쓰레기통      2) 고양이      3) 나무      4) 다리미

#### 2. 参照提示，将下面单词分成两类。

전자제품: 비디오, 냉장고, 오디오, 선풍기, 전기밥솥, 청소기

집 : 화장실, 침실, 부엌, 거실, 방, 베란다

#### 3. 将对应的图片和单词连在一起。



5) 어디에 있습니까            병원에 있습니다

#### 위치명사

5. 看图，选择适当的单词填空。

1) 앞      2) 뒤      3) 위      4) 밑      5) 사이

6. 参照示例，说一说各件物品的位置。

1) 그림이 소파 위에 있습니다.

2) 의자가 책상 옆에 있습니다.

3) 의자가 책상 옆에 있습니다.

4) 책장이 소파 옆에 있습니다.

5) 책이 책장 안에 있습니다.

### 三、参考译文

#### 1. 对话

金俊浩：王冰，我的笔记本在哪里？

王冰：不在书桌上吗？

金俊浩：没有。

王冰：那么，在传真机旁边吗？

金俊浩：传真机在哪里？

王冰：门左边有个复印机。传真机在复印机的旁边。

金俊浩：啊！在这里，谢谢。王冰，有圆珠笔吗？我没有圆珠笔。

王冰：在我桌上。

金俊浩：谢谢。

#### 2. 阅读

这是王冰的房间。  
门右边有床。床上边是窗户。  
窗户旁边是钟表。床旁边有书桌。  
桌上有电脑。电脑旁边有本韩国语书。  
书右边有照片。在照片和书之间有根圆珠笔。  
书桌前面有椅子。书桌下面有书包。  
书包里有报纸。书桌右边有衣柜。  
衣柜上有电视机。电视机上面有日历。  
衣柜前面有沙发。沙发上面有只小狗。  
镜子在门左边。镜子旁边有垃圾桶。  
垃圾桶上面有雨伞。

### 3. 听力

王 冰： 娜英，这是你的手机吗？  
李娜英： 不是的，我的手机在这里。不是王冰的手机吗？  
王 冰： 不是，不是我的手机。我的手机没了。  
李娜英： 不在书桌上吗？  
王 冰： 书桌上没有。  
李娜英： 嗯……，那书包里没有吗？  
王 冰： 娜英，我的书包在哪里？没在这。  
李娜英： 在沙发上。  
王 冰： 书包里没有。  
李娜英： 是吗？那，沙发旁边有吗？  
王 冰： 啊！在书包下面。谢谢，娜英！  
李娜英： 不用谢。

### 4. 韩国文化

#### 발렌타인데이/화이트데이

한국에서는 2 월 14 일 발렌타인데이에 여자가 좋아하는 남자에게 초콜릿을 주며 사랑을 고백합니다. 그리고 가까운 남자 친구들이나 남자 직장 동료, 아버지나 남자형제에게 초콜릿을 선물하기도 합니다. 반대로 3 월 14 일 화이트데이에는 남자가 좋아하는 여자에게 사탕을 주며 사랑을



고백하거나, 발렌타인데이와 마찬가지로 가까운 이성 친구나 가족에게 사탕을 선물하기도 합니다.

## 第十九课 电话号码多少? /전화번호가 몇 번이에요?

### 一、听力原文

밍 짱 :왕빙 씨 전화번호가 몇 번이에요? 010-4321-5678 번 아니에요?

왕 빙 : 아니에요. 제 전화번호는 010-4322-5678 번이에요.

밍 짱 : 010-4322-5678 번 맞아요?

왕 빙 : 네, 맞아요. 밍짱 씨 전화번호는 몇 번이에요?

밍 짱 : 제 전화번호는 010-8765-4321 이에요. 왕빙 씨, 나영 씨는  
휴대전화가 있어요?

왕 빙 : 네, 있어요.

밍 짱 : 나영 씨 휴대전화가 몇 번이에요?

왕 빙 : 010-1234-5678 번이에요.

밍 짱 : 나영 씨 집 전화번호는 몇 번이에요?

왕 빙 : 456-3210 번이에요.

밍 짱 : 고마워요.

### 二、参考答案

#### 1. 阅读

##### 1. 判断对错。

1) ×      2) 0      3) ×      4) 0

##### 2. 回答问题。

- 1) 준호 씨 사무실은 7 층입니다.
- 2) 건물 9 층에 수영장이 있습니다.
- 3) 여행사는 6 층에 있습니다.
- 4) 스포츠센터는 8 층에 있습니다.

## 2. 听力

### 1. 判断对错。

- 1) ×      2) 0      3) ×      4) 0

### 2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨 전화번호는 010-4322-5678 번이에요.
- 2) 밍짱 씨 전화번호는 010-8765-4321 이에요.
- 3) 나영 씨 전화번호는 010-1234-5678 번이에요.
- 4) 나영 씨 집 전화번호는 456-3210 번이에요.

## 3. 单词理解

### 1. 看图写出相应的词语。

- 1) 편의점      2) 커피숍      3) 꽃집      4) 스포츠센터

### 2. 参照提示, 将给出单词分类。

요일: 월요일, 수요일, 일요일, 토요일, 화요일

시간: 내년, 그저께, 오늘, 모레, 다음 주, 이번 주

### 3. 在括号中填入恰当的单词。

월요일      수요일      목요일      토요일

어제      내일      이번 주      작년      내년

### 4. 完成句子。

수요일      3 월 27 일      작년



## 8. 参照示例，改写句子。

- 1) 올해 7월에 한국에 갑니다.
- 2) 지금 밉짱 씨는 공부합니다.
- 3) 내일은 금요일입니다.
- 4) 나는 저녁 7시에 텔레비전을 봅니다.
- 5) 나영 씨와 준호 씨는 오후 3시에 만납니다.

## 三、参考译文

### 1. 对话

王明：今天是几月几号？

娜英：今天是10月14日。

王明：那么，今天是星期五？

娜英：不是，今天是星期六。

王明：娜英，你明天有空吗？

娜英：没有，明天是弟弟的生日。有弟弟的生日聚会。

王明：啊，是嘛。娜英你的生日是什么时候？

娜英：我的生日是6月11日。

### 2. 阅读

俊浩是记者。这幢楼里有俊浩的办公室。俊浩的办公室在七楼。  
办公室的电话号码是8731-5891。俊浩的手机号码是159-5852-0031。  
九楼是游泳馆。游泳馆楼下是运动中心。俊浩办公室楼下是旅行社。  
五层有咖啡厅。咖啡厅旁边是面包房。咖啡厅楼下是娜塔莎的办公室。  
三楼是医院。二楼是药店。药店左侧有美容院。一楼是便利店。便利店旁边有花店。食堂在地下一楼。地下二楼和三楼是停车场。

### 3. 听力

明张：王冰的电话号码是多少？是010-4321-5678吗？

王冰 : 不是。我的电话号码是 010-4322-5678。  
 明张 : 是 010-4322-5678 吗?  
 王冰 : 是的。明张你的电话是多少?  
 明张 : 我的电话是 010-8765-4321。王冰, 娜英有手机吗?  
 王冰 : 啊, 有的。  
 明张 : 娜英的手机号码是多少?  
 王冰 : 是 010-1234-5678。  
 明张 : 娜英家里的电话号码是多少?  
 王冰 : 是 456-3210。  
 明张 : 谢谢。

#### 4. 韩国文化

##### 전화 안내

식당에 예약을 하고 싶는데 전화번호를 모릅니다. 어떻게 하면 좋을까요? 한국에는 114 전화 안내 서비스가 있습니다. 전화번호를 안내 받은 후에 문의한 곳으로 직접 연결 받을 수도 있고 문자 메시지로 그 곳의 전화번호를 받을 수도 있습니다. 그러나 114 전화 안내 서비스는 서비스 사용 요금이 일반 전화를 사용하는 것보다 더 비쌉니다.

#### 第二十课 一个苹果多少钱? / 사과 한 개에 얼마예요?

##### 一、听力原文

왕 빙 : 나영 씨, 문구점이 어디에 있어요?  
 이나영 : 학교 앞에 있어요.  
 왕 빙 : 학교 앞 어디에 있어요?  
 이나영 : 정문 왼쪽에 있어요.  
 왕 빙 : 고마워요.

아저씨 : 어서 오세요.

왕 빙 : 안녕하세요? 아저씨, 공책이 어디에 있어요?

아저씨 : 공책은 여기 앞에 있어요.

왕 빙 : 아저씨 공책 1 권에 얼마예요?

아저씨 : 공책 1 권에 950 원이에요.

왕 빙 : 볼펜은 어디에 있어요?

아저씨 : 공책 오른쪽 끝에 있어요.

왕 빙 : 아저씨, 이 수첩은 얼마예요?

아저씨 : 수첩은 500 원이에요.

왕 빙 : 공책 3 권, 볼펜 2 개, 수첩 1 개 주세요.

## 二、参考答案

### 1. 阅读

#### 1. 判断对错。

1) 0      2) X      3) 0      4) X

#### 2. 回答问题。

1) 라면은 한 개에 칠백 원이에요.

2) 수박은 한 개에 만이천 원이에요.

3) 오이는 여섯 개에 이천 원이에요.

4) 감자는 일 킬로그램에 이천오백 원이에요.

5) 돼지고기 육백 그램과 소고기 육백 그램은 모두 23,000 원이에요.

### 2. 听力

#### 1. 判断对错。

1) ×      2) 0      3) 0      4) ×

#### 2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨는 문구점에 있어요.
- 2) 문구점은 학교 앞 정문 왼쪽에 있어요.
- 3) 수첩은 500 원이에요.
- 4) 공책 3 권, 수첩 1 개 값은 3,350 원입니다.

### 3. 单词理解

#### 1. 看图回答问题。

- 1) 우유      2) 오렌지 주스      3) 맥주      4) 라면      5) 양파

#### 2. 根据提示，将已给单词分成两类。

과일: 사과, 오렌지, 바나나, 키위, 참외, 수박, 복숭아

채소: 무, 고구마, 감자, 양파, 고추, 호박

#### 3. 将对应的图片与单词连在一起。

- 1) 당근      2) 배추      3) 무      4) 피망

### 4. 语法

#### 수사(2)

#### 1. 将对应的数字与单词连在一起。

- 1) 스물      2) 아흔      3) 넷      4) 쉰  
 5) 마흔      6) 예순      7) 일흔

#### 2. 参照示例数数，并记录下来。

- 1) 여섯 개      2) 네 개      3) 일곱 개  
 4) 열두 개      5) 여덟 개

#### 3. 选择已给单词的正确读法。

- 1) 네 시      2) 시 월 삼 일      3) 열 개  
 4) 시험문제 칠 번      5) 다섯 사람

#### 얼마

#### 4. 完成对话。

- 1) 얼마      얼마      얼마      7,500
- 2) 에      얼마예요      에 얼마예요      4,100
- 3) 어디에      얼마예요      어디에      얼마예요      4,100

-에(기준)

#### 5. 参照示例，完成句子。

- 1) 책 한 권에 만원이에요.
- 2) 꽃 두 송이에 이천 원이에요.
- 3) 양말 세 켤레에 삼천 원이에요.
- 4) 돼지고기 600 그램에 팔천 원이에요.
- 5) 커피 한 잔에 사천오백이에요.

