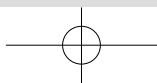
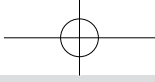


请登录“中国外语网”，点击“学生资源”  
( <http://www.cflo.com.cn/StudentCenter/> )  
输入搜索词“德福语法”，即可下载本书所有音频资料。





# 前言

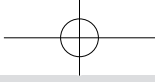
德福考试TestDaF自2002年登陆中国以来,由于其题目的客观性、稳定性优于其他德语国际考试,越来越受到中国考生的青睐,每年考生人数大幅上升。据德福考试院统计,2003年德福考生人数不足500人,而到了2010年中国考区考生人数上升到6216人,占全世界的33.6%,而仅仅2012年4月7日的一次德福考试报名人数已经超过了2700人,为全球最大的德福考区。不仅在中国,在德国本土举办的德福考试中,来自中国的考生也是最多的。德福考试的考查对象主要是准备到德国留学的各个国家的大学生。所有德国大学都承认德福考试成绩。这就要求德福考试在检测语言水平的同时,在考试的四个部分题目的设计上也和大学的某些学术要求接轨,而且要让所有专业的学生都可以正确解题。

也正是因为这个原因,德福考试只考查语言水平的四个部分,即阅读、听力、写作和口语,而不像另外一个同级别的考试DSH设置语法专项考试。因为学生在德国大学的德语实践应用中是不涉及德语语法的单独运用的。众所周知,德语语法相较于中文或者英语语法比较繁琐,细节、小语法点非常多,所以很多考生认为,德福考试不考语法是一个大大的“福音”。这是一个很大的误区!

德福考试是考语法的,只不过这种考法要求对语法的理解要高于DSH的单纯解题模式。也就是词汇转换、句法及整体的篇章结构。首先,德福的写作和口语部分都有一个评分标准:sprachliche Realisierung。在这项当中明确规定了词汇、句法的应用,比如要求主句“Hauptsätze”和从句“Nebensätze”交替应用,不能仅以简单句描述题目内容。而不同从句的应用,则完全是我们在德语中级学习阶段要求掌握的内容。基于论证形式的特点,某些从句会更适合用在口语或者写作的数据图描述以及论证表达当中。对于表达部分出现的错误,德福考试也有相应的评分规定。德福考试虽然以基本内容的理解为评分标准,但是如果语法错误过多,是不会得到好的评价的。笔者在近十年的德福考试强化班授课过程中,收集了大量的学生作文,将在本书中对高频的语法表达进行归纳总结,希望能让后来者有目的地准备考试,把以前的语法知识和实际应用有机地结合起来。

除了写作和口语部分,阅读和听力部分同样会涉及到语法考查。这里的语法考查往往更全面,既有小的语法点,如否定的表达,也有句子结构和篇章结构的内容。在多年的教学实践中,笔者发现,如果纯粹从词汇上出题,只要掌握了词汇意义和上下文的关系,大多数学员还是能够顺利找到答题位置和正确选项的。而考语法含义的题目经常有80%的学员答题错误。这说明大家在学习德语语法的过程中更重视的是语法形式的理解,而欠缺实际应用上的操练。

为了让大家能在德福考试中取得好成绩,从基础的语法部分对德福考试的出题思路进行融会贯通非常必要。本书最突出的特点是,不再纯粹用单句的形式来解释语法现象,也不再用一个一个前后毫无关联的句型来练习语法现象,而是在相关章节中用大量的示例来解读德福考试的语法考查形式,从德语文章的整个段落,甚至是德语整篇文章中多角度地理解语法现象的运用,以及

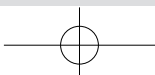


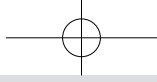
语法现象和上下文之间的关系、题目考查的难点和重点等等。这将在一定程度上打破学生僵化的思维，即只对课堂中重点讲述的某个语法现象有印象，而忽视语法和意义的相互关联。如果能在阅读和听力练习中对整个语篇做到深入理解，那么相信写作和口语也不是难事，这种练习特别适合以德式思维进行完整的表达。总之，Übung macht den Meister，实践出真知。能获得德语水平和德语成绩的双重提高，才应该是大家备考德福的真正目的。

本书中所有的练习内容均来自德福考试题目中常见的考试主题，而出题思路既参考了德福考试原题的出题特点，又涵盖了语法考点，某些练习和德福真题的相似度可达80%以上。希望能藉此帮助考生有的放矢，更深入地了解德福考试。如果真有所谓的考试技巧的话，本书将是一本涉及德福考试技巧最多的书籍了。

最后，要特别感谢高等教育出版社的编辑对本书的编写提供了大量的帮助和指导。高等教育出版社允许本书使用其出版的《德语泛读教程》（上、中）中的部分文章作为样题，笔者在此特向出版社及原书作者深表谢意。本书内容来源于多年来实际教学工作的积累，以德福考题的语法考点为切入点，而非纯粹的语法讲解，建议有600学时以上德语学习基础的读者参考，也欢迎各位专家提出补充和指正意见。

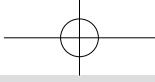
徐立华  
2012年5月





# 目 录

第一章 定冠词和不定冠词·····	1
第二章 人称代词和物主代词·····	12
第三章 否定·····	26
第四章 形容词和定语成分·····	41
第五章 情态动词·····	57
第六章 时态·····	68
第七章 名词化·····	81
第八章 被动态·····	94
第九章 虚拟式·····	104
第十章 不定式在写作和口语表达中的应用·····	115
第十一章 各种从句在写作和口语表达中的应用举例·····	127
第十二章 篇章结构·····	141
第十三章 德福写作中涉及到的语法现象总结·····	153
第十四章 德福口语表达中的常见语法现象总结·····	160
样题·····	170
阅读·····	170
听力·····	178
写作·····	182
口语·····	184
答案·····	189
后记·····	205



# 后 记

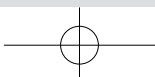
看完这本书的读者相信对德福考试应该有了更深入的了解。从语法上来讲，德福考试并没有考查一些特别高级的语法现象，不像我们国内的很多语言考试那样，偏题怪题很多。那么为什么有些学员德福考试还是考不好呢？特别是在考前非常用功的一些学员，也没有考到理想的成绩呢？如果你真的理解了这本书，就应该明白，德福考试考的是应用，是语法、词汇和篇章结构的综合考查。以前只是用一个一个单句来学习语法的学员，是没有一个立体思维的，所以注意不到德福考试的考点。

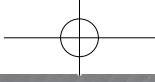
作为教授德福课程多年的老师，我建议大家在做阅读和听力的时候一定要学会首先在题目中找提示词（Stichwörter），这里面包括本书各个章节提到的形容词及其升级、否定词、时态、虚拟式等形式，然后要学会从阅读文章和听力文章中找信号词（Signalwörter）。细看本书的练习你会发现，很多提示词和信号词是同一类考点，考查同样的语法现象，比如形容词，题目中是比较级，也要对应原文中的比较级，才能确定这两者之间的关系，确定正确选项。虽然一开始可能觉得繁琐，可能觉得顾此失彼，仿佛看了语法点就完全不能兼顾语言含义了，但是光有语言水平而不懂出题规律是很容易丢分的。如果能通过本书这几章浅显的练习先达到学会判断题目的关键点，那我们已经成功了一半。

本书中关于写作和口语的练习相对较少，因为笔者觉得只有正确认识语法现象才能正确运用之。大量的写作练习和口语练习将在其后的《德福考前必备——写作》及《德福考前必备——口语》中详加阐述。

徐立华

2012年5月





# 第五章

## 情态动词

# 5

情态动词的使用分为客观和主观两种用法，它们的含义（如：可能性、必要性及主观猜测等）经常可用其他形式（如副词，实义动词、形容词等）来表达。这种方式形成了德福考试中非常特殊的词汇转换形式之一（Paraphrasen），是语法现象和词汇考点统一的形式，所以在听力和阅读中出现得非常频繁。

### 一 常见的情态动词

客观陈述中的情态动词有以下几个，德福考题中常对它们进行词汇转换。

**1. müssen:** 表示外部情况或者法律规定引发的客观必要性；由本人内心观点引起的责任或义务。

**Beispiel:**

Man muss die Pestizide einsetzen, um die Heuschrecken am schnellsten zu vernichten.