단위명사

#### 6. 将对应的名字与量词连在一起。

- |       |       |      |      |        |
|-------|-------|------|------|--------|
| 1) 마리 | 2) 그루 | 3) 잔 | 4) 병 | 5) 켤레  |
| 6) 권  | 7) 송이 | 8) 명 | 9) 통 | 10) 자루 |

#### 7. 看图，参照示例完成句子。

- 1) 꽃 3 다발 → 꽃이 세 다발 있어요.
- 2) 책 4 권 → 책이 네 권 있어요.
- 3) 커피 5 잔 → 커피가 다섯 잔 있어요.
- 4) 사과 9 개 → 사과가 아홉 개 있어요.

### 三、参考译文

#### 1. 对话

李娜英：大叔，苹果一个多少钱？



大 叔：一个 500 元。  
李娜英：大叔，有西红柿吗？  
大 叔：在苹果后边。  
李娜英：西红柿多少钱？  
大 叔：3 个 1,000 元。  
李娜英：大叔，有黄瓜吗？  
大 叔：今天没有黄瓜。  
李娜英：有胡萝卜吗？  
大 叔：嗯，胡萝卜 4 个 1,500 元。  
李娜英：大叔，给我 6 个苹果，3 个西红柿，4 个胡萝卜。  
大 叔：好的，一共 5,500 元。

## 2. 阅读

王冰在超市。

方便面 1 个 700 元，	鸡蛋 10 个 1,500 元，	牛奶 1 瓶 800 元，
果汁 1 瓶 1,800 元，	草莓 1 千克 5,000 元，	香蕉 1 千克 2,000 元，
苹果 1 个 500 元，	橙子 5 个 3,500 元，	西瓜 1 个 12,000 元，
黄瓜 3 根 1,000 元，	土豆 1 千克 2,500 元，	白菜 1 棵 1,500 元，
洋葱 4 个 2,000 元，	啤酒 1 瓶 2,300 元，	牛肉 600 克 17,500 元，
猪肉 600 克 5,500 元，	鸡 1 只 4,000 元，	鱿鱼 1 条 3,500 元

五个鸡蛋、一千克草莓，两个洋葱，五瓶啤酒一共多少钱？

## 3. 听力

王 冰：娜英，文具店在哪里？  
李娜英：在学校前面。  
王 冰：在学校前面哪儿？  
李娜英：在正门左侧。  
王 冰：谢谢。  
大 叔：欢迎光临。  
王 冰：您好。大叔，请问笔记本在哪里？  
大 叔：笔记本在这前面。  
王 冰：大叔，笔记本一本多少钱？  
大 叔：笔记本一本 950 元。  
王 冰：圆珠笔在哪里？

大 叔 : 在笔记本右边的最里面。

王 冰 : 大叔, 这个小笔记本多少钱?

大 叔 : 小笔记本 500 元。

王 冰 : 给我三本笔记本, 两支圆珠笔, 一本小笔记本。

#### 4. 韩国文化

##### 숫자 4

한국 사람들은 숫자 4 를 좋아하지 않습니다. 숫자 4 는 죽음을 의미하는 한자 사(死)와 발음이 같기 때문입니다. 그래서 한국의 엘리베이터에는 4 를 F 로 쓰고 있고 또한 건물에도 4 층을 F 층이라고 하거나 아예 3 층 다음 4 층을 5 층이라고 부르는 건물도 있습니다.

#### 第二十一课 你的兴趣是什么? / 취미가 뭐예요?

##### 一、听力原文

(학교에서)

이나영 : 왕빙 씨, 어디에 가요?

왕 빙 : 학교 식당에 가요. 저는 매일 학교 식당에서 점심을 먹어요. 나영 씨는 어디에 가요?

이나영 : 저는 강의실에 가요. 왕빙 씨, 오후에는 보통 뭐해요?

왕 빙 : 저는 보통 도서관에 있어요. 저는 도서관에서 숙제를 해요.

이나영 : 그래요?

왕 빙 : 나영 씨는 오후에 뭘 해요?

이나영 : 저는 오후에 아르바이트를 해요.

왕 빙 : 무슨 아르바이트를 해요?

이나영 : 한국어를 가르쳐요.

왕 빙 : 어디에서 한국어를 가르쳐요?

이나영 : 한국 문화원에서 가르쳐요.

## 二、参考答案

### 1. 阅读

#### 1. 判断对错。

1) 0          2) ×          3) ×          4)          5) ×

#### 2. 回答问题。

- 1) 장소소 씨는 하루에 3 시간 공부해요.
- 2) 장소소 씨는 저녁에 텔레비전을 봐요.
- 3) 김준호 씨는 회사 근처 아파트에서 혼자 살아요.
- 4) 김준호 씨는 회사 식당에서 점심을 먹어요.
- 5) 김준호 씨는 저녁에 스포츠센터에 가요.

### 2. 听力

#### 1. 判断对错。

1) ×          2) 0          3) ×          4) 0          5) ×

#### 2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨는 오후에 보통 도서관에서 숙제를 해요.
- 2) 나영 씨는 한국어를 가르쳐요.
- 3) 나영 씨는 한국 문화원에서 한국어를 가르쳐요.

4) 왕빙 씨는 매일 학교 식당에서 점심을 먹어요.

### 3. 单词理解

#### 1. 参照示例，完成句子。

- 1) 아침에 보통 빵을 먹어요.
- 2) 보통 7 시에 학교에 가요.
- 3) 점심을 보통 식당에서 먹어요.
- 4) 주말에 보통 쇼핑을 해요.
- 5) 기숙사에서 보통 한국 드라마를 봐요.

#### 2. 将对应的单词连在一起。

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) 도서관에서    | 혼자 살아요.    |
| 2) 회사에서     | 밥을 먹어요.    |
| 3) 한국 문화원에서 | 책을 봐요.     |
| 4) 문구점에서    | 운동을 해요.    |
| 5) 자취방에서    | 퇴근을 해요.    |
| 6) 식당에서     | 한국어를 공부해요. |
| 7) 스포츠센터에서  | 아르바이트를 해요. |

#### 3. 写出下列单词的反义词。

- 1) 저녁      자다
- 2) 오후      싫어하다
- 3) 죽다      출근하다
- 4) 혼자      배우다

#### 4. 使用下列单词造句。

略。

## 4. 语法

### -부터……까지

1. 参照示例，使用“-부터……-까지”回答问题。

- 1) 여름철은 6 월부터 8 월까지예요.
- 2) 가을철은 9 월부터 11 월까지예요.
- 3) 겨울철은 12 월부터 2 월까지예요.
- 4) 오전 수업은 7 시 20 분부터 11 시 15 분까지예요.
- 5) 오후 수업은 1 시 30 분부터 5 시까지예요.

2. 选择括号内恰当的助词。

- 1) 부터      2) 까지      3) 부터      4) 까지

### -아요/어요/여요

3. 参照示例改写。

- 1) 차요      2) 봐요      3) 먹어요      4) 만나요  
5) 마셔요      6) 일해요      7) 도착해요      8) 회사원이에요

4. 选择括号内合适的单词。

- 1) 가요      2) 해요      3) 먹어요  
4) 써요      5) 와요      6) 가르쳐요

### -에서

5. 参照示例，把对应的单词连在一起并造句。

- |         |     |
|---------|-----|
| 1) 문구점  | 과일  |
| 2) 과일가게 | 꽃   |
| 3) 백화점  | 약   |
| 4) 꽃집   | 냉장고 |
| 5) 약국   | 필통  |

1) 문구점에서 필통을 사요.

- 2) 과일가게에서 과일을 사요.
- 3) 백화점에서 냉장고를 사요.
- 4) 꽃집에서 꽃을 사요.
- 5) 약국에서 약을 사요.

**-에(방향)**

**6. 参照示例，使用括号内的单词造句。**

- 1) 사무실에 가요.                      2) 편의점에 가요
- 3) 커피숍에 가요                      4) 극장에 가요.
- 5) 상해에 가요.

**7.选择示例中恰当的单词填空。**

회사          수영장          대학교          초등학교          공원

**8. 选择括号中恰当的单词。**

에    에    에서    에    에    에서    에    에서    에    에서

**三、参考译文**

**1. 对话**

娜塔莎：金俊浩，你的兴趣是什么？  
 金俊浩：我喜欢游泳。  
 娜塔莎：经常游泳吗？  
 金俊浩：是的，从周一到周四每天晚上都去游泳馆。  
 娜塔莎：游泳馆近吗？  
 金俊浩：是的，就在公司旁边。娜塔莎，你的兴趣是什么？  
 娜塔莎：我喜欢购物。  
 金俊浩：经常购物吗？  
 娜塔莎：是的，几乎每个周末都和朋友上街。  
 金俊浩：哈哈，那这周末也和朋友约好去购物？  
 娜塔莎：当然啦，而且晚上还要看电影。

**2. 阅读**

张晓晓的一天 张晓晓现在在韩国学习韩国语。	金俊浩的一天 金俊浩现在在韩国公司上班。
--------------------------	-------------------------

<p>张晓晓住在学校宿舍。          张晓晓一般早上七点起床。          然后七点三十分吃早饭。          张晓晓八点半去学校。          早上九点到下午一点上课。          一般下午 1 点半在学校食堂吃午饭。          从下午三点到晚上六点在图书馆学习。          从七点到八点看电视。          十一点睡觉。</p>	<p>金俊浩独自住在公司附近的公寓里。          金俊浩一般早上六点起床。          然后八点去公司。          八点半到公司。          早上从九点到十一点有会议。          十二点在公司食堂吃午饭。          晚上六点下班。          金俊浩七点去运动中心。          八点半回家。</p>
---	---

### 3. 听力

(在学校)

李娜英：王冰，你去哪儿？

王冰：我去学校食堂。我每天都在学校食堂吃午饭。娜英，你去哪儿？

李娜英：我去教室。王冰，你一般下午都做什么？

王冰：我一般在图书馆。我在图书馆做作业。

李娜英：是吗？

王冰：娜英，你下午都做什么？

李娜英：我下午打工。

王冰：你打什么工？

李娜英：我教韩国语。

王冰：你在哪儿教韩国语？

李娜英：我在韩国文化院教。

### 4. 韩国文化

#### 음식점/가게에서의 호칭

한국의 음식점이나 가게에서 점원을 부르는 호칭이 따로 있지 않습니다. 보통 장소를 가리키는 말 “여기/저기”에 “요”를 붙여서 “여기요.” 또는 “저기요.”라고 부르는 경우가 많습니다. 자주 다니는 단골집의 아주머니는 엄마의 언니나 여동생을 부르는 호칭인 “이모”를 사용해서 부르고, 남자는 “아저씨”라고 부르거나 “사장님”이라고 부릅니다. “여기요” 또는 “저기요”는 길에서 낯선 사람에게 길을 물어보거나 말을 걸 때에도 사용할 수 있습니다.

## 第二十二课 去大使馆怎么走? /대사관까지 어떻게 가요?

### 一、听力原文

왕 빙 : 밍짱 씨, 토요일 저녁에 시간 있어요?

밍 짱 : 네, 시간 있어요. 무슨 일이에요?

왕 빙 : 나영 씨 생일이에요. 저녁에 나영 씨 집에서 생일 파티를 해요.

밍 짱 : 그래요? 나영 씨 집에 어떻게 가요?

왕 빙 : 먼저 학교 정문에서 826 번 버스를 타세요.

밍 짱 : 어디에서 내려요?

왕 빙 : 가나백화점 앞에서 내리세요.

밍 짱 : 버스로 얼마나 걸려요?

왕 빙 : 20 분 쯤 걸려요.

밍 짱 : 거기에서 어디로 가요?