含义：Es bleibt nichts anderes übrig, als die Pestizide einzusetzen, um die Heuschrecken am schnellsten zu vernichten.

人们不得不使用杀虫剂，以便尽快消灭害虫。

**2. sollen:** 表示来自于他人意志的责任或义务，或者依照法律、命令、规定等。

**Beispiel:**

Nach dem „Verursacherprinzip“ sollten die Hersteller höhere Müllabfuhrgebühren bezahlen.

含义：Die Hersteller sind verpflichtet, höhere Müllabfuhrgebühren zu bezahlen.

生产者有义务负担更多的垃圾清运费。

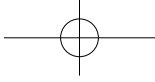
**3. wollen/ möchten:** 表示意图、计划（在德福题目中这两个情态动词经常互相替代）。

**Beispiel:**

Nach der Studienordnung will er im ersten Semester 3 Pflichtfächer belegen.

含义：Er hat vor, im ersten Semester 3 Pflichtfächer zu belegen.

他打算在第一学期选修3门必修课。



## 第五章 情态动词

**4. können:** 表示先天或后天能力上的可能性；客观条件或者权利上的可能性。

**Beispiel:**

Unter dieser Voraussetzung kann er das Stipendium beantragen.

含义：Es ist ihm möglich/erlaubt, das Stipendium zu beantragen.

他有可能申请奖学金。

**5. dürfen:** 基于许可或权利基础之上的可能性或者机会。

**Beispiel:**

Kinder ab 13 dürfen mit der Erlaubnis ihrer Eltern einen Job ausüben.

含义：Es ist unter bestimmter Voraussetzung erlaubt, dass Kinder ab 13 jobben.

13岁以上的孩子在父母同意的前提下允许打工。

主观陈述中的情态动词：可作为德福考试中“否定”判断的依据。

**6. sollen:** 说话者转述某人对其他人的断言，表示说话者怀疑的态度。

Nach den Angaben in einer Umfrage soll sich die Mehrheit der Internetnutzer für das virtuelle Lernen interessieren. Tatsächlich entfällt zwei Drittel der Einstiegszeit auf Unterhaltung.

含义：Die Mehrheit der Internetnutzer behauptet, dass sie sich für das virtuelle Lernen interessieren würden.

大部分上网者宣称对网络学习感兴趣。（事实并非如此）

**7. wollen:** 说话人转述某人关于自身的断言，可表达对转述内容不信任和怀疑的态度。

**Beispiel:**

Beim Arztbesuch will er immer auf das Rauchen verzichten.

含义：Beim Arztbesuch behauptet er immer, auf das Rauchen zu verzichten.

每次他都对医生说他想戒烟。

**8. 表示猜测:**

情态动词 **müssen, dürfen**（只用第二虚拟式），**können, mögen** 可以表达说话者的主观猜测，而选用哪个情态动词，与事实信息有关。

**Beispiele:**

Ich bin zwar nicht Arzt, aber ich bin überzeugt, dass die Risiko-Patienten rund um die Uhr überwacht werden müssen.

我虽然不是医生，但是我坚信，危重病人一定会得到全天候监护。

Deutsche Planethologen haben Zehntausende von Erosionsrinnen auf dem roten Planeten gefunden. Die meisten dürfte Wasser ausgewaschen haben. Und: Es kann noch heute flüssiges Wasser auf dem Mars geben.

德国的行星学家在这个红色星球上发现了数以万计的侵蚀沟壑。其中的大部分应该是被水冲刷形成的。而且火星上现在还可能有流动的水。



Wie mag ich mit den Deutschen in der WG gut auskommen?