왕 빙 : 가나백화점 입구에서 기다리세요. 거기에서 6 시에 만나요.

밍 짱 : 네, 알았어요. 그럼 토요일에 만나요.

### 二、参考答案

#### 1. 阅读

##### 1. 判断对错。

1) 0      2) ×      3) ×      4) 0      5) 0

##### 2. 回答问题。

1) 저는 매일 회사까지 걸어서 갑니다.



- 2) 저는 일요일에 보통 공원에 갑니다.
- 3) 제 친구는 지금 서울에 있습니다.
- 4) 제 친구는 내일 호수 근처에서 자전거를 탑니다. 그리고 근처 식당에서 막국수를 먹습니다.

## 2.听力

### 1. 判断对错。

- 1) 0    2) 0    3) ×    4) ×    5) ×

### 2. 回答下列问题。

- 1) 토요일 저녁에 나영 씨 집에서 생일 파티를 해요.
- 2) 학교 정문에서 826 번 버스를 타요.
- 3) 나영 씨 집은 학교에서 버스로 20 분쯤 걸려요.
- 4) 두 사람은 토요일에 만나요.

## 3.单词理解

### 1. 在下列单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 건너편    2) 앞    3) 근처    4) 입구    5) 옆

### 2. 写出下列单词的反义词。

- 1) 뒤    오다    2) 출구    내리다  
 3) 없다    멀다    4) 가끔    한가하다

### 3. 使用下列单词造句。

略。

## 4.语法

**-(으)로**

### 1. 使用括号内的单词回答问题。

- 1) 한국 사람들은 수저로 식사를 해요.
- 2) 이 선생님은 분필로 칠판에 글씨를 써요.

- 3) 동생이 색연필로 그림을 그립니다.
- 4) 나영 씨가 mp3로 노래를 들어요.
- 5) 친구들이 컴퓨터로 영화를 봐요.

**2. 看图完成对话。**

- 1) 나영 씨는 한국 병원으로 가요.
- 2) 친구가 산으로 가요.
- 3) 준호 씨가 농구장으로 가요.
- 4) 학교에 자전거로 와요.

**3. 选择括号内正确的单词。**

- 1) 로      2) 로      3) 으로      4) 로      5) 으로

**4. 将下列单词连成句子。**

- 1) 이름을 볼펜으로 써요.
- 2) 연락을 휴대전화로 해요.
- 3) 라면을 젓가락으로 먹어요.
- 4) 한국어를 교과서로 공부해요.
- 5) 한국에 비행기로 가요.

**그리고**

**5. 参照示例，完成句子。**

- 1) 밥을 먹어요 .
- 2) 텔레비전을 봐요.
- 3) 옷을 사요.
- 4) 영화를 봐요.

**6. 参照示例，完成句子。**

- 1) 나타샤 씨가 있어요.
- 2) 사전이 있어요.
- 3) 오렌지를 샀어요.
- 4) 준호는 공원에 가요.

**7. 参照示例，完成句子。**

- 1) 수박도 좋아해요.
- 2) 양파도 싫어해요.

3) 강아지도 있어요.      4) 잠도 자요.

5) 운동도 잘해요.

### 어떻게

#### 8. 参照示例，完成对话

1) 한국까지 어떻게 가요?      2) 베이징까지 어떻게 가요?

3) 대련까지 어떻게 가요?      4) 극장까지 어떻게 가요?

5) 학교까지 어떻게 가요?

#### 9. 参照示例，完成对话。

1) 해요    2) 자요    3) 먹어요    4) 그러요    5) 공부해요

### -에서……까지

#### 10.根据下列图表，使用“-에서……까지”完成对话。

1) 상해에서 베이징까지 비행기로 2 시간 25 분 걸려요.

2) 소흥에서 항주까지 고속버스로 50 분 걸려요.

3) 소흥에서 영파까지 기차로 1 시간 15 분 걸려요.

4) 학교에서 기차역까지 공공버스로 30 분 걸려요.

5) 기숙사에서 교실까지 걸어서 10 분 걸립니다.

6) 집에서 학교까지 걸어서 25 분 걸립니다.

### -(으)세요 (의문 명령)

#### 11. 参照示例，使用“-세요”完成句子。

1) 무엇을 찾으세요?      2) 내일 항주로 떠나세요?

3) 교실에 선생님이 안 계세요?    4) 오늘 학교에서 공부를 안 하세요?

#### 12. 参照示例，改写句子。

1) 오전에 과일을 드세요.      2) 여기에 사인을 하세요.

3) 학교 정문에서 기다리세요.    4) 지금 바로 집에 돌아가세요 .

5) 한국문화원에서 한국어를 가르치세요.

### 三、参考译文

#### 1. 对话

娜塔莎：俊浩，俄罗斯大使馆在哪里？  
金俊浩：在市政府附近。  
娜塔莎：去大使馆怎么走？  
金俊浩：在学校前面坐 104 路公交车。  
娜塔莎：在哪里下车？  
金俊浩：在市政府前下车。  
娜塔莎：坐公交车需要多久？  
金俊浩：需要 30 分钟左右。  
娜塔莎：在市政府前近吗？  
金俊浩：是的，在市政府对面。往对面银行旁边走吧。  
娜塔莎：好的，谢谢。  
金俊浩：没关系。

#### 2. 阅读

我现在住在公司附近的公寓。 从公寓到公司很近。 我每天步行上班。 到公司需要 20 分钟左右。 我们家附近有公园。 一般星期天去公园。 在公园里看书。 然后散步。 公园经常人很多。	我朋友是俄罗斯人。 现在在旅行中。 现在在首尔。 首尔人很多，车也很多。 明天去春川。 春川到首尔坐火车需两小时左右。 春川有个湖。 在湖附近骑自行车。 然后在附近的饭店吃荞麦面。
--	--

#### 3. 听力

王冰：明张，周六晚上有空吗？  
明张：有空。有什么事吗？  
王冰：那天是娜英的生日。晚上在娜英家里有生日聚会。  
明张：是吗？娜英家怎么走呢？  
王冰：在学校正门坐 826 路公交车。  
明张：在哪里下车？  
王冰：在家娜百货商店前下车。

明张 : 坐公交车需要多久?

王冰 : 大约需要 20 分钟。

明张 : 在那里往哪走?

王冰 : 在家娜百货商店入口等吧。6 点在那里见面。

明张 : 好, 知道了。那么咱们周六见吧。

## 4. 韩国文化

### 교통카드

한국에서 버스를 탈 때 많은 사람들이 돈을 내는 대신 가방이나 지갑, 핸드폰 등을 운전기사 옆에 있는 기계에 대는 모습을 볼 수 있습니다. 교통 요금을 낼 때 현금을 대신해서 낼 수 있는 일종의 전자 화폐인 교통카드는 신용 카드처럼 생긴 카드도 있고 핸드폰 액세서리처럼 사용할 수 있는 카드도 있습니다. 그리고 핸드폰 안에 교통카드 기능이 내장되어 있으면 핸드폰 자체로 교통 카드처럼 사용할 수 있습니다. 교통카드는 일정한 금액을 충전하여 사용합니다. 교통카드를 이용하면 교통비를 일정 금액 할인받을 수 있으며 하차 후 일정 시간 안에 또 다른 버스나 지하철을 이용할 경우 무료로 이용할 수 있습니다.

## 第二十三课 我们看电影好吗? /우리 영화를 볼까요?

### 一、听力原文

1)

나타샤 : 준호 씨, 취미가 뭐예요?

김준호 : 저는 등산을 좋아해요.

나타샤 : 저는 등산을 안 좋아해요. 수영을 좋아해요.

김준호 : 주말에 수영을 해요?

나타샤 : 아니요, 항상 월요일에 해요.

김준호 : 누구와 같이 수영을 가요?

나타샤 : 혼자서 가요.

김준호 : 저녁에 들어서 식사할까요?

나타샤 : 아니요, 저는 다이어트를 해요. 그래서 저녁을 안 먹어요.

김준호 : 그래요?

2)

밍짱 : 왕빙 씨, 취미가 뭐예요?

왕빙 : 저는 컴퓨터게임을 좋아해요.

밍짱 : 저는 요리를 좋아해요. 컴퓨터게임을 많이 해요?

왕빙 : 아니요, 매일 1 시간 게임을 해요.

밍짱 : 오늘도 게임을 해요?

왕빙 : 아니요, 다음 주 시험이 있어요. 밍짱 씨는 오늘 요리를 해요?

밍짱 : 아니요, 주말에 가끔 해요.

왕빙 : 어디에서 해요?

밍짱 : 이나영 씨 집에서 해요. 기숙사에는 부엌이 없어요.

왕빙 : 아, 그래요?

## 二、参考答案

### 1. 阅读

#### 1. 判断对错。

- 1) ×      2) 0      3) ×      4) ×

**2. 回答问题。**

- 1) 왕빙 씨는 엽서를 장정 씨에게 보내요.
- 2) 왕빙 씨는 다음 주에 베이징에 가요.
- 3) 왕빙 씨는 이번 주에 시험이 있어요.
- 4) 장정 씨는 오늘부터 시험이에요.

**2. 听力**

**1. 判断对错。**

- 1) ×      2) ×      3) 0      4) 0      5) 0

**2. 回答问题。**

- 1) 김준호 씨의 취미는 등산이에요.
- 2) 나타샤 씨는 항상 월요일에 수영을 해요.
- 3) 왕빙 씨는 컴퓨터 게임을 좋아해요.
- 4) 밍짱 씨는 나영 씨 집에서 요리를 만들어요.

**3. 单词理解**

**1. 在下列单词中，选择合适的单词填空。**

- 1) 좋아해요      2) 만들어요      3) 앞      4) 가끔  
 5) 좋아요      6) 혼자서      7) 전혀

**2. 在哪做什么? 参照示例填写表格。**

수영장	수영해요	한국문화원	한국어를 배워요
식당	점심(밥)을 먹어요	영화관	코미디영화를 봐요
컴퓨터	게임을 해요	교실	공부해요
운동장	농구를 해요	우체국	엽서를 부쳐요
도서관	책을 봐요	강	낚시를 해요









4) 독서를 좋아해요. 그래서 도서관에 자주 가요.

5) 소파가 없어요. 그래서 걸상에 앉아요.

#### 14. 使用“그래서”完成句子。

1) 그래서 병원에 갔어요.

2) 그래서 주말마다 등산을 해요.

3) 그래서 한 시에 출발해요.

4) 그래서 혼자 시내에 가요.

5) 그래서 학교에서 자주 만나요.

### 三、参考译文

#### 1. 对话

王 冰：娜塔莎，我们去看电影吧？

娜塔莎：好啊，看什么电影呢？

王 冰：恐怖电影怎么样？我喜欢恐怖电影。

娜塔莎：我不喜欢恐怖电影，所以我不看。

王 冰：是吗？那么看喜剧电影呢？

娜塔莎：好，喜剧电影好。什么时候看？

王 冰：星期六晚上怎么样？

娜塔莎：星期六晚上不行，我和朋友有约会。星期天怎么样？

王 冰：星期天可以，我们几点见面？

娜塔莎：三点见怎么样？

王 冰：三点可以，在哪儿见面呢？

娜塔莎：在电影院前面见吧。

#### 2. 阅读

##### 一明信片

张靖，你好！ 我是王冰。学校生活怎么样？我这周有考试。下周是连休。所以不去学校。我下周去北京。张靖你下周有时间吗？我们在北京见吧。	王冰，你好！ 我是张靖。我过得很好。我们学校从今天开始考试。所以下周我有时间。你什么时候到北京？在哪儿见面呢？做什么呢？给我打电话吧。
--	--

12月14日 星期一 王冰	12月16日 张靖
------------------	--------------

### 3. 听力

1)

娜塔莎：俊浩，你的爱好是什么？

金俊浩：我喜欢登山。

娜塔莎：我不喜欢登山。我喜欢游泳。

金俊浩：周末游泳吗？

娜塔莎：不是，我经常周一游泳。

金俊浩：和谁一起去游泳？

娜塔莎：我自己去。

金俊浩：晚上我们俩一起吃饭吧？

娜塔莎：不，我减肥，所以不吃晚饭。

金俊浩：是吗？

2)

明 张：王冰，你的爱好是什么？

王 冰：我喜欢电脑游戏。

明 张：我喜欢做料理。你经常玩电脑游戏吗？

王 冰：不，每天玩一个小时。

明 张：今天也玩游戏吗？

王 冰：不，下周有考试。明张今天做菜吗？

明 张：不，偶尔周末做。

王 冰：在哪儿做？

明 张：在李娜英家里。宿舍没有厨房。

王 冰：啊，是吗？

### 4. 韩国文化

#### 클럽문화

서울의 흥대는 한국의 젊은이들이 즐기는 다양한 음악을 경험할 수 있는

클럽들이 많이 있습니다. 흥대의 클럽들은 대중적인 음악보다는 다른

곳에서는 흔히 들을 수 없는 음악을 들을 수 있어서 언더 그라운드 음악을

즐거는 젊은이들에게 인기가 많습니다. 또한 밴드들이 라이브로 연주를 하는 클럽들도 많이 있어 좋아하는 음악을 라이브로 들으면서 춤을 출 수 있습니다. 매주 금요일은 클럽 데이로 한 장의 티켓으로 여러 곳의 클럽에 갈 수 있어서 인기가 아주 많습니다.

## 第二十四课 和明张一起来吧 /밍짱 씨랑 같이 오세요

### 一、听力原文

이나영 : 왕빙 씨, 이번 주말에 뭐 해요?

저랑 한국어 과제 같이 해요.

왕 빙 : 좋아요. 그런데 제가 금요일에 고향에 가요.

이나영 : 그래요? 무슨 일로 또 가요?

왕 빙: 이번 주 토요일에 친구 결혼식이 있어요.

이나영 : 언제 돌아와요?

왕 빙 : 토요일 저녁에 돌아와요.

이나영 : 그럼 일요일에 같이 과제를 할까요?

왕 빙 : 좋아요. 어디에서 할까요?

이나영 : 우리 도서관에서 해요. 어때요?

왕 빙 : 좋아요. 일요일에 도서관에서 만나요.

이나영 : 그럼, 고향에 잘 다녀오세요.

### 二、参考答案

## 1. 阅读

### 1. 判断对错。

- 1) X      2) X      3) 0      4) X      5) 0

### 2. 回答问题。

- 1) 밍짱 씨 방 친구는 요녕성 사람이에요. 방 친구 이름은 임결이에요.  
2) 임결 씨는 이번 학기부터 한국어를 배워요.  
3) 두 사람은 서로의 말을 잘 이해하지 못해요. 그래서 웃어요.  
4) 왕빙 씨 방 친구는 고향이 산둥성이에요. 이름은 유양이에요.  
5) 유빙 씨하고 왕빙 씨는 이제 한국어로 이야기해요.

## 2. 听力

### 1. 判断对错。

- 1) 0      2) X      3) 0      4) X      5) X

### 2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨와 나영 씨는 과제를 일요일 저녁에 해요.  
2) 이나영 씨와 왕빙 씨는 도서관에서 과제를 해요.  
3) 왕빙 씨 친구의 결혼식은 토요일이에요.  
4) 왕빙 씨는 토요일 저녁에 돌아와요.

## 3. 单词理解

### 1. 在下列单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 연습      2) 또      3) 다녀와요      4) 잘      5) 많이

### 2. 写出下列单词的反义词。

졸업하다      선배      싫어하다      적다      종강하다      못

### 3. 使用下列单词造句。

- 1) 내일 또 학교 와요.

- 2) 월요일에 친구와 같이 학교에 가요.
- 3) 친구들이 시내에서 옷을 많이 사요.
- 4) 주말에 나와 친구가 백화점에 다녀와요.
- 5) 주말에 시내에 사람이 많다.

**4. 使用括号内的单词回答问题。**

- 1) 교수님을 잘 몰라요
- 2) 아니요. 이번에 종강해요
- 3) 아니요. 대학원 후배를 알아요
- 4) 모레 집에 잘 다녀와요

**4. 语法**

**그런데**

**1. 参照示例，连接句子。**

- 1) 이번 학부 모임에서 선배를 만나요. 그런데 선배를 잘 몰라요 .
- 2) 왕빙 씨와 유양 씨는 한국어를 잘 못해요. 그런데 이나영 씨는 한국어를 잘해요.
- 3) 오늘 한국어학부 1학년 과제가 있어요. 그런데 시간이 없어요.
- 4) 일요일에 친구 결혼식이 있어요. 그런데 토요일에 고향 친구들과 고향에 가요.

**2. 参照示例，使用“그런데”完成句子。**

- 1) 그런데 임결 씨와 중국어로 이야기를 합니까
- 2) 그런데 약속 장소가 어디예요?
- 3) 그런데 그 선배는 무엇을 좋아할까요?

**3. 在下列单词中，选择恰当的单词填空。**

1) 그래서      2) 그런데      3) 그런데

4) 그리고      5) 그런데      6) 그리고

**-와 /과**

4. 选择并圈注括号内恰当的助词。

1) 과      2) 과      3) 와      4) 과      5) 과      6) 과

5. 使用括号内的单词回答问题。

- 1) 우리 같이 점심과 저녁을 먹어요.
- 2) 이번 주에 고향과 모교에 다녀와요 .
- 3) 일요일에 버스와 자전거를 타요.
- 4) 선배와 후배가 도서관에 가요.
- 5) 나영 씨는 우유와 주스를 좋아해요.
- 6) 과일가게에서 수박과 파인애플을 사요.

**-랑/이랑**

6. 参照示例，使用“-랑/이랑”完成句子。

- 1) 학생증이랑 기치표랑 있어요.
- 2) 교수님이랑 대학원생이랑 모임에 가요.
- 3) 러시아 사람이랑 프랑스 사람이랑 밥 먹어요.
- 4) 과제랑 숙제랑 해요.

7. 参照示例，将“-와/과”改为“-랑/이랑”

- 1) 우리 같이 아침이랑 점심이랑 먹습니다.
- 2) 이번 주말에 선배랑 후배랑 고향에 다녀옵니다.
- 3) 저는 수업 후 소설책이랑 영화랑 봅니다.
- 4) 그는 일요일에 버스랑 자전거랑 탑니다.

**-하고**



8. 参照示例，将“-랑/이랑”改为“-하고”。

- 1) 집에 할아버지하고 할머니가 계세요.
- 2) 주말에 영화하고 드라마를 봐요.
- 3) 선배하고 후배가 다 좋아요.
- 4) 선배하고 나 아르바이트를 해요.

9. 参照示例，根据括号内的提示，使用“-하고”回答问题。

- 1) 일요일에 밉짱 씨하고 나영 씨는 영화를 봤어요.
- 2) 이번 주말에 영과하고 소주에 다녀와요.
- 3) 나영 씨는 수업 후 소셜책하고 영화를 봐요.
- 4) 오늘 버스하고 지하철을 타고 학교에 왔어요.

10. 使用“-와/과”，“-랑/이랑”，“-하고”完成句子。

- 1) 주말에 나와 친구는 시내
- 2) 왕빙 씨와 한 고향 친구
- 3) 칠판이랑 컴퓨터가
- 4) 학생들이 도서관에서
- 5) 하고            볼까요?
- 6) 친구랑

-과/와 같이 (함께)

11. 根据括号内的提示，将“같이”改写为“-와 같이(함께)”。

- 1) 그는 나와 같이 (함께) 밥을 먹어요.
- 2) 저는 한국 사람과 같이(함께) 있어요.
- 3) 나타샤 씨와 같이 (함께) 한 학교에서 공부해요.

4) 금요일에 왕빙 씨와 같이(함께) 오세요.

5) 왕빙 씨와 같이(함께) 숙제를 할까요

12.完成下列对话。

1) 교수님과 같이(함께) 도서관에 가요.

2) 준호 씨와

3) 한국어 영어

4) 왕빙 씨와 같이(함께) 한국어 책과 잡지를 봐요.

5) 왕빙 씨와 같이(함께) 도서관하고 기숙사에 가요.

13. 在下列单词中，选择恰当的词完成句子。

1) 이랑 같이(함께)    2) 하고 하고    3) 친구와 같이(함께)    4) 과

못

14. 判断对错，并在正确的句子后面画圈。

1) 2    2) 1    3) 2

15. 在下列单词中，选择适当的单词填空。

1) 못    2) 안    3) 많이    4) 하고    5) 와    6) 이랑 이랑

16. 选择括号内恰当的单词，并用圆圈标注出来。

1) 못    2) 안    3) 안    4) 안    5) 안    6) 안    7) 안

### 三、参考译文

#### 1. 对话

李娜英：王冰，这周有社团聚会，你知道吗？

王冰：是吗？什么时候有聚会？

李娜英：周五晚上六点。

王冰：在哪儿？

李娜英：先在社团房间里集合，然后去饭店。王冰，明张周五有课吗？

王 冰：明张周五没有课。  
李娜英：那么请你转告一下。周五晚上和明张一起来。  
王 冰：那么，我们和明张一起去吧。  
明 张：好的。

## 2. 阅读

明张的室友是辽宁人。室友的名字叫林洁。林洁在明张隔壁班级学习。明张不会说汉语，所以跟林洁说韩语。但是明张现在韩语还说得不好。林洁从这个学期开始学习韩国语。所以韩语说的不太好。两个人互相都不太听懂对方的话。所以两个人相视而笑。

王冰的室友是山东人，室友的名字叫刘阳。王冰与刘阳经常聊天。但是王冰与刘阳主要用汉语聊天。所以不能练习说韩语。

刘阳对王冰说：“我们现在开始用韩语聊天吧。”

王冰回答说：“好的，我们现在开始用韩语聊天。”

“约好了！”

## 3. 听力

李娜英：王冰，这个周末干什么啊？和我一起做韩语课题吧。

王 冰：好的，但是我周五回老家。

李娜英：是吗？因什么事又去呢？

王 冰：这周六有朋友的婚礼。

李娜英：什么时候回来？

王 冰：周六晚上回来。

李娜英：那么周日一起做课题？

王 冰：好的。在哪儿做呢？

李娜英：我们在图书馆做吧，怎么样？

王 冰：好的，周日在图书馆见吧。

李娜英：那么，祝你一路顺风。

## 4. 韩国文化

## 동호회

대학교 내에서 취미가 같은 학생들의 모임을 동아리라고 하는데, 사회에서 다양한 연령과 직업을 가진 사람들이 같은 취미를 즐기기 위해 모이는 모임을 동호회라고 합니다. 인터넷을 통한 정보 교환이 활발히 이루어지면서 온라인을 기반으로 한 동호회가 많습니다. 사이버 공간 안에서 서로 정보를 공유하면서 사이버 공동체를 만들고 실제의 모임으로 연결해 만나기도 합니다. 만약 등산 동호회에 가입하고 싶으면 인터넷에서 원하는 동호회를 찾아 가입한 뒤 등산을 가기로 정해진 날에 함께 등산을 가면 됩니다.