我如何与合租房里的德国人和睦相处呢？（表示没有把握，不知所措）

从上面的例子可以看出，情态动词的表达含义其实是非常丰富的，正因为如此，也可以说情态动词的表达形式是不精确的，如果要精确表达某个意义，就必须用意义准确的词汇来替代对应了。先看一个例子：

### Beispiel ①

#### Lesetext:

„Die Zukunft der Zeit“ und damit Visionen für eine neue Zeitkultur stehen im Mittelpunkt der „Millennium - Tage“ in Kassel. Die fünfte Zukunftskonferenz, an der rund 300 Meinungsführer aus Wissenschaft, Wirtschaft und anderen Bereichen teilnehmen, **will** zukunftsweisende Denkanstöße geben.

#### Aufgabe: A, B oder C?

#### Welches Ziel hat der Kongress?

- A. Er will zum Nachdenken über die Zeit anregen.
- B. Er will Vertreter aus Wissenschaft und Wirtschaft zusammenbringen.
- C. Er will eine Zeitkultur neu definieren.

练习中的A, B和C三个选项的内容都和原文相关，那么判断点就不仅是选项和原文内容的对应，而更是问题和选项的对应了。首先应该按照问题的内容来确定它在文章中的对应位置，“Welches Ziel hat der Kongress?”中的“Ziel（目标）”一词对应原文中的情态动词“will”，实为情态动词的客观表达形式与其精确含义的词汇转换，所以题目对应的原文内容是“**will** zukunftsweisende Denkanstöße geben.”，这个内容和选项A的内容一致，只是进行了相应的词汇转换：zukunftsweisende Denkanstöße – Nachdenken über die Zeit anregen (zukunftsweisend – über die Zeit, Denk – Nachdenken, -anstöße – anregen)。

#### Lösung: A

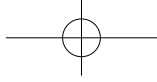
上面这个例子说明，很多情态动词和某些德语词汇是有固定的对应关系的，如果没有对情态动词和相关词汇的对应总结，尤其在听力考试中经常会出现题目和文章对应不准确的感觉。这种对应关系的形成来自德语词汇本身含义和情态动词指示含义的相似性，这种相似性成为指示对应位置的标志（Indiz）。

### Beispiel ②

#### Lesetext:

In Europa ist wieder ein Mensch von einem Braunbären getötet worden. Vermutlich **sollte** das aggressive Verhalten der Schutzinstinkt des Muttertiers sein. In Europa trägt neben der Jagd vor





## 第五章 情态动词

allem die Zerstörung des Lebensraumes der Bären zur Ausrottung bei. Angeblich **wollen** die Bauern in Deutschland bei der Ansiedlung der Braunbären helfen. Doch gegenüber dem Tod des Joggers war der Bär gezielt erlegt worden.

### Aufgabe: Ja, Nein oder „Text sagt dazu nichts“?

1. Eine Bärin samt ihrem Jungen fiel einen Menschen an.
2. Die ökologische Nische der Bären ist in Europa viel beschränkt.
3. Die Bauern in Deutschland haben für den gefährlichen Bären eine neue Ansiedlung gefunden.

这段短文中的“sollen, wollen”都是情态动词的主观用法，表示“转述和怀疑的态度”，不能作为题目判断的依据。因此第一个题：“Eine Bärin samt ihrem Jungen fiel einen Menschen an.”是否是“带幼崽的母熊袭击了路人”从文章中无法判断，文章中“In Europa ist wieder ein Mensch von einem Braunbären getötet worden. Vermutlich **sollte** das aggressive Verhalten der Schutzinstinkt des Muttertiers sein.”只是描述“有人被棕熊杀死，这种攻击行为本应该是母性动物的保护天性”，并没有表明这是带幼崽的母熊所为。第三题“Die Bauern in Deutschland haben für den gefährlichen Bären eine neue Ansiedlung gefunden.”意思是“德国农民为这只危险的熊找到了一个新的定居地。”但是文章中“Doch gegenüber dem Tod des Joggers war der Bär gezielt erlegt worden.”说的是“这只熊因为杀人已经被击毙了”和题目内容相矛盾，所以是错的。在这句前面的“wollen”是表示作者对此事的怀疑态度，因为此种愿望和事实是相反的。

### Lösung:

1. Text sagt dazu nichts 2. Ja 3. Nein

## 二 情态动词与其他词汇的语义对应

在德福考题中，高频出现的是情态动词的客观表达形式，因此很多情态动词和某些德语词汇固定的对应关系要熟记。常见的对应形式如下：

### 1. möchten / wollen 可对应以下单词或词组：

das Ziel verfolgen / haben	追求目标
sich etwas erhoffen	希望……
etwas vorhaben	打算……
die Absicht haben, ... zu + Infinitiv	打算……
sich etwas vornehmen	打算……
etwas planen	计划
Lust haben, ... zu + Infinitiv	有兴趣做……
Wunsch haben, ... zu + Infinitiv	有……愿望
den Willen haben, ... zu + Infinitiv	有……意愿

bereit sein, ... zu + Infinitiv.	准备好做……
entschlossen sein, ... zu + Infinitiv.	下决心做……
auf etwas abzielen	以……为目标
etwas zum Ziel haben	以……为目标
etwas beabsichtigen	以……为目的, 有……的意图

情态动词mögen和wollen表示意愿、主观愿望，在德福题目中本身相互之间就可以替换对应。另外，在德福听力第三篇中会有Vortrag（报告）的形式，报告人在表述自己的愿望和对未来的预期时经常会使用第二虚拟式的形式。听力原文中第二虚拟式常常对应的就是听力问题中的情态动词wollen或者mögen，也可能对应上面右侧的表示意愿的词汇，需要特别注意。

### Beispiel 3

#### Hörtext 3

#### Frage:

Was erhofft sich Prof. Dege, wenn der Modellversuch in Deutschland erfolgreich ist?

#### Hörtext:

**Dege:** Wenn sich das Modell Deutschlands bewährt, dann **könnte** der Wirtschaftsantrieb flächendeckend auch auf das europäische Festland kommen. Andere Länder **möchten** sich auch nach dem Deutschlands Modell vollziehen, dass man zum Beispiel die Investition einem Teil der kleinen Betriebe liefert, der am schnellsten reagieren kann.

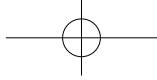
这个问题中的动词sich erhoffen对应听力原文中的第二虚拟式，也就是报告人在用第二虚拟式的形式来表示愿望，是一种德福听力中比较常见的类似情态动词场景的词汇转换，这要求考生对于听力中的虚拟式要快速做出反应。

#### Lösung:

Wirtschaftsantrieb kommt auch auf das europäische Festland / dieses Modell in Europa zu verbreiten / könnte für andere Länder ein Vorbildsmodell sein

### 2. können可对应以下单词或词组:

fähig sein, ... zu + Infinitiv.	有能力做……
in der Lage sein, ... zu + Infinitiv.	能够做……
begabt sein, ... zu + Infinitiv.	有天赋做……
dafür geeignet sein, ... zu + Infinitiv.	适合做……
vermögen + zu + Infinitiv.	能够做……
gelingen + zu + Infinitiv	成功做到……
Gelegenheit / Chance haben, ... zu + Infinitiv	有机会做……
die Möglichkeit haben, ... zu + Infinitiv	有可能性做到……
es ist möglich, ... zu + Infinitiv.	可能做到……



## 第五章 情态动词

verfügen über...

拥有……

im Stande sein

处在……的地位，状态；能够

注意：被动态的替代形式（详见第八章）也经常和情态动词können的含义有关，如：

sein ... zu + Infinitiv

sich lassen + Infinitiv

sein + -bar

在德福题目中，有时情态动词的含义比情态动词的形式更重要一些，也就是说，有时题目和文章中都没有情态动词出现，但是会有两个词都对应某个情态动词，一个出现在问题中，一个出现在原文中，以此来提示答案的位置。

### Beispiel 4

#### Hörtext 3

#### Frage:

Welche **Fähigkeit hat** man seit den 1960er Jahren **nicht mehr**?

#### Hörtext:

**Professor:** Vieles in unserem Sonnensystem können wir nur verstehen, wenn wir den Mond genauer unter die Lupe nehmen. Vor allem, wenn man tatsächlich eines Tages Menschen zum Mars schicken will, müssen wir erst den Mond erforschen. Derzeit **ist ja keine Nation in der Lage**, Menschen zum Mond zu entsenden. Dieses Wissen ist mit dem Ende der Apollo-Missionen verschwunden.