### 第二十五课 读完书散了步/책을 읽고 산책했어요

#### 一、听力原文

밍 짱 : 선생님, 안녕하세요?

선생님 : 아, 밍짱 씨, 안녕하세요? 왜 지난 주 수업에 결석했어요?

밍 짱 : 그날 베트남에서 동생이 왔어요. 그래서 수업에 못 갔어요.

죄송해요.

선생님 : 그래요? 동생이 왔어요?

밍 짱 : 네, 화요일 오전에 도착했어요. 그래서 제가 공항에 마중 갔어요.

선생님 : 동생이랑 뭐 했어요?

밍 짱 : 첫 날은 집에서 쉬었어요. 동생이 베트남 음식을 가져왔어요.

그래서 베트남 음식을 먹고 이야기도 많이 했어요.

수요일부터 동생과 이곳저곳을 구경하고 중국 음식도 먹었어요.

선생님 : 동생이 언제 돌아가요?

밍 짱 : 내일 돌아가요.

## 二、参考答案

### 1. 阅读

#### 1. 判断对错。

1) 0      2) ×      3) 0      4) ×

#### 2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨와 밍짱 씨는 주말에 서울에 갔어요.
- 2) 용소 씨가 왕빙 씨와 밍짱 씨를 서울로 초대했어요.
- 3) 밍짱 씨가 옷이랑 가방이랑 신발이랑 샀어요.
- 4) 왕빙 씨는 모자만 샀어요.
- 5) 세 사람은 명동에서 쇼핑을 하고 청계천에 갔어요.

### 2. 听力

#### 1. 判断对错。

1) ×      2) 0      3) ×      4) 0      5) 0

#### 2. 回答问题。

- 1) 동생이 베트남 음식을 가져왔어요.
- 2) 동생이 화요일 오전에 도착했어요.
- 3) 수요일부터 동생과 이곳저곳을 구경하고 중국 음식도 먹었어요.
- 4) 동생이 내일 돌아가요.

### 3. 单词理解

#### 1. 在下列单词中，选择正确的单词填空。

1) 마음에 들어요      2) 즐거웠어요      3) 정리했어요

- 4) 열심히                      5) 먼지를 털었어요

2. 将相应的单词连在一起。

- |       |                  |            |
|-------|------------------|------------|
| 1) 어제 | <del>-----</del> | 도서관에서 공부해요 |
| 2) 내년 | <del>-----</del> | 대학교에 입학했어요 |
| 3) 내일 | <del>-----</del> | 교실에서 공부했어요 |
| 4) 작년 | <del>-----</del> | 대학교에 입학해요  |

3. 在下列单词中，选择正确的单词填空。

- 1) 빨리    2) 열심히    3) 굉장히    4) 일찍    5) 천천히

4. 使用下列单词造句。

略。

4. 语法

**-았/었/였(과거형)**

1. 判断对错，并将错误部分改正过来。

- 1) 갔어요    2) 가요    3) 0    4) 0    5) 0

2. 选择括号中正确的单词，用圆圈标注出来。

- 1) 갔어요    2) 했어요    3) 먹어요    4) 놓았어요    5) 가르쳐요    6) 봐요

3. 根据括号内的提示完成句子。

- 1) 쇼핑해요                      2) 숙제를 해요                      3) 옷을 다렸어요  
4) 깨끗해요                      5) 구경했어요

**-고**

4. 在括号内填入恰当的助词或词尾。





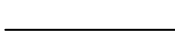
- 1) 과    2) 고    3) 고    4) 와    5) 고    6) 고

5. 参照示例，连接句子。

- 1) 저는 어제 드라마를 보고 시내에 갔어요.

- 2) 그는 오전에 밥을 먹고 집안일을 했어요.
- 3) 오빠는 시내에 가고 동생은 집에 있어요.
- 4) 어제 백화점에서 가방을 사고 신발을 샀어요.

6. 参照示例，将相应的句子连在一起。

- |                         |   |                 |
|-------------------------|---|-----------------|
| 1) 아침을 먹습니다.            |  | 가) 친구를 만났습니다.   |
| 2) 사과는 600 원입니다.        |  | 나) 청계천에 갔습니다.   |
| 3) 세 사람은 명동에서 쇼핑을 했습니다. |  | 다) 배는 700 원입니다. |
| 4) 오늘 오후에 숙제를 끝냈습니다.    |  | 라) 설거지를 합니다.    |
| 5) 집에서 청소를 했습니다.        |  | 마) 빨래를 했습니다.    |

将连在一起的两段话合为一个句子。

- 1) 아침을 먹고 설거지를 합니다.
- 2) 사과는 600 원이고 배는 700 원입니다.
- 3) 세 사람은 명동에서 쇼핑을 하고 청계천에 갔습니다.
- 4) 오늘 오후에 숙제를 끝내고 친구를 만났습니다.
- 5) 집에서 청소를 하고 빨래를 했습니다.

**-도**

7. 在括号内填上恰当的助词。

- 1) 도      2) 에   도      3) 에   도      4) 도   도

8. 参照示例，将给出的单词连成一句话。

- 1) 가방에 교과서와 공책이 있습니다. 그리고 볼펜도 있습니다.
- 2) 지금 자전거와 전화가 없습니다. 그리고 돈도 없습니다.
- 3) 밥과 막국수를 먹었어요. 그리고 과일도 먹었어요.





娜塔莎： 好的，那你们玩得愉快吧。

## 2. 阅读

王冰和明张周末去了首尔。王冰的故乡朋友勇昭招待两人来首尔。勇昭在首尔上学。两人坐火车去了首尔。勇昭在首尔站等了两人。王冰和明张到达了首尔站。三个人在南山塔观看首尔吃了午饭。还去了明洞。明洞有很多店。人也很多。明张在明洞买了衣服和包儿。也买了鞋。王冰只买了帽子。很称王冰的心。三个人在明洞购物后去了清溪川。他们漫步在清溪川。明张和王冰很高兴。

勇昭对两人说：

“王冰，明张，请再来首尔，下次我们去景福宫和仁寺洞。”

## 3. 听力

明张： 老师，您好。

老师： 啊，明张，你好，上周怎么旷课了？

明张： 那天弟弟从越南来了，所以没去上课，对不起。

老师： 是吗？弟弟来了？

明张： 是的，周二上午到的。所以我去机场接他去了。

老师： 和弟弟都做什么了？

明张： 第一天在家休息。弟弟带来了越南食物，所以吃越南食物，还聊了很多。

从周三开始和弟弟逛了很多地方，还吃了中国菜。

老师： 弟弟什么时候回去？

明张： 明天回去。

## 4. 韩国文化

### 동대문

동대문에는 최신 유행의 옷뿐만 아니라 신발, 가방, 액세서리 등을 살 수 있는 종합 쇼핑몰이 여러 곳에 모여 있습니다. 동대문은 물건이 싸기 때문에 다른 지방에서 옷을 사기 위해 오는 사람들도 많습니다. 또한 옷가게나 신발가게를 하는 사람들이 대량으로 물건을 구입하는 모습도

많이 볼 수 있습니다. 그래서 동대문은 일반 쇼핑몰과는 다르게 새벽까지 영업을 합니다. 사람들은 새벽에 쇼핑을 하다가 배가 고프면 근처의 음식점에서 여러 가지 야식도 먹습니다.

## 第二十六课 我想学唱歌 / 노래를 배우고 싶어요

### 一、听力原文

이나영 : 나타샤 씨, 이번 주말에 등산 갈까요?

나타샤 : 좋아요.

이나영 : 어느 산에 가고 싶어요?

나타샤 : 저는 지리산이나 내장산에 가고 싶어요. 이나영 씨는 어느 산에 가고 싶어요?

이나영 : 저는 설악산에 가고 싶어요.

나타샤 : 혹시 그 산이 강원도에 있어요?

이나영 : 네, 맞아요. 나타샤 씨도 설악산을 알아요?

나타샤 : 네, 김준호 씨에게서 들었어요. 설악산 경치가 정말 아름다워요?

이나영 : 네, 정말 아름다워요. 근처에 바다도 있어요.

나타샤 : 그럼 이번 주말에 설악산에 같이 가요.

이나영 : 좋아요. 주말에 만나요.

### 二、参考答案

#### 1. 阅读

1. 判断对错。

- 1) ×      2) 0      3) 0      4) ×

2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨는 한국대학교에 다녀요.
- 2) 왕빙 씨는 교실이나 식당에서 한국말을 많이 해요.
- 3) 왕빙 씨는 한국말을 잘하고 싶어 해요. 그리고 한국 사람을 많이 사귀고 싶어 해요.
- 4) 소피 씨는 작년에 한국에 왔어요. 그래서 소피 씨는 한국말을 잘해요.

2. 听力

1. 判断对错。

- 1) ×      2) 0      3) ×      4) ×      5) 0

2. 回答问题。

- 1) 주말에 설악산에 같이 갈 이야기를 하고 있어요.
- 2) 지리산, 내장산 그리고 설악산이 있어요.
- 3) 나타샤 씨는 김준호 씨에게서 들었어요.
- 4) 설악산 근처에 바다가 있어요.

3. 单词理解

1. 将对应的单词连在一起。

- |        |       |
|--------|-------|
| 1) 노래  | 아름답다  |
| 2) 친구  | 사귀다   |
| 3) 먼저  | 듣다    |
| 4) 책임  | 말을 걸다 |
| 5) 설악산 | 묻다    |

4. 使用下列单词造句。

略。

#### 4. 语法

##### -고 있다

1 参照示例，看图造句。

- 1) 등산을 하고 있어요.                      2) 글을 쓰고 있어요.
- 3) 운동하고 있어요.                        4) 옷을 입고 있어요.

2.根据已给单词，使用“-고 있다”完成句子。

- 1) 살고 있어요                      2) 다니고 있어요                      3) 듣고 있어요
- 4) 자고 있었어요                      5) 보고 있었어요

3. 回答问题。

- 1) 지금 빵을 먹고 있어요.
- 2) 아침 7시에 신문을 보고 있었어요.
- 3) 어제 저녁 6시에 소설을 읽고 있었어요.
- 4) 12시 반에 점심을 먹고 있었어요.
- 5) 대학교에 오기전에 고등학교에 다니고 있었어요.

##### -고 싶다

4.使用“-고 싶다”完成句子。

- 1) 국수를 먹고 싶어요.                      2) 집에 가고 싶어요.
- 3) 한국어를 잘하고 싶어요.                      4) 영화를 보고 싶어요.
- 5) 교통규칙을 잘 지키고 싶어요.

5.选择括号中正确的单词，并用圆圈标注出来。

- 1) 싶어요    2) 싶어해요    3) 싶어요    4) 싶어요    5) 싶어해요

##### -(이)나

6. 判断对错。

- 1) 0      2) ×      3) ×      4) 0

7. 参照示例，使用“- (이)나”完成句子。

- 1) 커피나 주스를 마시고 싶어요.
- 2) 점심에 냉면이나 불고기를 먹고 싶어요.
- 3) 생일에 MP3 이나 휴대전화를 선물 받고 싶어요.
- 4) 우리 저녁에 극장 앞이나 회사 앞에서 만나요.

-에게/한테/에/께

8. 在下列助词中，选择合适的助词完成句子。

- 1) 친구에게 전화를 해요.      2) 대학교에 학비를 내요.
- 3) 채소에 비료를 줘요.      4) 영수 씨한테 선물을 줘요.
- 5) 아버님께 인사를 해요.      6) 선생님께 숙제를 내요.