这个练习考的是情态动词können的含义，但是在题目和听力原文的对应中都没有出现情态动词können或近义情态动词，而是以相关的两种实义词汇提示答案：Fähigkeit – in der Lage sein。如果没有对情态动词können词汇变化的了解，是难以找到答案的。

**Lösung:** Menschen zum Mond zu entsenden

### 3. müssen可对应以下单词或词组:

es ist notwendig / erforderlich / unerlässlich, ... zu + Infinitiv

做……是必要的 / 必不可少的

Es bleibt nichts anderes übrig, als ... (从句)

别无选择，只能……

gezwungen sein, ... zu + Infinitiv

被迫做……

haben ... zu + Infinitiv

不得不做……

sein ... zu + Infinitiv

必须做……

brauchen .... zu + Infinitiv

需要做……

(比müssen的语气缓和)

Notwendigkeit / Zwang, ... zu + Infinitiv

必须/被迫做……

Es wird vorgeschrieben / geregelt, ... zu + Infinitiv

规定做……

**Beispiel 5****Lesetext:**

Die Optimisten sehen in der vernetzten Welt nicht nur ein Mittel zur Entfaltung der persönlichen Freiheit, sie machen auch geltend, dass **uns gar nichts anderes übrig bliebe, als** die Informationstechnologie anzunehmen und einzusetzen. Denn Länder, die diesem ökonomischen Zwang nicht folgten, so argumentieren sie, würden künftig nicht mehr wettbewerbsfähig sein.

**Aufgabe: Ja oder Nein?**

Jedes Land **ist** aus Wettbewerbsgründen **gezwungen**, die neue Informationstechnologie anzuwenden.

和刚才的例子相同，文章和题目中都是用的情态动词müssen的转换形式表达了客观必要性，来对应题目考查内容的位置。

**Lösung: Ja**

**Beispiel 6****Hörtext 3****Frage:**

Welche **Notwendigkeit** sieht Dr. Schulz zum Schluss?

**Hörtext:**

**Dr. Schulz:** Wir haben an die Weltgemeinschaft appelliert (号召, 呼吁), mehr Finanzmittel aufzubringen (筹集), die für den Einsatz gegen die Erdbeben-Katastrophe dringend nötig sind. Bisher flossen die Gelder nur langsam. Eine weitere Verzögerung (耽搁, 延迟) könnte jedoch mehr Lebenskosten verursachen. Daher **müssen** wir jetzt alle Subventionen (经济援助) so schnell wie möglich einsetzen.

这是典型的情态动词的对应，题目中的Notwendigkeit对应最后一句出现的情态动词müssen, 其后就是答案记录内容。

**Lösung:** alle Subventionen so schnell wie möglich einsetzen

**4. sollen 可对应以下单词或词组:**

die Pflicht haben, ... zu + Infinitiv

有义务做…… (也可对应müssen)

verpflichtet sein, ... zu + Infinitiv

做……是有义务的

(也可对应müssen)

Es wird erwartet / gefordert / verlangt, ... zu + Infinitiv

期待/要求做……

die Aufgabe / den Auftrag haben, ... zu + Infinitiv

有……任务

auffordern / raten / vorschlagen / empfehlen, ... zu + Infinitiv

要求&建议做……

Es empfiehlt sich / ist empfehlenswert / ist ratsam, ... zu + Infinitiv



## 第五章 情态动词

Prinzip / Ratschläge , ... zu + Infinitiv.

Maßstab / Kriterium, ... zu + Inf.

verantwortlich sein, ... zu + Infinitiv

做……是值得推荐的

原则上/建议做……

以……为准则做……

负责做……

### Beispiel 7

#### Hörtext 3:

#### Frage:

Was ist das Prinzip der neuen Organisation von Lernprozessen?

#### Hörtext

Seit einiger Zeit wird in den Schulen dagegen eine neue, innovative Organisationsform verwendet, in der die Schüler **eigenverantwortlich und selbstständig die Gruppenarbeit gestalten sollen**. Für bestimmte Lernaufgaben **ist** jeweils eine Gruppe **verantwortlich**, die ihre Arbeit entsprechend den Zielen des Unterrichts selbst organisieren **muss**.

Frage中的提示词das Prinzip（原则）对应听力原文中带情态动词sollen 和müssen的内容，答案就是原文中带情态动词的句子。

**Lösung:** eigenverantwortliche und selbstständige Gestaltung der Gruppenarbeit / Arbeit selbst organisieren

#### 5. dürfen 可对应以下单词或词组:

erlauben / genehmigen / gestatten / zulassen+不定式或从句

Es ist zulässig, ... zu + Infinitiv.

das Recht /die Berechtigung haben, ... zu + Infinitiv

die Genehmigung / die Erlaubnis haben, ... zu + Infinitiv

das Privileg haben, ... zu + Infinitiv

允许，许可

……是许可的

有权利做……

得到许可做……

有特权做……

#### dürfen nicht 可对应以下单词或词组:

es ist verboten / es ist untersagt / nicht erlaubt, nicht gestattet, ... zu + Infinitiv

禁止 / 不允许做……

dürfen 这个情态动词本身在德福题目中出现的次数不多，但是与其语义相关的词汇出现得很多，比如genehmigen, gestatten（允许，许可）等，尤其在正式谈话场合出现的次数很多。

从上面的一系列练习题可以看出，一般在德福阅读题中，或者在德福听力第三篇中，为了加大题目的难度，很多时候情态动词本身并不出现，而是出现对应某个情态动词的几个实义动词或者名词、形容词以及固定搭配，来提示答案的内容及其在文章中的位置。而听力题中往往题目中有一个情态动词的替代词，而听力文章中有情态动词本身与之对应。所以情态动词和其替代对应词都要理解掌握。

## Übung

### Hörtext 1 Aufgaben 1- 8

Sie sind im internationalen Büro der Universität und hören ein Gespräch zwischen einem Studenten und einer Angestellten.

Sie hören dieses Gespräch einmal.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1-8.

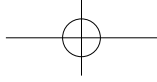
Hören Sie nun den Text. Schreiben Sie beim Hören die Antworten auf die Fragen 1-8.

Notieren Sie Stichworte.

#### Im internationalen Büro der Universität

- |   |   |
|---|---|
| (0) Wofür interessiert sich der Student?                      | (0) <i>Für ein Praktikum im Ausland</i> |
| 1 Welche Studenten können ein ausländisches Praktikum machen? | 1 _____                                 |
| 2 Wo kann der Student das Praktikum machen?                   | 2 _____                                 |
| 3 Welche Vorteile gibt es bei den Praktika in den USA?        | 3 _____                                 |
| 4 Wer darf nicht arbeiten?                                    | 4 _____                                 |
| 5 Welche Überlegenheit hat der Student bei der Bewerbung?     | 5 _____                                 |
| 6 Wo findet man ein Antragsformular?                          | 6 _____                                 |
| 7 Wie sollte man die Bewerbungsunterlagen abgeben?            | 7 _____                                 |
| 8 Wie lange muss ein Praktikum mindestens dauern?             | 8 _____                                 |

这篇听力练习中1, 2, 4, 7, 8都涉及到了情态动词。听力对话中针对1, 4, 7, 8都进行了情态动词的转换: 1. können – Möglichkeit haben 4. darf nicht – keine Erlaubnis haben 7. sollte – werden



## 第五章 情态动词

gefordert 8. muss – sind vorgeschrieben, 所以必须在练习之前熟悉相关的对应表达, 才能记录答案。而Aufgabe 2 是比较特殊的一个题目, 是情态动词之间含义的区分, 是否看懂了区别, 就在于是回答了一个国家, 还是两个国家。有考生记录的只是 in den USA, 这个答案是不对的, 因为如果Aufgabe 2 是: *In welchem Land möchte der Student Praktika machen?* 那么回答in den USA就是正确的; 但是题目问的是kann, 原文中Angestellte谈到 “Ja, wir haben einige Kooperationsprojekte mit den Unternehmen in den USA und in Irland, **die für Sie in Frage kommen.**”, 这里的 “**die für Sie in Frage kommen**” 指的是“可能性”, 而不仅仅是这个学生的“愿望”, 所以 in den USA oder in Irland 这两个国家都要写明, 才是第二题的正确答案。