9. 根据括号内已给单词，使用“-에게/한테/에/께”完成句子。

- 1) 할머니께 보내는 거예요.      2) 여자친구에게 옷을 사 주고 싶어요.
- 3) 나영 씨한테 줄 선물이에요.      4) 이것은 어머님께 드릴 스카프예요.
- 5) 학생들에게 중국어를 가르쳐요.

-에게서/에서/한테서/께서

10. 参照示例，改写句子。

- 1) 누나한테서 MP3 를 받았어요.      2) 동생에게서 시계를 받았어요.
- 3) 학교에서 장학금을 받았어요.      4) 부모님께서 컴퓨터를 받았어요.
- 5) 외국 손님에게서 선물을 받았어요.

11. 选择括号内正确的选项，用圆圈标注出来。

- 1) 에서      2) 한테      3) 에게서      4) 께      5) 께서      6) 한테서

12.选择括号内正确的选项，用圆圈标注出来。

1) 고 있으니 2) 고 싶어요 3) 고 있으니 4) 고 싶으면

13. 在已给助词中，选择恰当的单词填空。

에서 에 에서 에게 에게서

### 三、参考译文

#### 1. 对话

王 冰：娜塔莎，现在听什么呢？

娜塔莎：在听韩国歌。

王 冰：谁的歌？

娜塔莎：东方神起的歌，真的很好。

王 冰：哇！我也是东方神起的歌迷。

娜塔莎：那你会唱东方神起的歌吗？

王 冰：不，完全不会。怎么了？

娜塔莎：我想学东方神起的歌。

王 冰：想学什么歌呢？

娜塔莎：想学“Stand By U”或“气球”。

王 冰：是吗？那两首我也喜欢，我们一起学吧！

娜塔莎：好的。

#### 2. 阅读

你过得好吗？我过得很好。现在我在韩国大学学习韩语。每天上午上韩语课，下午在图书馆自习。晚上回宿舍。我的室友是法国人。名字叫苏菲。苏菲去年就来到韩国了，所以她的韩语很好。我也想把韩语说好。所以问了苏菲：“苏菲你怎么韩语说得这么好？”苏菲回答说：“和韩国人多聊天，王冰你也要多交韩国朋友哦。”听了苏菲的话，我也想交很多的韩国朋友了。所以在教室或是食堂我会先向韩国人搭话，以后我也想用韩语发电子邮件。

再见！

王冰

#### 3. 听力

李娜英：娜塔莎，这个周末去登山吧？

娜塔莎：好啊。

李娜英：想去哪座山？

娜塔莎：我想去智异山或是内藏山。李娜英想去哪座山？

李娜英 : 我想去雪岳山。

娜塔莎 : 那座山好像是在江原道吧?

李娜英 : 是, 对的。娜塔莎也知道雪岳山吗?

娜塔莎 : 是的, 从金俊浩那里听说过。雪岳山的景色真的很美吗?

李娜英 : 是的, 真的很美。附近还有海。

娜塔莎 : 那么这个周末一起去雪岳山吧。

李娜英 : 好, 周末见。

#### 4. 韩国文化

##### M.T/모꼬지

한국의 대학생들은 새 학기가 되면 학과나 동아리 선배, 친구들과 함께 1 박 2 일이나 2 박 3 일로 여행을 갑니다. 이러한 여행을 M.T 또는 순수한 한국말로 모꼬지라고 합니다. 모꼬지에 가면 장기 자랑을 하거나 게임도 하고 함께 술을 마시기도 하면서 짧은 시간 안에 서로 쉽게 친해질 수 있습니다. 모꼬지를 다녀오면 선후배나 친구 사이가 더욱 돈독해져 학교생활을 하는데 많은 도움이 됩니다.

### 第二十七课 请不要迟到 /지각하지 마세요

#### 一、听力原文

밍 짱 : 왕빙 씨, 기말고사가 언제예요? 알아요?

왕 빙 : 네, 12 월 중순이에요. 일주일 남았어요.

밍 짱 : 왕빙 씨는 시험 준비 많이 했어요?

왕 빙 : 아니요. 아직 못 했어요. 밉짱 씨는 많이 했어요?

밍 짱 : 저도 아직 못 했어요. 요즘 아르바이트를 해요. 그래서 시간이 없  
어요. 저는 이번 시험을 포기하고 싶어요.

왕 빙: 절대로 포기하지 마세요. 지금부터 열심히 공부하세요.

우리 같이 시험 공부할까요?

밍 짱 : 좋아요. 어디에서 할까요?

왕 빙 : 교실에서 해요. 수업이 끝난 다음 교실에 아무도 없어요.

밍 짱 : 그럼 오늘 당장 시작해요.

## 二、参考答案

### 1. 阅读

#### 1. 判断对错。

1) X      2) 0      3) 0      4) X      5) X

#### 2. 回答问题。

1) 월요일부터 토요일까지 밤 11 시까지 들어와야 합니다.

2) 일요일 저녁에 기숙사에서 청소를 합니다.

3) 기숙사에 화재 위험물질을 가지고 오면 안 됩니다.

### 2. 听力

#### 1. 判断对错。

1) X      2) X      3) 0      4) 0

#### 2. 回答问题。

1) 밉짱 씨는 아르바이트를 하기 때문에 시험 준비를 못했습니다.



- 2) 멧짱 씨는 시간이 없어 시험 준비를 잘하지 못했습니다.
- 3) 두 사람은 수업이 끝난 다음 교실에서 시험 공부를 합니다.
- 4) 두 사람은 오늘부터 당장 시험 공부를 시작합니다.

### 3. 单词理解

#### 1. 判断对错。

- 1) X      2) 0      3) X      4) X      4) 0

#### 2. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。

- 1) 남            2) 절대로            3) 가지고            4) 끝나
- 5) 떠들고            6) 아껴요            7) 깨끗하게

#### 3. 写出下列单词的反义词。

- 1) 낭비하다            2) 마지막            3) 크다
- 4) 기억하다            5) 더럽다

### 4. 语法

#### -기 전에

#### 1. 参照示例，使用括号内的单词完成句子。

- 1) 오시기 전에            2) 떠나기 전에            3) 하기 전에            4) 들기 전에

#### 2. 参照示例，完成句子。

- 1) 밥을 먹어요            2) 책을 준비해요
- 3) 우유를 마셔요            4) 숙제를 다 끝내요

#### -(으)ㄴ 다음/(으)ㄴ 후

#### 3. 参照示例，连接句子。

- 1) 한국어를 배운 후에 한국 회사에 취직합니다.
- 2) 시험이 끝난 후에 쇼핑을 가요.

- 3) 지각을 한 후에 선생님께 사과 드렸다.
- 4) 주말에 쇼핑을 한 후에 영화를 본다.
- 5) 수업이 끝난 후에 도서관에 가요.
- 6) 빨래를 한 후에 부모님께 전화를 했다.

**2. 参照示例，完成句子。**

- 1) 먹은 다음에                      2) 한 다음에                      3) 잔 다음에
- 4) 한 다음에                      5) 한 다음에

**-(으)십시오/(으)세요**

**1. 参照示例，完成下列句子。**

- 1) 쓰십시오 / 쓰세요                      2) 입으십시오 / 입으세요
- 3) 먹으십시오 / 먹으세요                      4) 그리십시오 / 그리세요
- 5) 부르십시오 / 부르세요

**2. 参照示例，改写句子。**

- 1) 이일을 하십시오 / 하세요                      2) 이곳을 떠나십시오 / 떠나세요
- 3) 영화를 보십시오 / 보세요                      4) 신발을 신으십시오 / 신으세요
- 5) 운동을 하십시오 / 하세요

**-지 마세요**

**1. 参照示例，改写句子。**

- 1) 사진을 찍지 마세요.                      2) 담배를 피우지 마세요
- 3) 노래를 부르지 마세요                      4) 아이스크림을 먹지 마세요
- 5) 술을 마시지 마세요

**2. 参照示例，完成句子。**

- 1) 하지 마십시오                      2) 보지 마십시오                      3) 떠들지 마십시오  
4) 뛰지 마십시오                      5) 사지 마십시오

### 三、参考译文

#### 1. 对话

明张：王冰，昨天下课以后你去哪里了？

王冰：去见朋友了。还一起看了电影。

明张：电影有意思吗？

王冰：很有意思，是武打片。非常有意思。看完电影和朋友一起去吃了晚饭。

明张：昨天天气好吧？

王冰：是的。送走朋友后我从市内走回到宿舍。睡觉前洗脸，然后给父母发了电子邮件。

明张：是吗？那父母一定会很高兴吧。

王冰：明张，最近在韩国的生活有意思吗？

明张：是的，我来韩国之前从朋友那里听了许多有关韩国的事情。所以想来韩国学习了。

王冰：明张，你最近也每天打工吗？

明张：是的。所以开始时上课老迟到。老师经常担心我。

王冰：不可以迟到的。应该认真学习。

明张：最近我在打工之前先完成作业。

#### 2. 阅读

宿舍有宿舍的制度。明张第一次从老师那里听到宿舍的管理制度。并且总是遵守制度。下面是培材大学宿舍管理制度。

##### -培材宿舍管理制度-

1. 请在晚上十一点之前回宿舍。
2. 周日晚上要打扫卫生。请在晚上八点之前回宿舍。
3. 电脑房使用到晚上十二点为止。
4. 使用卫生间和洗衣房时要保持整洁。

5. 请节约使用淋浴室的水。
6. 请不要在休息室睡觉。
7. 请不要擅自外宿。
8. 请不要养宠物。
9. 请不要做饭。
10. 请不要喝酒。
11. 请不要抽烟。
12. 请不要大声喧哗。
13. 请不要随地扔垃圾。
14. 请不要在走廊上吐痰或吐口香糖。
15. 请不要把易燃危险物品带入寝室。

### 3. 听力

明张：王冰，期末考试什么时候开始，你知道吗？

王冰：啊，是十二月中旬。还剩下一周的时间。

明张：你复习得好吗？

王冰：不，还没复习好。你复习得好吗？

明张：我也没复习好。最近在打工，所以没有时间。我想放弃这次的考试。

王冰：千万不要放弃。现在开始认真学习吧。我们一起复习好吗？

明张：好的。在哪里复习呢？

王冰：在教室里复习吧。下课后教室里没有人。

明张：那么今天马上开始吧。

### 4. 韩国文化

#### 쓰레기 분리수거

한국에서 쓰레기를 버릴 때는 음식물 쓰레기와 일반 쓰레기를 따로 분리해서 버려야 합니다. 일반 쓰레기는 각각의 지역에서 파는 규격화된 비닐 봉투 안에 넣어서 버려야 하고, 종이나 병, 플라스틱 같이 재활용이

가능한 쓰레기는 따로 모아서 버립니다. 그리고 음식물 쓰레기는 플라스틱 통에 넣어서 버리는데 모아진 음식물 쓰레기는 재활용되어 퇴비로 사용됩니다. 쓰레기를 분리해서 버리지 않거나 규격화된 봉투를 사용하지 않으면 많은 벌금을 냅니다.

## 第二十八课 请换一下娜英/나영씨 좀 바꿔주세요

### 一、听力原文

왕 빙 : 소피 씨, 어제 왜 파티에 오지 않았어요?

소 피 : 미안해요. 숙제가 너무 많았어요. 그래서 파티에 못 갔어요.

왕 빙 : 숙제는 다 했어요?

소 피 : 네, 어제 밤늦게까지 다 했어요.

왕 빙 : 그런데 왜 전화하지 않았어요?

소 피 : 전화하려고 했어요. 그런데 휴대전화가 고장 났어요. 그래서 전화 못 했어요.

왕 빙 : 휴대전화는 고쳤어요?

소 피:서비스 센터가 오늘 문을 열지 않았어요. 그래서 아직 못 고쳤어요.

정말 미안해요.

왕 빙 : 괜찮아요.

### 二、参考答案

#### 1. 阅读

##### 1. 判断对错

- 1) ×      2) 0      3) 0      4) ×

**2. 回答问题。**

- 1) 왕빙 씨와 반 친구들은 파티를 하려고 준비했어요.  
2) 왕빙 씨는 친구들에게 일을 부탁했어요.  
3) 청소를 하고 풍선을 불고 음악을 틀고 음료수를 꺼내고 사진기를 준비했어요.  
4) 파티를 시작하기 전에 다 준비했어요.

**2. 听力**

**1. 判断对错。**

- 1) 0      2) ×      3) ×      4) ×

**2. 仔细听原文，回答问题。**

- 1) 소피 씨는 숙제가 너무 많아서  
2) 소피 씨는 휴대전화가 고장이 나서  
3) 소피 씨는 서비스센터가 문을 열지 않아서

**3. 单词理解**

**1. 在已给单词中，选择恰当的单词填空。**

- 1) 찍었어요.    2) 부탁      3) 밤늦게      4) 열어  
5) 꺼냈어      6) 도와줘서    7) 미안해요    8) 파티

**2. 在空白处填上与划线单词意思相反的词。**

- 1) 고치      2) 조금      3) 꺼내      4) 열어요      5) 시작하

**3. 使用下列单词造句。**

略。

**4. 语法**

지 않다:

1. 参照示例，完成下列对话。

- 1) 버스를 타지 않아요                      2) 결혼하지 않았어요.
- 3) 집이 멀지 않아요.                      4) 많이 아프지 않았어요.
- 5) 마시지 않아요.

2. 使用“-지 않아요”改写下列句子。

- 1) 파티에 오지 않아요.                      2) 선물을 주지 않아요.
- 3) 집이 멀지 않습니다.                      4) 시외전화를 걸지 않습니다.
- 5) 한국 노래를 듣지 않습니다.              6) 편지를 쓰지 않아요.
- 7) 얼굴이 다르지 않아요.                      8) 날씨가 덥지 않아요.
- 9) 김치가 맵지 않아요.                      10) 한국어를 공부하지 않아요.

**-아/어/여 주세요**

3. 参照示例，根据括号内的提示完成句子。

- 1) 닫아 주세요                      2) 이야기해 주세요
- 3) 알려 주세요                      4) 켜 주세요

4. 参照示例，根据括号内的提示完成对话。

- 1) 켜 주시겠어요?                      2) 찍어 주시겠어요?
- 3) 바꿔 주시겠어요?                      4) 기다려 주시겠어요?
- 5) 빌려 주시겠어요?

**-(으)려고**

5. 使用“-(으)려고”连接句子。

- 1) 차를 사려고 저금을 해요.
- 2) 그녀를 만나려고 서울에 가요.

- 3) 음식을 시키려고 메뉴를 봐요.
- 4) 운전을 배우려고 학원에 다녀요.
- 5) 편지를 부치려고 우체국에 가요.

**6.在已给词组中，选择恰当的词组完成句子。**

- 1) 살을 빼려고 운동을 해요.
- 2) 한국에 가려고 한국어를 공부해요.
- 3) 친구를 만나려고 시내에 가요.
- 4) 일을 부탁하려고 전화를 해요.
- 5) 생일파티에 가려고 선물을 사요.

**7. 根据括号内的提示完成对话。**

- 1) 사귀려고 한국어를 공부해요.
- 2) 같이 먹으려고 식사를 안 해요.
- 3) 가려고 아르바이트를 많이 해요.
- 4) 수리하려고 서비스 센터에 가요.
- 5) 전화하려고 해요.

### 三、参考译文

#### 1. 对话

大嫂：喂，你好！

王冰：喂，是娜英的家吗？

大嫂：是的，请问是哪位？

王冰：我是王冰。请换一下娜英。

大嫂：请稍等。

(过一会儿)

大嫂：对不起，她现在不在家。请打手机看看吧。

王冰：娜英不接手机。请帮我留个便条，明晚在我家有聚会。晚上七点之前请她和老师一起来就行。

大嫂：好，知道了。



王冰：谢谢您，再见。

## 2. 阅读

王冰今晚组织聚会。所以邀请了班里的同学。现在王冰正在准备聚会。首先开始打扫房间，不过朋友们为了帮王冰早早地来了。于是王冰把聚会的准备工作交给了朋友们。

首先拜托明张准备气球。“明张，请给我吹一些气球吧。”然后请娜塔莎准备音乐。“娜塔莎，请打开音乐吧。”让娜英准备饮料。“娜英，请拿出饮料来。”还有拜托金俊浩准备了相机。“金俊浩，给照张相吧。”王冰做了饭菜。朋友们都在帮助王冰，所以在开始聚会之前完成了所有的准备。聚会真的很有意思。

## 3. 听力

王冰：苏菲，昨天为什么没参加聚会？

苏菲：对不起，作业太多了。所以没能去。

王冰：作业做完了吗？

苏菲：是的，昨夜做到很晚才做完了。

王冰：可是为什么没打电话呢？

苏菲：本来想打电话了，可是手机出故障了，所以没能打电话。

王冰：手机修好了吗？

苏菲：今天维修中心没开门。所以到现在还没修好。真的对不起。

王冰：没关系。

## 4. 韩国文化

### 재활용센터

재활용 센터는 중고(새 상품이 아닌 다른 사람이 사용했던 물건)상품을 저렴한 가격으로 구입할 수 있는 곳입니다. 재활용품으로는 가전제품이

가장 많이 사용되고 있지만 요즘은 가구, 옷, 인테리어 소품 등 다양한 종류로 확대되었습니다. 또한 구입하는 곳마다 차이는 있지만 일정 기간의 무상 수리 서비스를 제공하여 구매자들의 중고 상품에 대한 만족도를 높여주고 직접 배송하여 설치까지 해 주는 서비스 제공으로 그 이용자가 더 많아졌습니다.

## 第二十九课 你游泳好吗? /수영을 잘할 수 있어요?

### 一、听力原文

밍 짱 : 다음 달에 형이 대학교를 졸업해요.

이나영 : 그래요? 졸업 축하 선물은 준비했어요?

밍 짱 : 아니요. 아직 안 샀어요. 무슨 선물이 좋을까요?

나영 씨가 추천해 주세요.

이나영 : 글썽요. 음, 만년필은 어때요?

밍 짱 : 만년필은 작년 생일 때 선물했어요.

이나영 : 그럼 MP4 어때요? 음악도 들을 수 있고 동영상도 볼 수 있어서 좋아할 거예요.

밍 짱 : 제가 MP4 를 잘 몰라서 혼자 살 수 없어요. 같이 쇼핑할 수 있어요? 저 좀 도와주세요.

이나영 : 네, 좋아요. 언제 쇼핑할까요?

밍 짱 : 이번 주 토요일에 갈까요?

이나영 : 이번 주 토요일에 다른 약속이 있어서 같이 갈 수 없어요.

밍 짱 : 다음 주 토요일은 괜찮아요?

이나영 : 네, 다음 주는 시간이 많아서 여유 있게 다닐 수 있어요.

밍 짱 : 그럼 다음 주 토요일에 만나요.

이나영 : 네, 잘 가요.

## 二、参考答案

### 1. 阅读

#### 1. 判断对错。

1) ×      2) 0      3) 0      4) ×

#### 2. 回答问题。

1) 왕빙씨는 중국요리를 만들고 싶은데 기숙사에서 요리를 할 수 없어서 이사하고 싶어해요.

2) 나타샤 씨는 아무것도 몰라서 요리를 할 수 없어요.

3) 나타샤 씨가 애완동물을 키울 수 있습니다.

### 2. 听力

#### 1. 判断对错。

1) ×      2) 0      3) 0      4) ×

#### 2. 回答问题。

1) 오빠가 대학교를 졸업해서 선물해요.

2) 이나영 씨가 이번 주말에 다른 약속이 있어서 못해요.

3) 나영 씨와 망짱 씨는 다음 주 토요일에 만나요.

### 3. 单词理解

#### 1. 将相应的单词连在一起。

1) 다이빙을 하다      2) 몸이 피곤하다      3) 유치원에 다니다

4) 다리를 다치다      5) 한국어를 배우다

#### 2. 在已给单词中，选择合适的单词填空。

1) 초등학교      초등학생      2) 대학교      대학생

3) 중학교      중학생      4) 유치원      유치원생

### 3. 改错。

1) 가요                    2) 쉬워서                    3) 배워서

4) 반가웠습니다                    5) 추워요

4. 使用下列单词造句。

略。

### 4. 语法

**-(-으)ㄴ 수 있다/없다**

1. 使用“-(-으)ㄴ 수 있다/없다”完成下列句子。

1) 할 수    2) 할 수    3) 갈 수    4) 할 수    5) 갈 수

2. 参照示例，改写句子。

1) 수영을 할 수 있다 / 수영을 할 수 없다

2) 한국 요리를 만들 수 있다 / 한국 요리를 만들 수 없다

3) 방학에 여행을 갈 수 있다 / 방학에 여행을 갈 수 없다

4) 소설을 쓸 수 있다 / 소설을 쓸 수 없다

5) 김치찌개를 먹을 수 있다 / 김치찌개를 먹을 수 없다

**-(-이)나**

3. 参照示例，使用“-(-이)나”完成句子。

1) 음악회나    2) 냉면이나    3) 등산이나    4) 영화나    5) 여행이나

4. 选择括号内正确的助词，用圆圈标注。

1) 이나    2) 이나    3) 나    4) 이나    5) 나

**-아/어/여 서**

5. 使用 "-아서/어서/여서"完成句子。

- 1) 막혀서      2) 해서      3) 아파서      4) 바뀌어서      5) 나서

6. 参照示例，将两段话连在一起。

- 1) 배가 아파서 약을 먹습니다.  
2) 날씨가 추워서 옷을 많이 입었습니다.  
3) 비가 와서 우산을 씁니다.  
4) 노래를 들어서 기분이 좋습니다.  
5) 옷을 많이 입어서 덥습니다.