### Lösung:

1. die Studenten ab dem vierten Semester
2. Praktika in den USA oder in Irland
3. Geld verdienen / Gehälter 500 Euro pro Monat
4. Praktikanten
5. wirtschaftliche Fächer / Betriebswirtschaft als Nebenfach / Zeugnisse von Betriebswirtschaft
6. im Internet / auf Webseiten der Unternehmen
7. per Post schicken
8. mindestens 2 Monate

### Transkription:

**Angestellte:** Guten Tag, was kann ich für Sie tun?

**Student:** Guten Tag, ich interessiere mich für ein Praktikum im Ausland, gibt es da eine Chance?

**Angestellte:** In welchem Semester studieren Sie jetzt? Wissen Sie, nur die Studenten ab dem vierten Semester **haben die Möglichkeit**, ein ausländisches Praktikum zu machen.

**Student:** Ich studiere Anglistik und bin schon im fünften Semester. Deshalb ist es für mich besser, einen Praktikumsplatz in einem englischsprachigen Land zu beantragen. Könnten Sie mir irgendwelche Praktika empfehlen?

**Angestellte:** Ja, wir haben einige Kooperationsprojekte mit Unternehmen in den USA und in Irland, **die für Sie in Frage kommen.** Bei den Praktika in den USA kann man Geld verdienen. Die Gehälter liegen bei etwa 500 Euro pro Monat. Aber der Lebensunterhalt dort ist auch sehr hoch. Und bei den Praktika in Irland gibt es keine Entlohnung.

**Student:** Also, ein Praktikum in den USA klingt interessant. Aber wenn mir das Geld nicht



ausreicht, darf ich in der Freizeit arbeiten?

**Angestellte:** Nein, die Praktikanten **haben keine Erlaubnis** in den USA zu arbeiten, dann müssen Sie genug Geld besorgen. Übrigens, haben Sie wirtschaftliche Fächer belegt? Die Bewerber haben normalerweise größere Chancen, einen Platz zu bekommen, wenn sie auch die Zeugnisse von Betriebswirtschaft vorlegen.

**Student:** Ja, ich habe Betriebswirtschaft als Nebenfach studiert, und einige Fächer habe ich schon absolviert. Und wie kann ich mich um einen Platz bewerben?

**Angestellte:** Ich gebe Ihnen eine Broschüre, darin sind alle Kooperationsprojekte und die Webseiten der Unternehmen. Sie können ein Antragsformular im Internet ausfüllen und dem Unternehmen zurückschicken. Aber ich muss Sie noch darauf hinweisen: Alle Ihre Bewerbungsunterlagen und beglaubigten Übersetzungen **werden erfordert**, sie müssen statt via Internet nur per Post in die USA geschickt werden.

**Student:** Ja, das verstehe ich. Wie lange dauert ein Praktikum?

**Angestellte:** Die Fristen sind unterschiedlich, manche machen ein Jahr Praktikum, andere vielleicht nur 3 Monate. Aber mindestens 2 Monate **sind vorgeschrieben**.

**Student:** 2 Monate! Dann kann ich vielleicht in den Ferien das Praktikum übernehmen und es gibt keinen zusätzlichen Zeitaufwand.

**Angestellte:** Wenn Sie Glück haben, ja! Hier ist die Broschüre für Sie.

**Student:** Vielen Dank für Ihre Hilfe! Auf Wiedersehen!

## Vokabeln

### Übung

belegen Vt. (此处) 选课

absolvieren Vi. / Vt. 毕业, 结课

vorhanden 现有的, 存在的

beglaubigen Vt. 公证

die Frist, -en 期限

übernehmen Vt. 承担, 接管

die Broschüre, -n 小册子, 宣传册

die Webseite, -n 网站, 网页

das Antragsformular, -e 申请表

die Übersetzung, -en 翻译件

vor/schreiben Vt. 规定, 指定

der Aufwand 花费