**-밖에**

7. 参照示例，使用 "-밖에"完成句子。

- 1) 필기구밖에      2) 영화밖에      3) 된장찌개밖에  
4) 애완동물밖에      5) 돈밖에

8. 选择示例中的语法形式填空。

- 1) 이나    2) 밖에    3) 이란    4) 어서    5) 해서    6) 수 있

### 三、参考答案

#### 1. 对话

王冰：娜英，最近都在忙什么？

娜英：最近和朋友一起去游泳了。

王冰：娜英，你游泳好吗？

娜英：学游泳只有一个月，所以游得不是很好。不过我的朋友游得很好。他还会跳水。

王冰：我也想跟那位朋友学跳水……

娜英：不过那位朋友不能去游泳馆。昨天腿受伤了。昨天我一个人去了游泳馆。游泳馆里只有我一个人。

王冰：那么你自己练得很好吧。

娜英：是的。昨天一个人练得太多，很疲倦，但心情很好。

王冰：今天也去游泳馆了吗？

娜英：是的，去了。不过今天游泳馆来了 50 名幼儿园小朋友。所以无法像昨天那样充分地练习。

王冰：娜英，明天不要一个人去，和我一起去吧。

娜英：好的。那明天在游泳馆见吧。

## 2. 阅读

王冰住在宿舍。 宿舍有规章制度。 所以不是很自由。 王冰喜欢小狗。 可是在宿舍里不能养宠物。 还有宿舍没有厨房。 所以不能做菜。 王冰想做中国菜。 所以想搬家。	娜塔莎住在公寓里。 公寓没有规章制度。 所以很自由。 也可以养宠物。 娜塔莎非常喜欢小狗。 所以她养狗了。 而且还有厨房。 所以可以做菜。 但是娜塔莎什么都不会做。 所以娜塔莎做不了菜。
--	--

## 3. 听力

明 张：哥哥下个月就要大学毕业了。

李娜英：是吗？准备了毕业贺礼吗？

明 张：不，还没有买。什么礼物好呢？娜英你给推荐一下吧。

李娜英：是啊，嗯，钢笔怎么样？

明 张：去年生日的时候送了钢笔。

李娜英：那么 MP4 怎么样？又能听音乐，又能看视频，会喜欢的。

明 张：我对 MP3 不太懂，一个人买不了。一起去买可以吗？请帮帮忙。

李娜英：嗯，好的。什么时候去买呢？

明 张：这周六去好吗？

李娜英：这周六有别的约定去不了。

明 张：那下周六可以吗？

李娜英：好，下周有很多时间，可以悠闲地逛一逛。

明 张：那么下周六我们再见吧。

李娜英：嗯，走好。

## 4. 韩国文化

## 화폐인물

한국에서 사용되는 화폐는 동전 10 원, 50 원, 100 원, 500 원이 있고 지폐 1,000 원, 5,000 원, 10,000 원, 50,000 원이 있습니다. 이 중 동전 100 원, 지폐 1,000 원, 5,000 원, 10,000 원, 50,000 원에 한국의 위인들이 나오는데 100 원에는 임진왜란 때 나라를 지키기 위해 애썼던 이순신 장군이; 1,000 원에는 조선시대 유교 학자 퇴계 이황; 5,000 원에는 또한 조선시대 유교 학자인 율곡 이이가; 10,000 원에는 “한글”을 창제한 세종대왕이; 가장 최근 발행된 50,000 원에는 한국인의 대표적인 현모양처이며 학자 율곡 이이의 어머니이기도 한 신사임당이 지폐의 인물로 선정되어 사용되고 있습니다.

## 第三十课 假期你想做什么? /방학에 뭐 할 거예요?

### 一、听力原文

이나영 : 왕빙 씨, 안녕하세요?

왕 빙 : 나영 씨, 안녕하세요?

이나영 : 지금 어디에 가요?

왕 빙 : 시내에 가요. 시내에서 아르바이트를 해요.

이나영 : 주말도 아르바이트 해요?

왕 빙 : 아니요. 주말은 안 해요.

이나영 : 그래요? 그럼 주말에 같이 영화 볼까요?

왕 빙 : 미안해요. 같이 영화를 보고 싶지만 볼 수 없어요.

이나영 : 왜요?

왕 빙 : 중국에서 친구가 올 거예요. 그래서 인천공항에 마중 갈 거예요.

이나영 : 왕빙 씨는 친구하고 뭐 할 거예요?

왕 빙 : 같이 쇼핑도 하고 시내 구경도 할 거예요. 그리고 여행도 할 거예요.

이나영 : 왕빙 씨 친구도 한국에서 공부할 거예요?

왕 빙 : 아니요. 친구는 2 주 후에 돌아갈 거예요.

이나영 : 그럼 친구하고 여행 잘 다녀오세요.

왕 빙 : 고마워요. 다음에 만나요.

## 二、参考答案

### 1. 阅读

#### 1. 根据上文, 写出他们的假期计划。

아즈만 씨: 2) 아즈만 씨는 가족과 함께 한국의 이곳저곳 여행할 겁니다.

3) 아즈만 씨는 불고기를 먹을 겁니다.

밍짱 씨: 2) 밍짱 씨는 이번 여름 방학에 아르바이트를 할 겁니다.

3) 밍짱 씨는 고향에 갈 수 없지만 가족에게 편지를 쓰거나 전화를 할 겁니다.

왕빙 씨: 2) 왕빙 씨는 이번 방학에 한국어 공부를 열심히 할 겁니다.

3) 왕빙 씨는 한국 드라마도 보고 한국 친구도 많이 사귄다.  
겁니다.

#### 2. 判断对错。

1) ×      2) ○      3) ○      4) ○

#### 3. 回答问题。



- 1) 밍짱 씨는 이번 방학에 아르바이트를 할 겁니다.
- 2) 아즈만 씨는 말레이시아 사람입니다. 이번 방학에 한국에서 가족과 함께 한국의 이곳저곳 여행할 겁니다.
- 3) 나는 이번 방학에 한국어 공부도 열심히 하고 한국 드라마도 보고 한국 친구도 많이 사귄 겁니다.

## 2. 听力

### 1. 判断对错。

- 1) ○      2) ×      3) ○      4) ×

### 2. 回答问题。

- 1) 왕빙 씨는 중국에서 친구가 와서 인천공항으로 마중을 가요.
- 2) 왕빙 씨는 친구가 오면 같이 쇼핑도 하고 시내 구경도 하고 여행도 할 거예요.
- 3) 왕빙 씨 친구는 한국에 2 주일 간 있을 거예요.
- 4) 왕빙 씨 친구는 2 주일 후에 중국으로 돌아갈 거예요.

## 3. 单词理解

### 1. 使用下列单词造句

略。

### 2. 选择示例中的单词填空。

- 1) 습니다      2) 세웠어요      3) 어른  
4) 없다      5) 모두      6) 어디

### 3. 选择示例中的单词填空。

- 1) 유럽      2) 원시림      3) 계속      4) 취직      5) 주최  
6) 사계절      7) 선정

## 4. 语法

### -(으)ㄹ 거예요

#### 1. 参照示例，完成对话。

- 1) 북방에는 요즘 눈이 많이 왔을 거예요.
- 2) 이 꽃이 봄에 필 거예요.
- 3) 올해 두 사람이 결혼할 거예요.
- 4) 주말에 시내에 갈 거예요.

#### 2. 参照示例，改写句子。

- 1) 나는 졸업 후에 한국에 갈 거예요.
- 2) 영수는 약속을 지킬 거예요.
- 3) 누나는 결혼할 거예요.
- 4) 어머니께서 맛있는 음식을 만들 거예요.

- 5) 철수는 한국에 도착할 거예요.

#### 3. 参照示例，完成句子。

- 1) 될 것입니다.
- 2) 할 것입니다.
- 3) 갈 것입니다.
- 4) 할 것입니다.
- 5) 나올 것입니다.

### -지만

#### 4. 参照示例，连接句子。

- 1) 어린아이지만 생각이 깊어요.
- 2) 비가 오지만 운도회를 해요.
- 3) 키가 크지만 몸이 안 좋아요.
- 4) 부끄럽지만 말을 해야겠어요.
- 5) 남방은 가을이지만 날씨가 더워요.

5. 选择括号内正确的选项，用圆圈标注出来。

- 1) 지만          2) 이지만          3) 지만          4) 이지만

-거나

6. 按照例句连接句子。

- 1) 아프거나 피로울 때 집 생각이 더 나요.
- 2) 춤을 추거나 노래를 불러요.
- 3) 사과를 먹거나 배를 먹거나 마음대로 해요.
- 4) 여름이거나 겨울이거나 냉면을 즐겨 먹어요.

7. 按照例句，完成句子。

- 1) 찾거나          2) 좋거나 나쁘거나          3) 비싸거나 싸거나
- 4) 부르거나          추거나          5) 하거나          하거나

-마다、

8.按照例句，使用“-마다”完成句子。

- 1) 주말마다 등산을 가요.
- 2) 식당마다 만원이에요.
- 3) 명절마다 부모님 대에 고향에 가요.
- 4) 아침마다 지하철을 타고 출근해요.
- 5) 나라마다 풍습이 달라요.

9. 按照例句改写句子。

- 1) 방마다 불을 켜 놓았어요.
- 2) 여름방학마다 우리 가족은 여행을 가요.
- 3) 만나는 사람마다 영수를 칭찬해요.
- 4) 가을이면 마을마다 곡식이 쌓여요.

5) 나는 일요일마다 도서관에 가요.

### 三、参考译文

#### 1. 对话

李娜英：大学毕业后你要做什么？

明 张：我会回故乡的。

李娜英：在故乡你要做什么？

明 张：想在韩国公司上班。娜英，你要做什么？

李娜英：我会在工作之前去海外旅行一年。

明 张：要去哪个国家？

李娜英：我想去非洲或欧洲。王冰，你要做什么？

王 冰：我会在研究生院继续学习。以后想到中国的大学里教韩国语。可是我能做好吗？

李娜英：王冰，你会做好的。请努力吧。

王 冰：谢谢。

#### 2. 阅读

这周五韩国语一级课程就要结束了。课程结束后到二月份是寒假期间。所以我们的同学们都定了假期计划。

苏菲每次放假都回故乡。这次放假苏菲也因为想父母所以可能回故乡。也会和家乡的朋友见面。也会吃到很多家乡菜。

阿梓曼结婚了。在马来西亚的夫人和孩子们这次假期也会来韩国。阿梓曼会带着家人去韩国各地旅游。还有会吃烤肉的。阿梓曼很喜欢吃烤肉。

明张虽然想父母，但是不能回越南。明张可能在这个假期打工。明年她姐姐结婚。她想努力攒钱给姐姐买礼物。明张虽然回不了家，但是她会写信或打电话给家里。

我来自中国。我想快点学会韩国语。所以这次假期打算努力学习韩国语。也会看韩国电视剧，交很多韩国朋友。

#### 3. 听力

李娜英：王冰，你好！

王 冰：娜英，你好！

李娜英：现在上哪儿去？

王 冰：去市里。我在市里打工。

李娜英 : 周末也打工吗?  
王 冰 : 不, 周末不做。  
李娜英 : 是吗? 那么周末一起去看电影?  
王 冰 : 对不起, 想一起去看电影, 但去不了。  
李娜英 : 为什么?  
王 冰 : 从中国来朋友, 所以要去仁川机场去接人。  
李娜英 : 王冰, 你想和朋友做什么?  
王 冰 : 打算一起购物一起逛街, 还有一起旅行。  
李娜英 : 你的朋友也在韩国学习吗?  
王 冰 : 不, 两周后会回国的。  
李娜英 : 那么和朋友好好旅行吧。  
王 冰 : 谢谢, 下次再见。

#### 4. 韩国文化

##### “우리”

한국 사람들은 “우리”라는 말을 아주 많이 사용합니다. 한국인의 대화에서 “우리나라”, “우리 집”, “우리 부모님”, “우리 언니”, “우리 동생” 등과 같이 “우리”라는 단어가 자주 사용되는 것을 들을 수 있습니다. 이는 한국이 개인주의 사회가 아닌 집단주의 사회이기 때문입니다. 집단주의 사회는 개인보다는 가족과 직장 등 집단의 이익을 우선시하는 사회로 한국 사람들의 이런 집단주의 의식이 “우리”라는 말을 본인들이 의식하는 것보다 자주 사용하는 것입니다.